

國立清華大學研究倫理審查委員會
第5屆第23次審查會議紀錄(上網版)

時間：112年1月6日(星期五)下午12時20分

地點：視訊會議

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、張堅琦副主任委員(男性)

范建得副主任委員(法律專家-男性)、蘇豐文委員(男性)、莊淳宇委員

許瀨文委員、辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、柯美蘭委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、曾旭民委員(校外-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：邱銘傳委員(男性)、傅麗玉委員

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性9人，女性6人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法86]
- 法律背景委員共計2人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數13人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應近期國內嚴重特殊傳染性肺炎正式進入第三波疫情發展，部分委員原職醫院防疫政策升級，為求謹慎本次會議經辦公室請示主委同意以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

壹、主席宣讀利益迴避原則

本次會議採全體視訊會議，提醒與會成員須於非開放性之獨立空間參與視訊會議，會議進行期間應確保四周亦無其他非本會人員在場，以確實執行保密及隱私保護之規範。

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項（略）。

參、案件審查

一、一般審查案件，共計 9 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 3 案。

| 序號 01 | 新案第 1 案(附件碼 01) |
|--------|---|
| REC 編號 | 11105HT052 |
| 計畫主持人 | 黃國晏 |
| 計畫名稱 | 數位科技應用於視障者定向行動之研究 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>本案由非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論(摘錄) <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案是研究參與者為重度視障者，所以建議提會討論。PI 已有依據審查意見提出下列修正。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特教師培生不是本案之研究對象。 (2) 重度視障者之知情同意程序，會透過口頭說明或錄音檔方式協助參與者了解，最後再請其簽名。 (3) 已於知情同意書中補充研究對象需要配合的研究程序。 (4) 簡化與研究對象無關的儀器設備的敘述。 (5) 只會透過錄音、文字紀錄方式蒐集研究對象之資料。不會以拍照或錄影方式來蒐集。所以沒有附上影音授權同意書。 <p>但後來 PI 又在知情同意書中補充敘述，在定向行動過程中，研究團隊會使用 Gear 360 全景錄影機做紀錄，這跟上述第(5)點的說明有點不一致。請委員共同討論。(主審 2)</p> 2. 可能要釐清研究團隊使用 Gear 360 全景攝影機是會收集人的影像，還是其他的？目前無法得知究竟是否會拍到人。...有拍照/錄影的話，有肖像權/影音授權書會比較好。(校內委員) <p>要特別請 PI 說明清楚 Gear 360 全景攝影機的這個部份。...是只有單純使用這個攝影機，但不會進行錄影？可能要請 PI 再補充說明這台機器的用途和範疇。(校內委員)</p> 3. ...建議應該請 PI 針對兩位主審委員的意見，再重新檢視所有審查文件，回應和修改處都要契合，不應該有混淆或是不容易理解的狀況。尤其 Gear 360 全景攝影機錄製出來的東西，最後會是以什麼樣的方法，以什麼樣的程度呈現於研究內容和成果中...。(主席) 4. 請 PI 再依據原主審意見加強補充說明，無其他意見。 (2 位非專業專門委員) 5. PI 補充後的文件先請原主審看過再入下次會議。(主席) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(柯美蘭委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 <u>1</u> 票；修正後通過 <u>2</u> 票；修正後再審 <u>9</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率：NA(下次會議再議)。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後再審(修正後，經主審委員 <u>2</u> 複審後再入會)。 2. 會議修正意見： <ol style="list-style-type: none"> (1) 計畫主持人在複審文件說明將不會以拍照或錄影方式蒐集研究參與者資料，但於知情同意書內仍是出現將會進行錄音、拍照等程序，且預計會使用 Gear 360 全景攝影機來記錄，出現回應和文件不一致的情況。敬請計畫主持人針對兩位主審的所有提問，再更仔細地檢視和調整相關送審文件，確保回應和文件修改處都要契合，不應有混淆或是不容易理解的狀況，務必要能夠很清楚的讓研究對象了解本研究案。 (2) 請明確說明每個研究程序(訪談、定向行動...)中，研究團隊會使用什麼工具跟研究對象蒐集什麼樣的資料(拍照/錄影/錄音/文字記錄...)，以釐清本案研究材料的來源。若有涉及拍照、錄影的話，應設計肖像權/影音授權書，取得研究對象的授權。 (3) 有關 Gear 360 全景攝影機，請補充說明使用於本研究之用途，是否會以此攝影機進行錄影並留存影音紀錄？若會錄影，預計會錄到什麼內容？是否會拍攝到研究對象本人或其他人？以及，這影音紀錄最後會是以什麼樣的方法，以什麼樣的程度，呈現於本案研究內容和研究成果中。 |
| 序號 02 | 新案第 2 案(附件碼 02) |
| REC 編號 | 11111HT108 |
| 計畫主持人 | 謝孟庭 |
| 計畫名稱 | 生活緊張因素跟不良家庭功能及復原力對於男青少年非法藥物使用程度之影響 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人類研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案單純使用問卷進行研究，風險沒有很高，但會納入到矯正機關的青少年，所以算是比較敏感族群而列入大會審查。本案只有一些不一致處等小問題，PI 已經依據委員意見調整如下，故予以推薦： <ol style="list-style-type: none"> (1) 已解釋本案只招收男性的原因，我認為可接受。 (2) 已修正知情同意書內研究材料銷毀的方式。 (3) 已釐清並修正將不會提供報酬。 (4) 問卷份數再次確認共有 6 份。 (5) 知情同意書已補充，不論是否參加皆不會影響其他課業成績或自由 |

| | |
|--------|---|
| | <p>權等權益。(主審 1)</p> <p>2. 我主要認為 PI 在取得新資訊和投訴的方式，只留手機讓參與者連絡，並未考慮到研究參與者所處環境之不便，所以請其提供其他聯繫方式。PI 已補充亦可向輔導教師或人員反映，應是有完成修正。另外 PI 自行修正計畫名稱，使之更符合本研究目的，修正對照表也清楚揭露修正處，整體來說無其他意見。(主審 2)</p> <p>3. 同意此案無其他意見。(校外非專業學門委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(柯美蘭委員尚未到席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>12</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：<u>通過</u>。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p> |
| 序號 03 | 新案第 3 案(附件碼 03) |
| REC 編號 | 11112HT115 |
| 計畫主持人 | 羅文杏 |
| 計畫名稱 | 再探外籍英語教師在台灣英語教育的作用及台灣引進外師計畫的成效 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人類研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 本研究案對於研究對象的風險不高，且研究訪談內容不涉及個人隱私，因此認為可簡易審查且無其他意見。(主審 1)</p> <p>2. 本案研究方法是對研究對象進行深度訪談並會錄音，PI 想採用口頭方式取得研究對象知情同意而申請免除書面簽署，但一般原則是採書面方式取得同意，因此我建議修正後提會討論，也建立共識。PI 之後有接受意見改回由書面取得知情同意，已無其他意見，予以推薦。(主審 2)</p> <p>3. 有關取得知情同意的方式，法規沒有要求一定須採書面，或是口頭。若採口頭方式取得，有符合知情同意的原則下，應該也不是不行。本案...依據委員意見做修正，目前我也沒有其他意見。...很多訪談類的研究，若合併有錄影或錄音，原則上在錄影或錄音的過程中只要有紀載到，確實有取得口頭知情同意的內容，就可以...但會希望研究團隊擬一個知情同意內容說帖，口頭時依照該份說帖比較不會漏掉應告知的事項。(校外非專業學門委員)</p> <p>4. 針對訪談類研究案是否可採口頭同意的共識，若原本訪談即有錄音或錄影，PI 擬定完整知情同意說明文件，在符合知情同意的原則下，進行完整告知並有適當記錄，應也可用口頭同意代替書面簽署的作法。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。</p> <p>本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(柯美蘭委員尚未到席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>12</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：<u>通過</u>。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p> |
|--|---|

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 4 案經主審同意結案於會議後核發。

| | |
|--------------|---|
| 序號 01 | 結案第 1 案(附件碼 04) |
| REC 編號 | 10806HT058 |
| 計畫主持人 | 謝明芳 |
| 計畫名稱 | 從心智理論評析 0-3 歲嬰幼兒圖畫書與親子共讀言談之詞彙、內容、品質以及介入方案 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p> |
| 序號 02 | 結案第 2 案(附件碼 05) |
| REC 編號 | 10812HT127 |
| 計畫主持人 | 高三福 |
| 計畫名稱 | 華人教練領導的師徒關係：概念建構與關係發展歷程 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>補充說明：(略) ...順利完成，建議可以同意結案。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p> |
| 序號 03 | 結案第 3 案(附件碼 06) |
| REC 編號 | 10905HT045 |
| 計畫主持人 | 陳明蕾 |
| 計畫名稱 | 讀出異曲同工妙：以眼動追蹤技術探討國小學生多文本閱讀的整合歷程 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>補充說明：本結案審查無發生疑慮，建議可以同意結案。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p> |

| 序號 04 | 結案第 4 案(附件碼 07) |
|--------|--|
| REC 編號 | 11009HS105 |
| 計畫主持人 | 童心 |
| 計畫名稱 | 中文讀寫障礙學童的音韻覺識及執行之能力初探 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>補充說明：本研究案風險不大，結案報告也很完整，建議可以同意結案。 (主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p> |

(五) 偏差報告審查，共計 1 案。

| 序號 01 | 偏差第 1 案(附件碼 08) |
|--------|---|
| REC 編號 | 10806EE067 |
| 計畫主持人 | 黃志方(開南大學) |
| 計畫名稱 | 耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證 |
| 利益迴避 | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請蘇豐文委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>蘇豐文委員於下午 01:01 離線，不參與討論與決議，實達利益迴避。</p> <p>本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論：(摘錄)</p> <ol style="list-style-type: none">PI 提交了偏差報告，主審無其他意見，同意存查入本次會議。在本會進行實地訪查前幾天，PI 同時間也提交了結案報告，但因實地訪查後仍有些疑慮需要釐清，因此結案主審尚未能給予初審意見，本案結案審查可能等這次偏差報告程序都完成後，再重啟結案報告之審查。(執秘) 本案納入兩個個案...在知情同意程序上有些疏忽，本次偏差已有提出改善說明。另一個偏差事件是針對研究材料因為 AI 領域的研究特性，所以實驗數據不會被存留一事，PI 有提出相關說明...未來會採用別的方法保存讓委員會可審閱，故只能相信 PI 的說明。目前我沒有別的意見，請大家共同討論。(主審) 依本案的研究程序來看...穿戴 sensor 一定會有數據，會收集手勢姿態動作 X,Y,Z 座標等資料，所以不論如何一定會有最原始的檔案，只是說這種 sensor 產生的數據，我個人認為並非屬於敏感性資料。...PI 本應將原始數據存於專屬的數據電腦...總是要有數據才能帶入 AI 模型。(校內委員) 本案 PI 提交的 2 件偏差事實的確成立，包括日期簽署未留意效期，數據未能妥善保管。PI 已有針對偏差事件提出改善報告，請各位討論是否同意接受此份偏差報告以及改善意見，或是否有給予什麼處置。(主席) 偏差報告我認為可以同意存查...實驗數據其實最終也是希望 PI 能銷毀，現在也只能相信 PI 就是已經沒有資料了。只是還是希望能讓 PI 可確實理解，研究倫理審查的基本精神和規範，避免後續又再有類似狀況... (校內委員) |

| 序號 01 | 偏差第 1 案(附件碼 08) |
|-------|---|
| | <p>6. ...之後或許可以借重蘇委員來輔導該位 PI...進行專門的教育訓練,尤其針對後續結案應注意事項的處理。(校內委員)</p> <p>7. 同意上述委員的提議,相較於懲罰,提供教育訓練這是比較正向的意見,...對 PI 來說也是個比較有幫助的做法。...也是要让 PI 了解,即使研究可能是部分由其他研究生或是研究助理進行,但計畫主持人還是須負全責,要能夠知悉和掌控研究案整體狀況。(校內委員)</p> <p>我也認為是很好的提議,我們主要重點是能夠透過這次事件,給予 PI 和研究團隊增進一些倫理觀念,從新案、持續報告、到結案報告,執行中要注意的地方是什麼,各項報告要準備什麼資料給委員審查等,將研究倫理的觀念推廣到他們那個領域。(校外委員)</p> <p>● 決議:主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員),無其他意見後進行共識決。</p> <p>1. 審查結果:同意本次偏差報告存查。惟計畫主持人須接受本會輔導課程,尤其針對後續結案應注意事項的處理。</p> <p>2. 審查意見:為增進計畫主持人之研究倫理觀念,避免類似情況再次發生,請蘇教授協助輔導計畫主持人及其他研究團隊成員,進行研究倫理教育訓練。REC 辦公室可協助整理教育訓練內容,包括計畫主持人的職責、送審需要備妥什麼資料給委員審查、審查委員考慮的重點及項目,特別是持續和結案應注意事項的處理等。</p> |

(六) 實地訪查,共計 1 案。

| 序號 01 | 實地訪查第 1 案(附件碼 08) |
|--------|--|
| REC 編號 | 10806EE067 |
| 計畫主持人 | 黃志方(開南大學) |
| 計畫名稱 | 耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證 |
| 利益迴避 | 計畫/共協同主持人為本會委員: <input checked="" type="checkbox"/> 是,請蘇豐文委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 |
| 決議 | <p>● 會議討論:本案與與偏差案件一同討論。</p> <p>● 決議:主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員),無其他意見後進行共識決。</p> <p>● 審查結果:實地訪查報告同意存查。</p> <p>蘇豐文委員於偏差案和實地訪查案決議之後,於下午 1:26 始上線。</p> |

肆、報告事項

一、111 年 11 月 29 日至 112 年 1 月 3 日通過審查案件,提請核備。

(一)新案審查-簡易審查:計 8 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|--------------------|----|------------|
| 1 | 簡審 | 111-102 | 新冠肺炎下的心理問題及影響追蹤研究 | 通過 | 2022-12-27 |
| 2 | 簡審 | 111-104 | 探討科學認識信念及探究能力對於學生於 | 通過 | 2022-11-30 |

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|--------------------------------|----|------------|
| | | | 生物探究數位學習環境中進行探究學習之學習歷程與學習表現的影響 | | |
| 3 | 簡審 | 111-106 | 探究學科內容與語言整合教學之課程設計模式 | 通過 | 2022-11-30 |
| 4 | 簡審 | 111-107 | 溫度刺激與認知刺激對 VR 旅遊體驗之影響 | 通過 | 2022-12-27 |
| 5 | 簡審 | 111-109 | 焦慮程度與拖延反應之關聯性 | 通過 | 2022-12-26 |
| 6 | 簡審 | 111-116 | 阿美語複動性語意研究 | 通過 | 2023-01-03 |
| 7 | 簡審 | 111-121 | 運動教練仁慈專制與恩威並濟的領導風格對選手效能的影響 | 通過 | 2023-01-03 |
| 8 | 簡審 | 111-123 | 透過身體打擊樂活動提昇幼兒執行功能之探討 | 通過 | 2022-12-30 |

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 1 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|------------------|----|------------|
| 1 | 免審 | 111-125 | 心理諮商專業人員專業認同量表編製 | 通過 | 2022-12-22 |

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 9 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|------|---------|---|----|------------|
| 1 | 行政變更 | 108-119 | 人類移動與病原體演化對傳染疾病動態的影響 ● 本次變更： 新增人員：李O昇-共同主持人、王O瑄-研究人員、黃O仁-研究人員、白O亞-研究人員、趙O睿-研究人員、何O儀-研究人員、王O賢-研究人員 離職人員：張O群、沈O輝、林O婷 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2022-11-17 | 通過 | 2022-12-01 |
| 2 | 行政變更 | 110-006 | 發展超掃描腦機介面探索空間巡航表現之跨腦標記 ● 本次變更： (1) 變更計畫主持人職稱 (2) 人員異動：新增兼任助理：李O毅、邱O緹；離職人員：邱O峰、李O宇、廖O翔、彭O筑 ● 核可文件版本日期： | 通過 | 2022-12-15 |

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|------|---------|---|----|------------|
| | | | (1) 計畫書：2022-12-06 (2) 知情同意書：2022-12-06 | | |
| 3 | 行政變更 | 110-054 | 原住民童年生活經驗之建構：傾聽幼兒、教師與職前教師之聲音 ● 本次變更：變更執行期限至2022-07-31，收案人數因故取消12-20位師培生的訪談 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2022-11-17 (2) 刪除：知情同意書-師培生版 | 通過 | 2022-12-23 |
| 4 | 行政變更 | 110-070 | 移建民族國家與移民社會：中華民國的博物館如何再現移民？ ● 本次變更：變更計畫執行期限至2022-7-31(共計1年)，因故調整計畫內容考察對象縮減為桃園憲光二村及移民博物館計畫，對應探討「移建移民族國家」概念。 ● 核可文件版本日期：NA | 通過 | 2022-12-21 |
| 5 | 行政變更 | 110-075 | 資料本位進步監控之實踐：以建置國小補救教學學生國語文成效基準為例(二) ● 本次變更：因疫情影響收案進度，展延研究期程至2023-06-30 ● 核可文件版本日期： (1) 知情同意書：家長版2022-10-31、教師版2022-10-31、學童版2022-10-31 | 通過 | 2022-12-07 |
| 6 | 行政變更 | 110-088 | 阿美語焦點系統句法與語意研究 ● 本次變更：本計畫獲准延展一年，申請展延執行期限至2024-01-31 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2022-12-03 | 通過 | 2022-12-12 |
| 7 | 行政變更 | 110-135 | 結合人群監測及病原體基因體定序為傳染病提供精準預防及控制：以非洲瘧疾為例 ● 本次變更：新增人員：李O昇助理教授、王O瑄-研究人員、黃O仁學生、黃O文學生 ● 離職人員：陳O安博士後研究員 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2022-11-17 | 通過 | 2022-12-01 |
| 8 | 行政 | 111-025 | 道德領導、領導部屬交換關係及教師組織公 | 通過 | 2023-01-03 |

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|------|---------|--|----|------------|
| | 變更 | | 民行為關係之研究： 領導部屬交換關係差異之組織效果分析 ● 本次變更：配合國科會核可展延計畫執行期限至2023-07-31 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2022-12-27 | | |
| 9 | 行政變更 | 111-097 | 以操作人員為中心的人機協作設計 ● 本次變更：基於研究需求調整問卷內容與訪談大綱，且新增一名研究人員（沈珊宇），故申請變更，同時修改研究計畫書、研究參與者同意書上之對應文字。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2022-12-19 (2) 研究參與者知情同意書(混合實境)：第2版，2022-12-19 (3) 研究參與者知情同意書(虛擬實境)：第2版，2022-12-19 (4) 研究參與者知情同意書(實體環境)：第2版，2022-12-19 (5) 主觀感受量表：第2版，2022-12-19 (6) 訪談大綱：第2版，2022-12-19 (7) (新增)主觀感受量表-雙人協作：第2版，2022-12-19 | 通過 | 2022-12-27 |

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 7 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|
| 1 | 持續 | 108-119 | 人類移動與病原體演化對傳染疾病動態的影響 | 通過 | 2022-12-02 |
| 2 | 持續 | 109-093 | 亞際家庭親密和親屬關係：外傭、老人、成年子女 | 通過 | 2022-12-27 |
| 3 | 持續 | 110-050 | 情緒對於注意力及社交功能的影響:新冠狀病毒流行期間之功能性磁共振造影研究 | 通過 | 2022-12-27 |
| 4 | 持續 | 110-065 | 勞動一個未來：當代青年的「青春飛地」與新時間性下的生命永續 | 通過 | 2022-11-30 |
| 5 | 持續 | 110-075 | 資料本位進步監控之實踐：以建置國小補救教學學生國語文成效基準為例(二) | 通過 | 2022-12-12 |
| 6 | 持續 | 110-088 | 阿美語焦點系統句法與語意研究 | 通過 | 2022-12-19 |

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|
| 7 | 持續 | 110-135 | 結合人群監測及病原體基因體定序為傳染病提供精準預防及控制：以非洲瘧疾為例 | 通過 | 2022-12-05 |

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 7 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|------------------------------|----|------------|
| 1 | 結案 | 107-070 | 透過神經人因途徑使用全域步態辨識系統進行動向模式預測 | 通過 | 2022-12-07 |
| 2 | 結案 | 109-119 | 台灣女性 STEM 大學生的成功經驗 | 通過 | 2022-12-16 |
| 3 | 結案 | 110-070 | 移建民族國家與移民社會：中華民國的博物館如何再現移民？ | 通過 | 2022-12-27 |
| 4 | 結案 | 110-110 | 基於腦電波之學習風格辨別模型 | 通過 | 2022-12-22 |
| 5 | 結案 | 110-128 | 運用人工智慧核心技術及醫學健康資料庫建立腎臟腫瘤預測模組 | 通過 | 2022-12-19 |
| 6 | 結案 | 111-007 | 探索食物的設計空間 | 通過 | 2022-12-08 |
| 7 | 結案 | 111-020 | 改善台灣高中教師的休息慣例 | 通過 | 2022-12-30 |

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 0 案。

(七) 撤案審查：計 3 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|---------|---|----|------------|
| 1 | 撤案 | 109-117 | 宜居的建築智慧—從基於腦電圖的人空間與人人互動表型到利用深度學習的腦機協同建築設計系統 | 通過 | 2022-12-15 |
| 2 | 撤案 | 110-004 | 排灣族的宗教、道德與政治 | 通過 | 2022-12-06 |
| 3 | 撤案 | 111-047 | 探究英文閱讀活動：培養孩童雙語力 | 通過 | 2022-12-15 |

決議：同意核備。

(八) 終止案審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 1 案。

| 序號 | REC 簡碼 | 類別 | 計畫名稱 | 審查機構 | 通過日期 |
|----|----------|----|---------------|---------------|------------|
| 1 | 111-015C | 新案 | 疑似職業病患者轉介標準研究 | 台大新竹分院 IRB | 2022-12-06 |

決議：同意核備。

(十) 研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：

五、委員會事務：

(一) 第 5 屆第 22 次定期會議於 12/2 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(111 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：112 年 2 月 3 日（星期五）下午 12 時 20 分

會議地點：旺宏館行政中心 R722 會議室

捌、散會(時間：13:36)