

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第5屆第15次審查會議紀錄(上網版)**

時 間：111 年 5 月 6 日(星期五)下午 12 時 20 分

地 點：視訊會議

主 席：范建得副主任委員(法律專家-男性)

出席人員：范建得副主任委員(法律專家-男性)、張堅琦副主任委員(男性)

邱銘傳委員(男性)、蘇豐文委員(男性)、莊淳宇委員、許瀨文委員、傅麗玉委員

柯美蘭委員(校外)、辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、曾旭民委員(校外-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：江啟勳主任委員(男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 9 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 2 人出席；機構外非專業學門之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 14 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應國內本土疫情持續升溫、配合教育部大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引，本次會議經辦公室請示主委同意以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

#### 壹、主席宣讀利益迴避原則

本次會議採全體視訊會議，提醒與會成員須於非開放性之獨立空間參與視訊會議，會議進行期間應確保四周亦無其他非本會人員在場，以確實執行保密及隱私保護之規範。

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

#### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

## 二、上次會議追蹤事項。(略)

## 參、案件審查

一、一般審查案件，共計 6 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 2 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	11103HT024
計畫主持人	王品涵
計畫名稱	幼兒同理社會機器人之電生理測量
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業學門主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案主要研究對象是幼兒，因此提醒 PI 是否要施測除了尊重小孩的意見之外，也要取得家長的意見。PI 已經充分回覆與修改目前已無意見。 (主審 2)</li> <li>2. 本案要請幼兒配戴腦波儀，首先請 PI 考慮幼兒會感到害怕等狀況做處理。另外，也建議若研究對象體質對儀器凝膠比較容易過敏者可以列為對象的排除條件。因為是人體研究案，因此建議於招募廣告中移除有關研究對象補助津貼的文字敘述。PI 已經依據委員意見修改，包含修改計畫書、招募廣告、知情同意書等。另外也提供家長各種聯繫方式，讓家長有疑問可以直接聯繫到 PI。(執秘、主審 1)</li> <li>3. PI 若是都移除掉補貼的訊息是否會有矯枉過正的可能，是否會降低參加本研究的 incentive？但若 PI 只是在招募廣告中移除敘述就沒有意見。(校內委員)</li> <li>4. PI 只有將招募廣告中的補貼敘述移除，但知情同意書等其他送審文件中還是有敘述。所以還是會給研究對象小禮品和車馬費，只是沒有呈現在招募廣告中。(主審 1)</li> </ol> </li> </ul> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>14</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>14</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	11104HT029
計畫主持人	孫淑柔

計畫名稱	同儕師徒制對大學校院智能障礙學生的學習成效研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業學門主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本研究案主要涉及 2 類學生，大二至大四的普通生(師傅生)以及大一至大三的智能障礙學生(徒弟生)，由師傅生帶領智能障礙學生。主要的意見是提醒 PI 若招募未滿 20 歲的研究對象，要同時取得法定代理人的知情同意。另外，若有參加本研究的資源教室人員也要具備研究倫理學分。PI 已經有回應審查意見以及修改知情同意書。(主審 1)</li> <li>2. 雖然教育部的政策有開放智能障礙生進入大學就讀，但大專院校並未特別為這群智能障礙學生設計專門的特殊課程，而是和一般生放在一起上課。主要請 PI 說明智能障礙生的定義、與研究場域學校的合作關係。也因為智能障礙學生是需要高度保護的對象，所以建議研究應該要納入該校資源中心輔導人員或是資源導師作為正式的研究人員。另外請 PI 補充師徒制的輔導內容、是否會給予補貼、是否有針對智障生之家長設計家長同意書。PI 複審文件有表示智障生皆為輕度智能障礙者，具備基本閱讀識字能力，亦能在人員協助下填寫同意書，也有提供師傅生補貼，計畫書有概要補充 12 次輔導方案大致的任務內容，但知情同意書未見；而智障生同意書的部分，PI 表示給智障生的知情同意書也有設計家長簽名欄位，因此不再設計另一份家長同意書。只是，以目前智障生版本的知情同意書，其內容是否符合該生能充分瞭解的程度，請委員共同討論。(主審 2)</li> <li>3. 針對被邀請來擔任師傅生的大學生，建議應該要讓他們了解研究倫理的相規範。另外，計畫主持人回覆提及「進入大學就讀之智能障礙生皆為輕度智能障礙者…」，一般輕度智能障礙學生的智力大約在國小程度，將此研究設計類推在教學實務，等於是邀請一群沒有教學經驗、或是對於人際關係處理還未成熟的大學生來帶領一群國小生從事學習，我認為這是應該要審慎評估的嚴肅問題。(機構外非專業學門委員)</li> <li>4. 本案初審時有設計普通生和智能障礙生，共兩種版本知情同意書。智能障礙生版本，有設計法定代理人簽名欄位。複審時只有修改普通生那一版，增加 300 元的補貼費用。但兩個版本在文件標題上沒有明確標示，所以不容易辨識。(主席、主審 2) 補充說明智能障礙生的知情同意書內容，和普通生的內容寫法是非常相似的。(執秘)</li> <li>5. 智能障礙學生版的知情同意書至少有家長可以陪同了解其權利義務。但師傅生的部分，應該要能讓他們充分了解自己的權益以及相對的責任，因為他們要帶領的是只有國小程度的智能障礙生，他們要能清楚了解參此研究所可能面對的狀況與責任，不僅只有領取 300 元補助費與擔任智能障礙生的協助者。(機構外非專業學門委員)</li> </ol>



6. 綜合上述委員的意思，是指目前師傅生版本的知情同意書寫法似乎未能充分告知，或是讓師傅生能清楚了解，若同意參加此研究，其實也是需要承擔帶領徒弟生(智能障礙生)的保護責任。(主席)
7. ... (略) 在理解委員的疑慮後，建議要請計畫主持人列席說明，會讓委員會更清楚這些權利義務的部分。(主審 1)
8. 若輕度智能障礙大學生的智力大約只有國小程度，則該版本知情同意書的簽署部分，除了該生的同意簽名之外，是否也要包含家長(法定代理人)簽名？以及 PI 如何確保學生能充分了解其權益？(校外委員)
9. 上述疑慮可以請計畫主持人補充說明，智能障礙生版本的知情同意書內容應該符合該生可理解之程度，且法定代理人之簽名是確保家長協助學生確認其參加意願(而非代位同意)，而學生之簽名則是代表行使其自主意願，兩者所代表的同意層次與涵義不同。(主席)
10. 本案研究對象包含特殊生，且是要讓大學生帶領這群特殊生。為釐清此研究案對這兩類研究對象的權益是否有受到完整保障，建請計畫主持人於下次會議列席報告，藉由溝通與交流讓本會可充分理解該研究設計、完整評估本案研究參與者的風險與利益。(主席)

主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。

● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 1 票；修正後再審 13 票；不通過 0 票。

● 追蹤審查頻率：NA(本次會議決議為修正後再審)。

● 決議：

1. 審查結果：修正後再審。為充分了解、完整評估本研究參與者的風險與利益，請計畫主持人下次列席報告。
2. 會議修正意見：
  - (1) 目前所設計的智能障礙學生版之知情同意書，其文字敘述方式與普通大學生版之知情同意書雷同，然而，以心智年齡約莫介於國小階段的輕度智能障礙生而言，其文字內容是否符合其理解程度？如何確保法定代理是協助學生確認其參加意願(而非代位同意)，而輕度智能障礙生可充分理解參加此研究之內容與相關之權益，並行使其自主權？
  - (2) 本案招募普通大學生作為師傅生，來指導有輕度智能障礙的徒弟生，然而，考量一般大學生較無豐富的教學與輔導經驗，且對於人際關係之處理仍在學習階段，在指導心智年齡約莫為國小程度之學生來學習大學課程時，預期應有相對應的責任與壓力需承擔，因此，針對普通生版本的知情同意書之內容，除了要讓其充分了解應配合執行之任務(師傅生應協助徒弟生進行哪些任務)、應有的權益與相對應的補貼外，也必須告知參與研究所需承擔的指導責任。
  - (3) 為釐清此案之研究設計，對於普通大學生與輕度智能障礙生這兩類研究對象是否皆充分保障其參與權益，建請計畫主持人於下次會議列席報告，藉由計畫主持人與委員會之溝通與討論，來協助委員會釐清本案對

研究參與者相關的保護機制。

## (二) 變更案審查，共計 2 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 03)
REC 編號	11005ES059
計畫主持人	黃軍義
計畫名稱	男性敵視女性的意涵、形成與影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本次變更案主要是提送正式版本的問卷，另外因為要有性別差異的研究樣本比較，所以增加成年女性的收案。因為主題較為敏感，有仔細審查問卷的題目是沒有侵犯到隱私的狀況，因此無其他意見，予以推薦。</p> <p>(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 14 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
序號 02	變更案第 2 案(附件碼 04)
REC 編號	11008HS101
計畫主持人	包盛盈
計畫名稱	後疫情時代的未來健康科技與互動體驗設計研究探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本次變更主要是研究預計時間稍微延長一點，其它項目也是屬於微小變更，以及依據上次會議建議重新詮釋英文部分文件，所以建議通過。</p> <p>(主審)</p> <p>2. 本次變更是否有影響計畫實質內容，是否有要重新評估風險？(主席)</p> <p>經審查內容是沒有什麼太大異動，主要是人員、聯絡方式調整，以及文件翻譯編排等部份。(主審)</p> <p>3. 有些英文的寫法讀起來可能有些困惑，例如「Where have you currently lived in the past 3 years...」但是微小的英文問題，不影響研究。(校內委員)</p> <p>4. 上述該段不涉及實質審查部分，請辦公室同仁轉知 PI 協助 proofreading。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 02。</p>

	<p>本次投票共計 <u>14</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <p>● <b>票數紀錄</b>：通過 <u>14</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● <b>決議</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>
--	---

## (三) 持續報告審查，共計 1 案。

序號 01	持續案第 1 案(附件碼 05)
REC 編號	10806EE067
計畫主持人	黃志方(共同 PI-蘇豐文委員利益迴避)
計畫名稱	耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證
利益迴避	<p>計畫/共/協同主持人為本會委員：</p> <p>■是，請蘇豐文委員(共同 PI)委員迴避審查 □否</p>
決議	<p>蘇豐文委員為本案共同主持人，於 1:09 離線，不參與本案報告討論與決議，實達利益衝突迴避。</p> <p>本案主審請假由執秘代為報告上次會議後審查意見。</p> <p>● <b>會議討論</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本持續報告係為上次會議討論需再入會的案件。本次複審文件 PI 針對上次會議的意見是表達已修正，並檢附研究對象各簽 1 份的知情同意書。文件經主委審閱無其他意見，提本次會議討論。(執秘)</li> <li>2. 上次會議是認為 2 位研究對象簽署同一份知情同意書不甚恰當(不符合保密原則)，因應實質內容沒有改變但簽名程序有誤，因此請 PI 提交兩位各自簽署的知情同意書。而簽署日期是寫當初同意參加的日期(2021 年)應為合理，亦即現在是用另一份文件來呈現當時簽署同意的的事情是什麼，真實反映當時各自同意參加此研究的時間。(主席)</li> <li>3. 同意主席的意見。(校內委員)</li> <li>4. 為增進與 PI 的溝通，建議將此案列入今年實地訪查清單之一。(校內委員、校外非專業學門委員)</li> <li>5. 總結，請辦公室將此案列為年度訪查清單案件之一。(主席)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-持續審查序號 01。本次投票共計 <u>13</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(蘇豐文委員利益迴避)。</p> <p>● <b>票數紀錄</b>：通過 <u>11</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後複審 <u>0</u> 票；實地訪查 <u>2</u> 票；計畫暫停 <u>0</u> 票；終止研究 <u>0</u> 票。</p> <p>● <b>決議</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> <p>案件於 1:21 決議完畢。蘇豐文委員於 1:22 重新上線參與後續議程。</p>

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 1 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 06)
REC 編號	11003HT024
計畫主持人	高銘鍬
計畫名稱	正念親職教養團體對於改善兒童網路遊戲成癮傾向療效之初探研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	● 主審委員審查與結果建議：無。[同意結案]
決議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 補充說明：本案 PI 收案 7 人，中途退出 6 人，最終僅有完成收案 1 人。主要退出原因部分是因故無法配合本案後續追蹤程序。雖然退出人數比較多，但知情同意、受試者保護等程序皆有符合倫審規範，故同意結案。(主審)</li> <li>● 決議：主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，全體委員無其他意見進行共識決議，同意結案。</li> </ul>

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、111 年 3 月 29 日至 111 年 5 月 3 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 9 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	111-011	台灣 STEM 女大學生經歷的性別歧視經驗	通過	2022-04-25
2	簡審	111-012	多媒體呈現方式對於眼動的影響	通過	2022-04-08
3	簡審	111-017	運用知識創新活動發展教師與師資生的設計思考與設計心向	通過	2022-04-18
4	簡審	111-020	改善台灣高中教師的休息慣例	通過	2022-04-01
5	簡審	111-021	擴增實境中沿邊作業之多感官回饋資訊績效表現之比較	通過	2022-04-08
6	簡審	111-025	道德領導、領導部屬交換關係及教師組織公民行為關係之研究：領導部屬交換關係差異之組織效果分析	通過	2022-04-25
7	簡審	111-026	設計思考思維融入國小英語教師課程發展之影響	通過	2022-04-25
8	簡審	111-027	探究兒童不同認知負荷下之視覺空間工作記憶表現與自我調整學習之關係	通過	2022-04-29
9	簡審	111-028	擴增實境智慧眼鏡之文字呈現在越障時對步態之影響研究	通過	2022-04-27

決議：同意核備。



## (二)新案審查-免除審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	111-030	線上多感官體驗設計	通過	2022-04-14

補充說明：(略)

決議：同意核備。

## (三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 11 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	108-037	產品感性評估方法的改良與驗證 ● 本次變更：2名研究人員退出：朱祐慧、林亭羽 ● 核可文件版本日期： 1. 研究計畫書：2022-04-06 2. 研究參與者知情同意書：持續體驗時間 2022-04-06、感官主導性2022-04-06、感官刺激形式2022-04-06、感受預測模型第1版2022-04-06	通過	2022-04-18
2	變更	108-056	K-12 學校心理服務專業之諮詢能力評鑑與促進方案建構 ● 本次變更： 1. 變更研究執行期限至2022-7-31(共計3年) 2. 考量以探索性因素分析為編製方法，預估大約需五倍，變更預計樣本數為325位。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2022-03-05 2. 知情同意書：(C) 課程參與 2022-03-05	通過	2022-04-18
3	變更	108-088	運用英文繪本教學增進六年級識字量及閱讀流暢度之研究 ● 本次變更： 1. 因為疫情因素，來不及執行，整體計畫延後。展延執行期限至2022-9-30(共計2年) 2. 原訂預計收案數20人，目前尚未收案，原研究對象已畢業，不適合原研究。故變更計畫中英文名稱為：「運用英語音	通過	2022-05-03



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<p>韻覺識教學活動增進二年級英文聽力及識讀能力之研究。A Study of Using Phonological Awareness Activities to Enhance Second Graders' Listening Skill and Reading Literacy」</p> <p>3. 收案人數因研究對象不同，改為29人</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書：</p> <p>2. 知情同意書-家長通知書：2022-02-21</p> <p>3. (新增)知情同意書-兒童注音版：2022-02-21</p> <p>4. 免除簽署或修正知情同意書內容申請表：2022-02-21</p> <p>5. 研究工具(1)-(3)：2022-02-21</p> <p>6. 研究工具(post-test)：2022-02-21</p>		
4	變更	109-067	<p>從跨領域介入方式探索正向科技（Positive Technology）的設計可能性與療效性</p> <p>● 本次變更：</p> <p>1. 新增加一項心情紀錄實驗(後略)。</p> <p>2. 心情紀錄實驗分3階段探討(後略)...每一階段不超過60位受試者。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2022-02-28</p> <p>2. (新增)知情同意書_心情自錄實驗版第一階段: 第1版，2022-02-28</p> <p>3. (新增)知情同意書_心情自錄實驗版第二階段: 第1版，2022-02-28</p> <p>4. (新增)知情同意書_心情自錄實驗版第三階段: 第1版，2022-02-28</p> <p>5. (新增)知情同意書_線上專業人士訪談版: 第1版，2022-01-22</p> <p>6. 後測問卷(心情紀錄實驗版): 第1版，2022-2-28</p> <p>7. 訪談大綱(心情紀錄實驗版): 第1版，2022-2-28</p> <p>8. 實驗招募廣告(心情紀錄實驗版第一階段): 第1版，2022-02-28</p> <p>9. 實驗招募廣告(心情紀錄實驗版第二階段): 第1版，2022-02-28</p>	通過	2022-03-31

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
5	變更	109-078	<p>幾何素養導向的教學研究</p> <p>● 本次變更：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增3位協同主持人：丁O堅副教授協助新增測驗題組分析比較，以及2位葉O瑄、葉O明碩士生。</li> <li>2. 林O荃研究生已畢業，不再協助收案。</li> <li>3. 台灣與以色列研究分析比較項目與預估人數：數學創造力測驗增加200名</li> <li>4. 傳統認知行為測驗及腦波實驗測驗增加測驗題組。</li> <li>5. 勘誤各版本知情同意書納入年齡與計畫書一致。</li> </ol> <p>● 核可文件版本日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2022-04-19</li> <li>2. 研究參與者知情同意書：傳統認知測驗版 2022-04-19、腦波實驗版 2022-04-19、數學創造力測驗版 2022-04-19</li> </ol>	通過	2022-04-30
6	變更	110-041	<p>AI 輔助校園自殺防治與高關懷學生篩檢整合系統—子計畫二：精神症狀的語音與文字特徵分析</p> <p>● 本次變更：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展延計畫執行迄日至2023-7-31(共計2年)</li> <li>2. 新增2位研究人員：黃O佑、黃O藝、陳O樺。</li> <li>3. 因聲紋資訊易受情境干擾，為提高聲紋資訊之穩定與效度，研究者修改研究程序和新增研究工具。</li> </ol> <p>● 核可文件版本日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2022-03-22</li> <li>2. 知情同意書：第2版，2022-03-22</li> <li>3. 1分鐘閱讀文章：版本一，2022-03-07</li> <li>4. 生理指標收集表：版本一，2022-3-22</li> </ol>	通過	2022-04-07
7	變更	110-119	<p>健康人血漿中外泌體內以及血漿非編碼小分子核酸的基因表達相對含量分析</p> <p>● 本次變更：新增研究人員張O偉參與收案及具體實驗操作，以及後續廢棄物處理。</p>	通過	2022-04-01

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> <li>核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書: 2022-01-23</li> <li>2. 知情同意書: 第3版，2022-01-23</li> </ul>		
8	變更	110-133	床墊分區調節軟硬度於側臥躺對軀幹肌肉和壓力分佈影響之探討 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：展延執行訖日至2022-12-25(共計1年)，增加收案時間</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書: 2022-03-22</li> <li>2. 知情同意書: 第2版，2022-03-24</li> </ul>	通過	2022-04-06
9	變更	111-005	有氧舞蹈訓練增進兒童、青少年與大專生體適能狀況 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：</li> <li>1. 為了對比有無進行有氧舞蹈訓練生理指標的差異，增加大專生控制組，人數10人。為此修改研究計畫書及新增「大專生控制組研究參與者同意書」。</li> <li>2. 部份參加者是僑生、外縣市學生，其父母身處國外或遠距，因疫情影響返國不易或為避免疫情傳播而減少返鄉次數，短期內無法將同意書送給他們親簽。對於短期內無法取得法定代理人親簽的參與者，新增使用PDF電子簽署方式完成法定代理人的簽署。</li> <li>3. 研究參與者知情同意書(國小版)與研究參與者知情同意書(國高中版)，因筆誤未查，修正訓練時間為40分鐘。</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書：第4版，2022-03-15</li> <li>2. 研究參與者同意書-大專生控制組：第1版，2022-03-15</li> <li>3. 研究參與者同意書-國小版：第3版，2022-03-15</li> <li>4. 研究參與者知情同意書-國高中版：第2版，2022-03-15</li> <li>5. 免除簽署或修正知情同意書內容申請表：2022-03-15</li> </ul>	通過	2022-03-29
10	變更	111-006	發展 CBME 架構下的醫療諮商心理師核心能力	通過	2022-04-29

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：原編定之問卷為專家審查問卷(草案)版，經焦點團體後確定研究問卷內容，故申請研究問卷變更。</li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家審查問卷：第2版 2022-04-24</li> </ol> </li> </ul>		
11	變更	111-020	改善台灣高中教師的休息慣例 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：疫情考量，他校訪談參與者新增線上版選項</li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知情同意書(他校前測訪談線上版): 2022-04-07</li> <li>2. 招募說明(他校前測訪談版): 2022-04-07</li> </ol> </li> </ul>	通過	2022-04-26

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	107-024	多種複雜性疾病之基因體關聯性分析	通過	2022-03-29
2	持續	108-037	產品感性評估方法的改良與驗證	通過	2022-04-25
3	持續	109-019	學習歷程中兒童注意力投注之生理證據探究—一般及特殊需求兒童生理資料庫之建置	通過	2022-04-21
4	持續	110-042	探討發展協調障礙者體感覺與動作困難之機轉與運動介入其神經可塑性之效益	通過	2022-04-26

決議：同意核備。

(五) 期中審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	期中	108-135	發展虛擬基礎之渴求評估工具:信度與效度	通過	2022-04-15

討論：(略)

決議：同意核備。(後略)

(六) 結案審查：計 10 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	108-036	高齡者品味、復原力、圓滿之關係及其品味介入對復原力、圓滿之影響	通過	2022-04-07
2	結案	109-034	結合擴增實境和虛擬實境技術開發電學虛擬實驗室與學習成效評估	通過	2022-04-12



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
3	結案	109-041	職場正念在媒體多工與多重後果間之中介及調節角色	通過	2022-04-27
4	結案	109-056	漢語母語者對英語中可數與不可數之差異的認知理解之研究	通過	2022-04-12
5	結案	109-073	閩南語對話之事件相關腦電位研究	通過	2022-05-02
6	結案	109-076	大學籃球課程融合 STEAM 教育素養之實踐	通過	2022-04-01
7	結案	109-080	屬意語句之事件相關腦電位研究	通過	2022-05-02
8	結案	110-026	以樂高 WeDo 2.0 積木和腦波儀(EEG)探究學前特殊需求幼兒於專注力之研究	通過	2022-04-06
9	結案	110-104	技高生之技能學習動機探究--以機械科為例	通過	2022-05-03
10	結案	110-118	Maximizing the value of co-teaching: CLIL practice in bilingual experimental programs	通過	2022-04-21

決議：同意核備。

(七) 偏差審查：計 0 案。

(八) 撤案審查：計 0 案。

(九) 終止案審查：計 0 案。

(十) 外校審查追蹤管理：計 3 案。

序號	REC 簡碼	案件類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	111-005C	新案	探討幽門螺桿菌嗜中性白血球活化蛋白誘導甲醯肅肽受體 2 之激活在幽門螺桿菌相關疾病的角色	馬偕 IRB	新案 2021-12-29
2	111-006C	新案、變更	藥癮個案復原歷程之羞愧、罪惡感與渴求之兩年期追蹤研究	台大新竹 IRB	新案 2021-07-27 變更 2021-10-26
3	111-007C	新案、變更	第二型及非第二型氣喘病患臨床增加使用 LAMA 預後比較之回溯性分析	國泰 IRB	新案 2021-08-06 變更 2022-3-26

決議：同意核備。

(十一) 研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 2 案。

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定訖日
1	107-102	本校環境與	友善兒童、動能生活的健康社	至 2021-09-05 止

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定訖日
		文化資源學系/曾慈慧副教授	區：從友善兒童社區指標建構、評估到實證 (第 1 次變更已通過展延計畫預計時程至 2023-07-31)	(第 1 次持續通過) *第 2 次持續報告尚未提交完整(已繳初稿、待補受訓時數)
2	109-053	本校特殊教育學系/黃國晏	APP 應用於視障學生獨立行動之研究 (科技部計畫預計至 2023-07-31)	至 2021-10-15 止 **第 1 次持續報告尚未提交

\*已通知繳交次數(略)

\*\*已通知繳交次數(略)

討論：(略)

決議：同意上述案件暫緩行政結案一次。下次會議前仍無法完成報告程序將逕予行政結案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：

(一) 教育部查核辦公室通知，須於 5/6 前回傳 5-8 月會議日期與開會方式(已於 4/29 完成)。

五、委員會事務：

(一) 第 5 屆第 14 次定期會議於 4/1 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(111 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

#### 伍、提案討論

#### 陸、臨時動議

一、有關本會追蹤報告有分持續報告以及期中報告，建議能合併一類報告即可。

● 討論：(略)

● 決議：謝謝委員的提議，辦公室將討論之後，將此案列為後續追蹤事項。(主席)

柒、下次開會時間：111 年 6 月 10 日（星期五）下午 12 時 20 分

會議地點：視訊會議/實體會議(旺宏館行政中心 R722 會議室)

捌、散會(時間：13:51)