

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第 6 屆第 12 次審查會議紀錄(上網版)**

時 間：113 年 2 月 2 日(星期五)下午 12 時 10 分

地 點：行政中心第二會議室(學習資源中心-旺宏館 7 樓 R722 會議室)

主 席：范建得副主任委員

出席人員：范建得副主任委員(法律專家-男性)、邱銘傳委員(男性)、蘇豐文委員(男性)

許靜文委員、鄭淑文委員(校外)、辛幸珍委員(校外)、柯美蘭委員(校外)

曾旭民委員(校外-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：新案第 1 案計畫主持人

請假人員：江啟勳主任委員(男性)、張堅琦副主任委員(男性)、傅麗玉委員、莊淳宇委員、  
曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 9 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 1 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。  
[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 10 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

**壹、主席宣讀利益迴避原則**

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

**貳、確認上次會議紀錄**

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項(略)。

**\*\*有關研究倫理審查 111-107 案偏差事件後續處分時數，提請會議同意核備：**

- 會議決議：同意核備。

## 參、案件審查

一、 一般審查案件，共計 9 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 3 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	11210HS134
計畫主持人	吳育美(PI 列席報告)
計畫名稱	非行少年感化教育執行與受教育權保障的民族誌研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案為上次會議(2024-01-05)之再入會案件。執行秘書綜合報告上次會議審查意見。</p> <p>計畫主持人於 12:27 列席報告，Q&amp;A 後離席，不參與討論和決議。(摘錄)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明：倫理委員會的審查重點非學術審查，盡量避免干預研究者的專業部分，主要是從一般大眾會怎麼來看您的案件，重點是被您接觸的研究對象他們心理會有什麼樣的感覺，...。(主席)</li> <li>● Q&amp;A</li> </ul> <p>Q1：...現階段您的規劃只有在您所屬機構(矯正學校)內進行，若之後可能需要的田野素材是要到其他機構...應事前辦理變更，並徵求該機構的同意。(校內委員)</p> <p>A1：本案的研究範圍只會在校內(矯正學校)進行，不會到校外...。(PI)</p> <p>Q2：由於本案研究對象的身分比較特殊...您預計要怎麼處理研究資料與成果發表內容，不讓研究對象可能因此被推論出是誰？主要是提醒若有寫到矯正學校內的人物，要盡量將其個人資訊模糊化、降低被辨識出來的可能性。(校內委員)</p> <p>A2：...本案若要做到去機構化是比較困難，但...仍是有可能達到去個人化的狀況...書寫時也會盡量刻意地避開，降低個人會被辨識的可能性，而且我的分析偏重於學校的管理模式及文化，並不會深入個人隱私的部分...(PI)</p> <p>建議：過去很多比較敏感的民族誌研究...您後續可參考並應與指導老師密切聯繫、共同討論...人數較少可能會被推測出來而傷及職場關係，所以書寫上也是要斟酌一下。(校內委員)</p> <p>Q3：...您大部分會透過走動方式去觀察學生日常生活與上課過程，你的研究對象什麼時候會知道您正以研究者的身分在觀察他們？(校內委員)</p> <p>A3：...一般老師不會隨意進入班級。...我走入他們活動領域就會直接向他們表明，我現在是以研究者身分要進行研究，會參與觀察、陪著他們一起走動。...。(PI)</p> <p>Q4：...建議應明白向研究對象告知，您收集對方的生命歷程和故事，是要來書寫成您研究論文的一部分，因為這也會牽涉到您後面研究成果的歸屬。(校內委員)</p>

- A4：...於知情同意書上清楚寫上我會寫論文這件事，我會再修改...。(PI)
- Q5：若訪談過程中...若引起對方的負面情緒，您會如何處理？要讓學生清楚知道若有不想回答的時候，他都可以直接跳過。(校內委員)
- A5：我預計要研究的對象...不會觸及妨性個案(妨礙性自主)。...在訪談時我也會刻意避開尖銳的話題，他們不想講的內容，我也會就此打住不再深入探問。倘若真的還是有發生情緒問題，我也會轉介校內(矯正學校)的心理師跟輔導老師協助。(PI)
- 建議：...應告知的事項還是要說清楚，...完整說明研究風險有哪些、參與研究中途可隨時退出、有幾題不願意回答還是可以跳過等權益。(機構外非專業學門委員)
- Q6：...本案修改後僅會納入成年的個案，是否會因個案人數很少而影響研究的執行？(執行秘書)
- A6：18~21 歲進入學校的學生很多，不會因為排除未成年人而導致研究無法進行。(PI)
- Q7：因為您會收集到他們的生命經歷...，建議在研究成果歸屬的部分可以加寫「...，並依其他相關法規辦理」...。(校內委員)
- A7：會依委員意見修改。(PI)
- 小結：...研究風險包含研究對象、研究者以及牽扯到的研究機構，尤其您的主題與個案都很敏感...提醒您應該要完整揭露的內容，關鍵字一定要出現。...委員會必須為他們多想是否有不足之處。...未來在執行上，也比較不容易被他人質疑...。(主席)
- 計畫主持人於 13:07 離席。
- 本案研究領域判定：人類研究
  - 會議討論
1. 經 PI 列席報告與 QA 之後，更清楚 PI 執行內容以及做法，且是具有專業性及危機意識的主持人。委員會已移除原本的疑慮，本案應可於保障研究對象的權益下得以進行。(校內委員、主席)
  2. 會議上有口頭向計畫主持人說明，文件需要再補充、明確敘述的部分，於會議後通知 PI 修改。(主席)
- 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 10 人。未投票共計 0 人。
- 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 10 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。
  - 追蹤審查頻率：每 12 個月 繳交一次持續報告。
  - 決議：
1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主審委員 主審 1 複審)。
  2. 會議修正意見：
- (1) 知情同意書：
- A. 二、「...希望透過你們敘說自己的生命歷程和故事的書寫，可以

	<p>幫助更多和你們有相似經歷的非行少年…」，請明確揭露收集他們的生命歷程和故事，將來是要書寫成計畫主持人之博士論文的一部分。</p> <p>B. 研究對象除了可以自由選擇是否要參加、中途自由退出之外，請補充若訪談過程中有幾題問題不願意回答也可以跳過...等權益。</p> <p>(2) 研究成果也需要符合相關法規規定，計畫書、知情同意書有關研究成果歸屬的部分，除了敘述歸屬研究者外，請增加「…並依其他相關法規辦理」的用語，以保留適法的彈性。</p>
<b>序號 02</b>	<b>新案第 2 案(附件碼 02)</b>
REC 編號	11205HT060
計畫主持人	丁志堅
計畫名稱	多元族群學生的一般空間能力與幾何和地圖能力關聯之探究-以資賦優異學生及原住民族學生為對象
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案為 2023-07-07 會議後之再入會案件。</p> <p>本案專業主審委員請假，非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案當初主要意見是針對本案的執行是否會對原住民族有標籤化的疑慮，並會議決議請 PI 向原民會專管中心提交諮詢，修正相關文件後再入會。PI 已依本會決議辦理，向原民會提出諮詢並依其建議調整計畫內容、研究對象的條件，去除可能會有標籤化的疑慮，最終有通過原民會諮詢審議，建議本會可予以通過。(主審 2)</li> <li>2. PI 已依據會議決議辦理，目前沒有其他意見。(機構外非專業學門委員)主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 <u>10</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>10</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>
<b>序號 03</b>	<b>新案第 3 案(附件碼 03)</b>
REC 編號	11212HT177
計畫主持人	蘇華翎
計畫名稱	自閉症類群障礙與注意力不足過動症的療育之路-研究參與者的知識態度行為之敘事探究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論(摘錄)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案…包含特殊族群研究風險相對較高一點，故提為一般審查，但研究對象都以成年人為主。…深度訪談、回憶照顧經驗的過程中，可能會引起研究對象情緒上的反應，所以請 PI 於知情同意書中補充告知可能有這樣的風險，以及團隊會如何處理。PI 複審時已經依據意見進行必要的修訂，故予以推薦。(主審 1)</li> <li>2. 本案是採訪談法實際上研究風險較低，也符合人體研究法之得簡審範圍…本校以研究對象含特殊族群、以及訪談程度來判定為一般審查也是沒有太大問題。…主要請 PI 定義主要照顧者和非主要照顧者，以及界定納入年齡的上下限。PI 複審時已有明確補充…，故予以推薦。 (主審 2，機構外非專業學門委員)</li> <li>3. PI 已依據委員意見修正，無其他意見。(機構外非專業學門委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 <u>10</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>10</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
--	---

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 5 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 04)
REC 編號	10905HT038
計畫主持人	陳湘淳
計畫名稱	嬰兒工作記憶與持續性注意發展縱貫研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主審補充說明結案報告符合原審查內容，建議同意結案。主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。
序號 02	結案第 2 案(附件碼 05)
REC 編號	10912HS115
計畫主持人	謝豐帆

計畫名稱	台灣華語韻律凸顯的構音關聯性質
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。決議：全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 03</b>	<b>結案第 3 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	11005ET067
計畫主持人	林明佳
計畫名稱	雙語課程的論證式探究教學對高中生英語口頭報告和溝通意願影響之初探
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主審補充說明結案報告符合原審查內容，建議同意結案。主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。決議：全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 04</b>	<b>結案第 4 案(附件碼 07)</b>
REC 編號	11006HT078
計畫主持人	邱文信
計畫名稱	運動科技應用-沉浸式虛擬運動情境競賽設計及成效評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請__迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主審補充說明本案因適逢疫情嚴峻期間，研究團隊與預計納入參與研究之研究對象紛紛陸續確診，因此無法完成研究。建議可同意其結案。(主審)主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。決議：全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 04</b>	<b>結案第 5 案(附件碼 08)</b>
REC 編號	11204HE044
計畫主持人	崔敏慧
計畫名稱	基於相似度與複雜度利用音韻特徵之類音韻覺識測驗自動評分系統於中文讀寫障礙兒童
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請__迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主審補充說明結案報告符合原審查內容，建議同意結案。主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。決議：全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 1 案。

<b>序號 02</b>	<b>實地訪查第 1 案(附件碼 09)</b>
REC 編號	10910HE094
計畫主持人	李昀儒
計畫名稱	藉由認知行為與任務表現探究儀表板設計差異
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案研究領域判定：人體研究

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論：(摘錄) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地訪查當時委員們已經有向 PI 口頭說明上述偏差的嚴重性，PI 已有表示知悉並於未來將避免再次發生。本案 PI 業已依據上次會議決議，提交偏差報告...(實訪委員 2)(後略)...PI 應是有研究倫理基本概念，但是在管理上有疏失。(主席)</li> <li>2. 建議本案可以免除 PI 要再接受研究倫理課程...，但...未來研究倫理申請案將加強追蹤管理。(機構外非專業學門委員)(後略)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識議決。</p> </li> <li>● 決議：實地訪查報告同意備查，惟因有發現偏差，故計畫主持人未來執行之案件本會將加強追蹤管理與審核。</li> </ul>
--	--

#### 肆、報告事項

一、113 年 1 月 3 日至 113 年 1 月 29 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 17 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	112-143	高齡者沿邊作業之擴增實境與虛擬實境的回饋設計研究	通過	2024-01-03
2	簡審	112-159	ChatGPT 的使用行為和對其在醫學領域應用的看法：健康照護專長與非健康照護專長高教學生之調查研究比較	通過	2024-01-16
3	簡審	112-160	以全球在地化觀點探討台灣雙語教育的語言學習內涵及實踐	通過	2024-01-03
4	簡審	112-161	以腦科學研究法探討虛擬實境與擴增實境遺傳學學習系統對學生注意力、認知負荷以及學習成就的影響	通過	2024-01-03
5	簡審	112-166	人工語法習得實驗中語言可學性之行為與電生理證據的平行比對	通過	2024-01-23
6	簡審	112-167	台灣南島語流音的構音研究	通過	2024-01-23
7	簡審	112-169	結合腦波研究法探討虛擬實境學習系統對國小學生注意力、認知負荷與學習成就的影響-以「物質受熱變化」為例	通過	2024-01-03
8	簡審	112-171	結合腦波研究法探討虛擬實驗對國小學生注意力、認知負荷與學習成就的影響-以「電路單元」為例	通過	2024-01-03
9	簡審	112-172	群體節奏律動對幼兒認知與社會功能之探討	通過	2024-01-09
10	簡審	112-174	愛屋及烏、惡其餘胥：運動贊助的內外團體效果	通過	2024-01-05

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
11	簡審	112-175	述情障礙者社會認知之神經機制：磁振造影縱貫式研究	通過	2024-01-04
12	簡審	112-178	從空間能力探討台灣學生幾何表現：以腦波研究為進路	通過	2024-01-18
13	簡審	112-179	提升我國醫院經營管理團隊之性別多元化-臺灣醫院領導人之職場經驗分析	通過	2024-01-18
14	簡審	112-185	結合腦波研究法探討虛擬實驗對國小生注意力、認知負荷與學習成就之影響-以「光的折射」為例	通過	2024-01-05
15	簡審	112-187	使用生成式 AI-ChatGPT 對於解讀歷史事件的認知過程影響	通過	2024-01-23
16	簡審	112-189	總計畫名稱：原住民族文化生態與心理健康促進： 職場、家庭與個人生活之統整發展 子計畫四 原住民心理健康服務需求、職能發展與建構	通過	2024-01-11
17	簡審	113-001	中文版事件相關羞恥感與罪惡感量表的翻譯與驗證：評估台灣思覺失調症患者之主要照顧者	通過	2024-01-26

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 0 案。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 13 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡易變更	108-083	運用人工智慧核心技術及醫學健康資料庫建立新一代健康指數 ● 本次變更： (1) 新增計畫研究人員：陳O宇/ Chen, O-Yu/ 博士候選人 (2) 主持人職稱為教授 (3) 修正原先20-80歲納入研究病患的人數為17,011,986人 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2024-01-09	通過	2024-01-17
2	簡易變更	109-111	課程多樣性對學生跨域能力與學習成果之影響及課程編碼與學科地圖之建置 ● 本次變更： (1) 配合國科會執行期限，計畫仍在執行中，故申請變更展延執行期限至2024-	通過	2024-01-26



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			7-31 (2) 收案期間正值109年疫情高峰期，預估收案人數相對保守，因此收案人數調整為8054人 ● 核可文件版本日期：NA		
3	簡易變更	110-124	從疫情到後疫情：原住民觀光部落的災害韌性與變遷性 ● 本次變更： (1) 國科會補助為2年期計畫案，縮短執行期限至2023-12-31 (2) 離職人員：李O雲；新增人員：黃O庭 ● 核可文件版本日期：NA	通過	2024-01-18
4	行政變更	110-149	總計畫：後疫情時代醫學教育的挑戰與機會：結合眼球蹤技術與數位哲學理論進行虛實整合之醫學影像判讀教學 子計畫二：發展以評量為中心之數位學習環境促進醫學生自主學習與提升醫學影像判讀之學習成效的研究 ● 本次變更：新增研究人員(劉O瑜博士生、陳O軒碩士生)與更新研究人員單位(高O惠博士後研究/教育與心智科學研究中心)。補助單位由科技部更新為國科會，故同步更新第2年、第3年知情同意書。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2024-01-09 (2) 知情同意書：第二年-第3版，2024-01-09、第三年-第3版，2024-01-09。	通過	2024-01-26
5	簡易變更	111-032	台灣數學資賦優異及學習優異認知特徵之研究 ● 本次變更： (1) 研究計畫新增數學專家訪談(10位)。 (2) 新增3位協同主持人：潘O祐、賴O蓉、陳O，協助收案及研究分析工作。 (3) 勘誤計劃書與各版本知情同意書委託單位及經費來源，由科技部改為國科會。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2024-01-08	通過	2024-01-15

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			2. 研究參與者知情同意書： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 傳統認知測驗：第6版，2024-01-08</li> <li>(2) 腦波實驗：第7版，2024-01-08</li> <li>(3) 數學創造力測驗：第6版，2024-01-08</li> <li>(4) 影片錄製：第3版，2024-01-08</li> <li>(5) (新增)專家訪談：第1版，2024-01-08</li> </ul> 3. (新增)訪談錄音檔使用同意書：2024-01-08		
6	行政變更	111-057	人與機器人互動的實驗倫理學 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：因實驗設備維修，因而無法如期進行實驗與收案。展延執行期限至2024-7-31</li> <li>● 核可文件版本日期：               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2023-12-25</li> <li>2. 知情同意書：第5版，2023-12-25</li> </ul> </li> </ul>	通過	2024-01-04
7	行政變更	111-061	高教自主學習探索者：以「特殊選才沙盒」發展大一學習經驗轉銜機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 新增研究人員：呂O霖、郭O瑜</li> <li>(2) 展延計畫執行期間6個月至：2024-07-31</li> </ul> </li> <li>● 核可文件版本日期：NA</li> </ul>	通過	2024-01-12
8	行政變更	112-022	早期療育服務由醫療端轉銜至學前教育端的困境與需求之經驗研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：因研究結果的成果分享無法於預定的執行期限完成，因此變更執行期限至2025-3-1</li> <li>● 核可文件版本日期：               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2024-01-05</li> </ul> </li> </ul>	通過	2024-01-15
9	行政變更	112-044	基於相似度與複雜度利用音韻特徵之類音韻覺識測驗自動評分系統於中文讀寫障礙兒童 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：考量到英文名稱的正確性，異動計畫英文名稱為Similarity and Complexity Based Automatic Scoring System for Prosodic and Rhythmic Awareness Assessment in Taiwanese Dyslexic Children via Phonological Features.</li> </ul>	通過	2024-01-04

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> <li>核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書：2023-12-22</li> <li>2. 知情同意書：家長版(對照組與實驗組)第4版，2023-12-22</li> </ul>		
10	行政變更	112-071	本土化強暴迷思與量表的建構 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：質化研究一與二的問卷內容，在文字上略做修訂，使更通順合理</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 問卷：質化研究一 2024-01-11、質化研究二 2024-01-11</li> </ul>	通過	2024-01-25
11	簡易變更	112-082	發展性語言障礙兒童之語言功能偏側化：個體內變異、語言面向和認知歷程差異的影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：</li> <li>(1) 新增成人為研究對象測試研究作業(預計招募人數為男、女各約10-20名)，因此新增成人版相關文件</li> <li>(2) 新增助理人員：賴O瑜、張O嫻、許O琪、黃O之、黃O榕</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書：2023-12-14</li> <li>2. 知情同意書：家長版第2版，2023-11-03</li> <li>3. 新增：知情同意書成人版第1版，2023-11-07、成人慣用手量表 2023-11-07、成人版招募文宣 2023-11-07</li> </ul>	通過	2024-01-02
12	行政變更	112-106	實境導覽系統對於國小學童環境教育學習動機與成效之影響-以新豐紅樹林濕地為例 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：</li> <li>(1) 指導教授建議，導覽系統類別細項列內容再詳盡介紹，避免限定軟體，所以一併變更計畫名稱為：</li> <li>(2) 因合作學校尚未確定，調整執行計畫時間至2024-08-31</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書：2024-01-10</li> <li>2. 知情同意書：問卷版 2024-01-11、訪談版 2024-01-11</li> <li>3. 協助入校研究同意書：2024-01-10</li> </ul>	通過	2024-01-17
13	簡易變更	112-130	美國職棒大聯盟先發投手參加世界棒球經典賽對賽季表現之統計分析	通過	2024-01-10

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 實際預期的回溯性資料之收案數(至多600人)超過原先預計(200人)。</li> <li>(2) 計畫名稱進行變更,以更符合本研究內容: 美國職棒大聯盟先發投手參加世界棒球經典賽對賽季表現之統計分析 (Statistical analysis of Major League Baseball starting pitchers participating in the World Baseball Classic on their regular season performance)</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2023-12-15</li> </ol> </li> </ul>		

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	110-006	發展超掃描腦機介面探索空間巡航表現之跨腦標記	通過	2024-01-11

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 9 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	109-047	基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析	通過	2024-01-03
2	結案	109-070	從個人到群體的人本人工智慧設計：以使用者體驗效用調適人與 AI 的互動	通過	2024-01-16
3	結案	110-062	如何「協力合作」打造人力資本？以台灣中部地區製造業與技術型高中的建教合作為例	通過	2024-01-24
4	結案	110-153	從工具、高中、大學的角度，及理念、實務與生態的觀點建構新課綱結構下理想的自主學習環境-子計畫三：自主學習環境之建立：師資培育與學校	通過	2024-01-29
5	結案	111-025	道德領導、領導部屬交換關係及教師組織公民行為關係之研究：領導部屬交換關係差異之組織效果分析	通過	2024-01-25
6	結案	111-138	學齡前兒童之主要照顧者正向親職及其影響因素	通過	2024-01-09



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
7	結案	112-003	單次開放性運動與封閉性運動介入對認知功能的效果	通過	2024-01-16
8	結案	112-026	運用艦船模擬儀評估人員航行時心智負荷程度	通過	2024-01-22
9	結案	112-131	虛擬實境取代實體進行人機協作訓練之可行性評估	通過	2024-01-02

決議：同意核備。

(六)偏差審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	109-094	藉由認知行為與任務表現探究儀表板設計差異(本次會議實地訪查 01 案同案)	通過	2024-01-02

決議：同意核備。

(七)撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	112-078	收容/更生藥癮者生涯建構取向諮商團體模式發展與效益探究：監所與社區二階段轉銜過渡導向	通過	2024-01-29

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 0 案。

(九)外校審查追蹤管理：計 0 案。

(十)研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：(略)

五、委員會事務：

(一)第 6 屆第 11 次審查會議於 113.01.05 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

(二)自 113.01.01 起本校 eREC 線上審查系統正式啟用。(略)

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(113 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、 近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：113 年 3 月 1 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室(學習資源中心-旺宏館 7 樓 R722 會議室)

捌、散會(時間：13:37)

NTHU-REC