

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第5屆第18次審查會議紀錄(上網版)**

時間：111年8月5日(星期五)下午12時20分

地點：視訊會議

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、蘇豐文委員(男性)、邱銘傳委員(男性)

許靜文委員、莊淳宇委員、傅麗玉委員、柯美蘭委員(校外)

辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

曾旭民委員(校外-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性9人，女性6人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法86]
- 法律背景委員共計1人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數13人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應近期國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展，本土個案每日新增近2萬例，為求謹慎本次會議經辦公室請示主委同意以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

#### **壹、主席宣讀利益迴避原則**

本次會議採全體視訊會議，提醒與會成員須於非開放性之獨立空間參與視訊會議，會議進行期間應確保四周亦無其他非本會人員在場，以確實執行保密及隱私保護之規範。

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

#### **貳、確認上次會議紀錄**

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

## 二、上次會議追蹤事項（略）。

## 參、案件審查

## 一、一般審查案件，共計 5 案，提請審議：

## (一) 新案審查，共計 3 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼)
REC 編號	11105HT047
計畫主持人	周秋惠
計畫名稱	探究英文閱讀活動:培養孩童雙語力
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見。非專業主審委員請假由執秘代為報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案意見主要是與 PI 確認研究對象-師資生的修課權益，參加與否，或是中途退出是否會影響其修課學分數。PI 已有回應並於知情同意書中補充告知，中途退出不會影響其修課權益。目前已無其他意見。(主審 1)</li> <li>2. 主審 2 的意見(後略...)，PI 的回應是包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 研究案僅針對師資生英語教學能力進行培養，沒有對國小生有研究的行為亦無收集國小生的資料。另因為疫情關係...本計畫案複審時已刪除所有到國小進行教學的部分，改為課堂教材發展活動。(執秘)</li> <li>(2) 招募程序：PI 已修正邀請研究對象時機為 9 月。</li> <li>(3) 研究對象的權益：預計於計畫通過後，在修課教學進度表上補充修課學生能自由決定是否要參加研究，不論是否參加皆不會影響本課程的成績。(執秘)</li> </ol> </li> <li>3. 本案主要對於學生修課權益已請 PI 加強補充，另外主審 2 初審比較有疑慮的是到國小進行實際教學的部分，是否也要進行知情同意。由於 PI 目前已經將國小實際教學的程序刪除不執行，故疑慮也消除了。(主席)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 13 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 13 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul> </li></ul>
序號 02	新案第 2 案(附件碼)
REC 編號	11106HT067
計畫主持人	朱思穎

計畫名稱	介入回應模式與跨專業合作於學前特教應用之長期追蹤研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案為PI一系列特教相關研究的延伸...本案知情同意書之內容書寫清楚且完備，但專有名詞比較多，可能讓特教生的家長較無法好好的思考與理解，所以請PI能夠修正為容易閱讀的內容。PI業已經完成知情同意書的修正，故予以推薦。(主審1)</li> <li>2. ...針對我的疑慮PI都有逐題回應與修正。包含以下幾點，修正之後我已無其他問題，認為可以接受也非常有意義、感佩PI做這類的研究： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 研究對象的納入條件定義：過去有參與過PI研究的身心障礙兒童(領有身心障礙手冊)。</li> <li>(2) 研究程序：因礙於研究經費不足，故追蹤個案僅以實體或線上問卷作追蹤，不執行訪談程序，也不會將個案影音資料放置於網站供觀摩。</li> <li>(3) 知情同意書：追蹤個案版本已刪除訪談程序(亦不會進行錄音錄影)。新收個案版本，已補充會將影片以馬賽克/模糊化方式處理。</li> </ol> (主審2)(後略) </li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 <u>13</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>13</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
序號 03	新案第 3 案(附件碼)
REC 編號	11106HS075
計畫主持人	劉柳書琴
計畫名稱	隘勇線戰爭書寫：泰雅族、太魯閣族歷史家園的流離經驗
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案主要透過文本和人物訪談紀錄來執行歷史探討研究。本案主題主要牽涉到原住民族歷史事件，會觸動到較敏感的議題。因此建議PI能於訪談之後整理的文字稿，請受訪者再確認過與當初口述意思相同，降低因詮釋上可能造成的誤解，也降低後續可能的爭議。PI已接受建議並將此段文字增修知情同意書內。(主審1)</li> </ol>

	<p>2. ...本案預計針對原住民族的耆老進行訪談...有建議訪談部分採口頭輔以適當紀錄與佐證方式即可(亦符合人類學倫理守則之原則)。PI 複審時表示希望仍採較慎重的書面親簽取得知情同意，故予以尊重。而 PI 本身也具有原住民族的身分，相信他對原住民族相關的權益、文化，或是研究可能造成的不當影響，都有一定的認知與理解。主審 1 的提醒是更完善，而就我的觀點是認為 PI 已有符合一些非科學性的看法，故予以推薦。 (主審 2)</p> <p>3. 面對研究對象是涉及原住民族，審查多半會採較謹慎的態度處理...(主席) ...不論 PI 是哪族人或是要針對哪一族進行研究，我想在進行原住民歷史事件的研究時，研究者應多加留意，確保其觀點、紀錄沒有造成誤解或意見被扭曲。...尤其本案提及的歷史事件算是滿複雜的，讓受訪者有機會再次確認如實呈現比較保險...(主審 1)</p> <p>4. 若以醫學相關的研究案來說，...分析過後的資料也會請 PI 再給受訪者再看過一次，對研究的意義有加分，也是確保 PI 的主觀認知沒有將結果導向不一樣的想法或是與受訪者原先意思有所差距。所以認為質性研究再增加此確認程序的話是很好的。(校外委員)(後略)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 13 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 13 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次持續報告。</li> <li>● 決議：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
--	--

## (二) 變更案審查，共計 1 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼)
REC 編號	11012HT134
計畫主持人	汪惟純
計畫名稱	心理韌性、創傷後成長與相關因子之關聯性探討：以自殺遺族為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次變更主要是修訂經費來源為大專生計畫。配合問卷作者的要求增加版權字樣，以及增加問卷收案數，經評估本案為匿名問卷應無增加額外之風險，因此推薦同意變更。(主審)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次</p> </li> </ul>



	投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(柯美蘭委員已離席) ● 票數紀錄：通過 <u>12</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 決議： 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	--

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 1 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 05)
REC 編號	11103HT018
計畫主持人	陳曦
計畫名稱	復原階段酒精使用障礙症者在婚姻關係中的羞恥經驗：詮釋現象學初探
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	● 主審委員審查與結果建議：無。[同意結案]
決議	討論：本案收案人數及同意書簽署方面都有符合當初審查核定內容，因此同意予以結案。(主審) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、111 年 6 月 29 日至 111 年 8 月 2 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 16 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	111-038	透過眼球追蹤技術探討國小教師之數學教學覺察力：對課程的覺察力、360 度影片中的覺察力與教學當下的覺察力	通過	2022-07-11
2	簡審	111-039	虛擬實境應用於量子力學波粒二象性教學模組之開發與研究	通過	2022-07-06
3	簡審	111-050	繪本閱讀為本的 STEAM 課程模式發展與初步評估	通過	2022-07-12
4	簡審	111-051	民主創新能力與政府在民主創新中的表現	通過	2022-07-13
5	簡審	111-053	大學教師全英語教學證照課程之設計與發	通過	2022-07-12

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			展：全球在地化的行動研究		
6	簡審	111-054	科學論證心智模型的探索與推廣-論證知識的衝突與再建構	通過	2022-07-28
7	簡審	111-058	煙囪下的麥寮：地方社會與石化工業區能否互利共生？	通過	2022-07-22
8	簡審	111-059	透過配色介面使用者研究探討基礎色彩知識對設計產出的助益	通過	2022-07-19
9	簡審	111-061	高教自主學習探索者：以「特殊選才沙盒」發展大一學習經驗轉銜機制	通過	2022-07-12
10	簡審	111-062	反身代名詞之線上語句處理二語習得研究：中文與英語的比較 (2/2)	通過	2022-07-07
11	簡審	111-064	混合現實中的以人為中心的生產系統模擬	通過	2022-07-01
12	簡審	111-070	探討不同神經生理資料視覺化方式如何影響到虛擬實境中的使用者體驗	通過	2022-07-06
13	簡審	111-071	探討如何使用行動和穿戴科技來改善購物成癮行為的機會與挑戰	通過	2022-07-25
14	簡審	111-073	感質於產品設計之研究	通過	2022-07-10
15	簡審	111-080	產後婦女運動虛擬健身教練與感測科技互動系統開發及應用	通過	2022-07-25
16	簡審	111-084	中文複合反身代名詞 "她自己"之線上處理：腦電波研究	通過	2022-08-01

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	111-077	泰雅族巨人傳說的社會想像	通過	2022-07-08
2	免審	111-081	Self&Selfie—自拍行為、社群媒體支持與特質相關研究	通過	2022-07-18

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 9 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡易變更	107-101	求不知教學模式在師資培育課程與高中教學的發展與運用 ● 本次變更： 1. 變更計畫預定執行期限至2023-03-30 2. 變更收案人數：第1年61人、第2年36	通過	2022-07-19

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			人、第3年72人 3. 新增研究助理: 邱O翔 4. 因疫情造成的停班課使計畫參與高中反覆交錯施行實體與線上教學, 嚴重影響問卷發放予回收, 第3年申請免除簽署知情同意書 ● 核可文件版本日期: 1. 計畫書: 2022-07-10 2. 知情同意書: 高中生第3年度電子版 2022-07-08、教師第3年度電子版 2022-07-08 <免簽署知情同意書申請表 2022-07-08>		
2	行政變更	108-050	人工語法習得實驗證據暨研究方法之深度檢討 ● 本次變更: 1. 因研究進度延宕, 已向科技部申請計畫延期至2023-7-31獲准 2. 研究助理張O涵應屆畢業, 自2022-7-1起不再參與計畫 ● 核可文件版本日期: NA	通過	2022-07-12
3	行政變更	108-130	當攻擊變幽默的風格和因應欣賞之性別差異: 從行為到神經機制 ● 本次變更: 因為嚴重特殊傳染性肺炎的影響, 造成收案進度不如預期, 團隊新增三位兼任研究助理(馮O茹、謝O興、葉O含), 以趕上原訂的收案進度 ● 核可文件版本日期: NA	通過	2022-07-11
4	行政變更	109-003	馬來華語第五聲的構音與感知 ● 本次變更: 原擬親赴馬來西亞招募受試者並進行實驗, 因新冠肺炎持續肆虐, 故申請計畫執行期限再度延期一年至2023-7-31 ● 核可文件版本日期: NA	通過	2022-07-06
5	簡易變更	109-077	數理概念認知學習歷程之生理證據研究 ● 本次變更: 因為實驗需求新增研究問卷與使用將其於主題三的實驗, 加入學習風格測驗, 進行研究就參與者之學習風格分類, 對於實驗上提供重要的研究資訊, 且不會對參與者增加研究風險。變	通過	2022-08-01

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			更內容： 1. 新增研究問卷-區分性向測驗第五版 (DAT-V) 中文版水準二。 2. 實驗流程更改。 ● 核可文件版本日期： 1. 知情同意書：未成年版 2022-05-23 2. 區分性向測驗：中文版第五版 1999年 11月出版		
6	簡易變更	109-084	客家語對話之事件相關腦電位研究 ● 本次變更： 1. 因受疫情影響，無法收集足夠的研究數據，故需延長計畫時間至2023-09-01 2. 展延研究資料保存期限至2028-12-31 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2022-06-28 2. 知情同意書：2022-06-28	通過	2022-07-13
7	行政變更	110-009	利用多模態多文本整合進行自主學習之知識認知訓練課程發展與實施 ● 本次變更：新增研究助理林O怡，協助聯絡及研究資料處理工作 ● 核可文件版本日期： 1. 知情同意書：兒童實驗版 2022-06-21、國高中實驗版 2022-06-21 2. 招募文宣：2022-06-21	通過	2022-07-22
8	行政變更	110-014	成為華德福科學教師 ● 本次變更： 1. 原本以邀約3名受訪者於今年4、5月間訪談，然因疫情等因素，延後訪談日期，故申請延長計畫執行期限至2023-1-31 2. 新增薛O涵為研究人員 ● 核可文件版本日期：NA	通過	2022-07-18
9	簡易變更	110-041	精神健康狀態的語音與文字分析之可行性評估 ● 本次變更： 1. 變更計畫中文名稱：精神健康狀態的語音與文字分析之可行性評估，英文名稱更改為：Analysis of mental health by speech and language processing: A	通過	2022-07-06



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			feasibility study 2. 本計畫原為科技部計畫補助案，後來改為自籌計畫，以致計畫書中的經費來源更改為：清華大學研發處跨領域計畫（教育部高等教育深耕計畫經費） 3. 由於本計畫調整計畫內容及申請展延，故調整計畫書內第五項計畫預定進度內容。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書 2022-05-26 2. 知情同意書 第3版，2022-05-26		

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 14 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	107-101	求不知教學模式在師資培育課程與高中教學的發展與運用	通過	2022-07-27
2	持續	108-063	習華語兒童之語言能力與語言功能側化	通過	2022-07-28
3	持續	108-112	跨膜訊號在幽門螺旋桿菌嗜中性白血球活化蛋白號誘導嗜中性白血球反應的分子機制	通過	2022-07-05
4	持續	109-038	嬰兒工作記憶與持續性注意發展縱貫研究	通過	2022-07-29
5	持續	109-045	讀出異曲同工妙：以眼動追蹤技術探討國小學生多文本閱讀的整合歷程	通過	2022-07-02
6	持續	109-047	基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析	通過	2022-07-05
7	持續	109-067	從跨領域介入方式探索正向科技（Positive Technology）的設計可能性與療效性	通過	2022-08-01
8	持續	109-108	COVID-19 的文字探勘、調查研究與對醫學教育的啟發	通過	2022-07-18
9	持續	110-001	舞動：尋找 80 年代台灣的迪斯可運動	通過	2022-07-21
10	持續	110-009	利用多模態多文本整合進行自主學習之知識認知訓練課程發展與實施	通過	2022-07-27
11	持續	110-014	成為華德福科學教師	通過	2022-07-19
12	持續	110-067	雙語課程的論證式探究教學對高中生英語口頭報告和溝通意願影響之初探	通過	2022-07-08
13	持續	110-077	介於一語和二語之間：海外華裔學生傳承語教材之內容取向及其在華校中的運用模式	通過	2022-07-21
14	持續	110-088	阿美語焦點系統句法與語意研究	通過	2022-06-30

決議：同意核備。

(五) 期中審查：計 0 案。

(六) 結案審查：計 9 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	108-122	人工智慧人因作業影像評估系統之開發	通過	2022-07-21
2	結案	109-046	有同理心的人較會救助網路霸凌受害者嗎？ 旁觀者助人歷程關鍵認知因素的角色	通過	2022-07-06
3	結案	110-045	獨力帶著嬰兒與嬰兒車上、下公車之動作策略分析	通過	2022-07-27
4	結案	110-085	台灣消費者對共享電動二輪車服務的行為意向探討	通過	2022-07-08
5	結案	110-094	內行看門道－經驗在運動觀賞扮演的角色	通過	2022-08-01
6	結案	110-125	使用者對於網路掛號介面設計之感性研究	通過	2022-07-08
7	結案	110-140	整合深度學習與人因技術建立智能駕駛警示系統	通過	2022-07-20
8	結案	111-006	發展 CBME 架構下的醫療諮商心理師核心能力	通過	2022-07-15
9	結案	111-028	擴增實境智慧眼鏡之文字呈現在越障時對步態之影響研究	通過	2022-07-13

決議：同意核備。

(七) 偏差審查：計 0 案。

(八) 撤案審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	110-071	新優質編輯：無需雙鏈斷裂或供給 DNA 即可進行癌症治療的基因組編輯	通過	2022-06-30
2	撤案	110-083	CRISPR/Cas9 介導的基因組和表觀基因組編輯用於 snoRNAs/ELAVL1 基因表達的精確調節以用於癌症治療	通過	2022-07-04

決議：同意核備。

(九) 終止案審查：計 0 案。

(十) 外校審查追蹤管理：計 1 案。

序號	REC 簡碼	類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	111-013C	新案	探討 PHF8 所介導之胃癌表觀遺傳依賴性	長庚醫院 IRB	2022-05-16

決議：同意核備。

(十一) 研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：(略)

五、委員會事務：

(一) 第 5 屆第 17 次定期會議於 7/1 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(111 年自上次會議報告到最近一次)：上次會議至今無新增會報。

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

#### 伍、提案討論

一、定期檢視本會年度案件風險分類之適當性(110 年度)，提請討論。(後略)

- 決議：全體委員無其他意見，同意 110 年度案件風險分類之適當性。

二、預計於 111 年度下半年進行定期實地訪查案件，提請討論。(後略)

#### 陸、臨時動議

柒、下次開會時間：111 年 9 月 2 日（星期五）下午 12 時 20 分

會議地點：視訊會議/實體會議(旺宏館行政中心 R722 會議室)

捌、散會(時間：13:30)