

國立清華大學研究倫理審查委員會
第 6 屆第 7 次審查會議紀錄(上網版)

時 間：112 年 9 月 21 日(星期四)下午 12 時 10 分

地 點：第一綜合行政大樓-第一會議室(2 樓，R202)

主 席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、莊淳宇委員、許瀨文委員

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：112-055 新案計畫主持人、110-154 持續案計畫主持人

請假人員：傅麗玉委員、蘇豐文委員(男性)、鄭淑文委員(校外)、辛幸珍委員(校外)

曾旭民委員(校外-男性)、柯美蘭委員(校外)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 9 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 2 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。
[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 9 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件（如為該計畫主持人、共同協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項（略）。

參、案件審查

一、一般審查案件，共計 16 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 5 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	11205HT055
計畫主持人	林裕仁(PI 列席報告)
計畫名稱	本土文化融入科學論證線上學習平台設計與推廣
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案 PI 列席報告，QA 之後離席不參與討論與決議(摘錄) <p>Q1：研究倫理審查主要是關注於本研究預計要請研究對象做什麼。但目前計畫內容的寫法仍有些不確定性。(後略)(校內委員)</p> <p>A1：感謝委員建議，我原本寫法是比較 soft，所以計畫書上會有許多不確定的敘述，會再修正比較完整。(PI)</p> <p>Q2：本案中，您提及 3 位國外學者的關係是什麼？...倫理審查關注的是研究對象之納入/排除條件，讓有意願的人都可公平參與，以及參與者之間有無利益衝突，不能在沒有特殊考量或只因為彼此認識、且密切聯繫等因素就指定找誰來擔任參與者。研究參與者的任務就是配合您的計畫將資料提供給您，您要依核定計畫內容執行並將資料負責保管好...。</p> <p>(校內委員)</p> <p>A2：國外學者為本案的參與者，目前都還沒有確定邀請之。(PI)</p> <p>Q3：...依據您目前的口頭說明，專家是提供資料的人，即為您的研究對象，...若未來成果發表時，文章內不會具名來自那些學者的諮詢意見，可能在資料收集時，就要事前告知清楚。...需於計畫書中確定是否會有深度/專家訪談、Delphi 焦點訪談等。(校內委員)</p> <p>...專家在本案的研究角色要界定清楚，不能隨時角色互換...。若專家是本案共同作者，並一起討論與研發平台，但最後發成果發表卻遮蔽了屬於專家的意見，也不太合理，建議應再釐清。</p> <p>A3：Delphi 是採訪談方式進行，即 Delphi 焦點訪談。...我們是指我和這些專家會一起協商，共同建構這個平台...(PI)</p> <p>小結：寫研究倫理計畫書要非常清楚，受試者(研究對象)有哪些？預計收多少位受試者？受試者背景為何？這些資訊清楚才能讓委員判斷研究風險，也是委員會所關注的。若專家是擔任本案受試者，就會是研究倫理審查的範疇，因為委員會須要保護受試者的權益，包含資料被收集之後是否會被進行發表等。(主席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人類研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計畫本身風險不大，但本案 PI 於撰寫 REC 申請書時，有些不確定的用詞...造成委員審查無法判定，因書審往返多次仍未能達共識，故提會當面溝通比較有效率。...(主審 2) 2. 經過 PI 列席說明與委員回饋，希望 PI 對於專家的角色能有所釐清，文

	<p>件應再次調整與修正，建議本案應再次複審。(校內委員)(後略)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 0 票；修正後再審 9 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：NA。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後再審。 2. 會議修正意見： <ol style="list-style-type: none"> (1) 研究倫理審查關注於對研究對象的保護。研究倫理計畫書的各項規畫需要非常具體、明確的敘述，太多不確定的敘述會造成委員無法審查。本案研究對象有哪些？預計收案多少位？研究對象的背景為何？要請研究對象做什麼事情？資訊清楚才能讓委員判斷研究風險。因此，有關計畫書提及之學者專家於本案的研究角色，敬請釐清是屬於共協同主持人(一起研究與開發平台的共同執行者)，或是研究對象，並於相關送審文件一併進行修訂。 (2) 若學者是本案研究對象，請明確說明本案包含哪些研究程序，要如何對研究對象進行知情同意程序、預計會對研究對象收集什麼資料，這些資料是如何取得，將來怎麼分析等事宜。且成果公布的部分目前寫「規劃較少」，但委員需要知道研究資料要用於哪些成果？用於開發教材，亦或還會考慮寫成學術論文，皆須寫明。尤其必須要让您的研究對象知悉。 (3) 請確認本案的研究團隊成員有哪些(即為本案研究人力)，若有共同或協同主持人，請於送審文件中明列並檢附受訓時數等資料。研究助理若因經費尚未確定，可以寫預估會有幾位待聘。 (4) 「筆者」一詞請改為「研究者」。
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	11207HT101
計畫主持人	翁嘉遜
計畫名稱	促進智能障礙青年轉銜至就業之介入方案：可行性研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案非專業主審委員請假，由專業主審委員一併簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人類研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案主要是執行智能障礙青年的就業介入性方案...委員主要請 PI 確認受試者的個人可辨識身分資訊是否為資料收集之必要，以及會如何處理，PI 表示有收集的必要，但會經過編碼處理他們的基本資料。另外，委員詢問如何在持續追蹤的電訪中實施保密隱私，PI 均有妥善回應和規劃。本研究對研究對象之風險不高，只要做好個資的保護即可，PI 也移除非必要的訪談，故我跟另一位委員複審後皆予以推薦。(主審 1)

	<p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員),無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄:通過 8 票;修正後通過 0 票;修正後再審 0 票;不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率:每 12 個月繳交一次持續報告。</p> <p>● 決議:</p> <p>1. 審查結果: 通過。</p> <p>2. 會議修正意見:無。</p>
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	11207HS103
計畫主持人	趙以選
計畫名稱	多次酒駕再犯之受刑人原因分析
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是, 請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假, 非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定: 人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 本案初審時主審 1 是予以通過。因研究倫理會考量參與者的公平參與, 故我主要是針對研究限男性參與的部分請 PI 要補充說明理由。另外也請 PI 補充研究參與者之投訴窗口(包含本校 REC)、針對研究資料的保密規劃, 以及損害賠償的部分。PI 已依據審查意見進行修正, 故建議通過。</p> <p>(主審 2)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員),無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄:通過 8 票;修正後通過 0 票;修正後再審 0 票;不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率:每 12 個月繳交一次持續報告。</p> <p>● 決議:</p> <p>1. 審查結果: 通過。</p> <p>2. 會議修正意見:無。</p>
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	11208HT115
計畫主持人	李書霈
計畫名稱	非結構團體諮商對情感表達不能特質大學生之成效:探究其情緒內在多樣性與情緒表達多樣性
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是, 請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員請假, 由執秘代為簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定: 人體研究</p> <p>● 會議討論(摘錄)</p> <p>1. 本案主要招募兩組研究對象, 其中一組為有情感表達障礙的學生, 有規</p>

	<p>劃 10 周的團體諮商，探討團體諮商對此族群的成效如何。...委員主要詢問是否有請團體成員簽署保密協議書或其他措施來維護成員之隱私。...PI 回應團體諮商流程通常會共同制定團體規範，且成員可以自行決定是否要分享意見給其他團員，PI 也有規劃會請團體領導者和參與成員共同制定包含尊重、保密義務的規範，但不會特別請團體成員簽保密協議書。請委員共同檢視是否恰當。(執秘)</p> <p>2. REC 應無法規要求所有團體諮商的成員要簽保密協議...本案委員有提醒 PI 即可。且若簽署了保密協議書，也會有負責保管的問題。(校內委員)</p> <p>3. 諮商人員本身應該就具備保密協議的義務。參與成員其實也是會被要求要保密，而這應該已經是團體諮商的共識。(校外非專業學門委員)</p> <p>4. ...每個人原本皆有其專業倫理之法律義務，我們 REC 也無法取代公權力要求簽署保密協議。我們若要求 PI 要請他們簽署，可能也會造成 PI 要承擔額外的義務。(校內委員)</p> <p>5. 委員會有提醒 PI 他是團體諮商主持人，要留意諮商時應提醒參與成員要遵守基本團體諮商之保密原則即可。一對一諮商可以作到個資保密，但一對多之團體諮商就是大家要約定好，善盡注意義務即可。 (校外非專業學門委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
序號 05	新案第 5 案(附件碼 05)
REC 編號	11208HS116
計畫主持人	林品妤
計畫名稱	為了明天：臺灣癌症患者的情感、家庭與醫學治療
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 本案主要是訪談癌症病患及其家屬，主要意見是須留意病情上面的隱私保護。另外因家屬的納入條件也包含未成年人，所以有請 PI 還是要設計本人和家長的知情同意書。PI 已經修改完成，皆會請未成年病患家屬及其家長簽署知情同意書。而在選擇個案時也是透過個案管理師推薦，所以在隱私上有做到保護程序，故予以推薦。(主審 2)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 05。本</p>

	<p>次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 <u>8</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	--

(二) 變更案審查，共計 5 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 06)
REC 編號	11004HT042
計畫主持人	曾鈺婷
計畫名稱	探討發展協調障礙者體感覺與動作困難之機轉與運動介入其神經可塑性之效益
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次變更主要是因疫情關係故招募人數不足，且國科會後續有另外提供第 2、第 3 年的經費，故申請展延計畫時程，並因此微調計畫名稱，一併異動知情同意書等文件。本次變更應不影響風險評估，且為因應國科會而辦理計畫名稱異動，故認為可以通過。(主審) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。</p> <p>本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 <u>8</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
序號 02	變更案第 2 案(附件碼 07)
REC 編號	11010HT113
計畫主持人	朱思穎
計畫名稱	數位偏鄉早期療育之智慧模式的建構與實踐：機器學習辨識結合特殊幼兒自我決策能力培訓 (子計畫四)
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案為朱老師系列研究，針對研究進行收案人數等相關調整，與原本核可內容無太大差異，故建議可通過。(主審)

	<p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
序號 03	變更案第 3 案(附件碼 08)
REC 編號	11106HT067
計畫主持人	朱思穎
計畫名稱	介入回應模式與跨專業合作於學前特教應用之長期追蹤研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案為朱老師多年期計畫，針對第 2 年研究進行相關調整，文件部分也無其他疑慮，故建議可通過。(主審) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 03。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
序號 04	變更案第 4 案(附件碼 09)
REC 編號	11202HS023
計畫主持人	常善媚
計畫名稱	設計並應用具心律變異與正念為基礎的生理訊號即時回饋線上平台於問題網路使用早期預防介入方案
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員請假，由執秘代為報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次變更主要是增加次級資料庫，欲加收 2023 年的 9 千筆資料，以分析疫情前後的狀況。主審意見是同意其變更。(執秘) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 04。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。

	2. 會議修正意見：無。
序號 05	變更案第 5 案(附件碼 10)
REC 編號	11203HT032
計畫主持人	張耘嫻
計畫名稱	習華語兒童之語言能力和大腦功能側化
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本案主要是異動研究團隊成員，並新增口語化招募文宣和給家長閱讀的說明信。經評估與原本計畫風險是相同的，故建議同意變更。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 05。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人。(邱銘傳委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>

(三) 持續報告審查，共計 1 案。

序號 01	持續案第 1 案(附件碼 11)
REC 編號	11012HT154
計畫主持人	王洪俞(PI 列席報告)
計畫名稱	典型發展兒童和發展性語言障礙兒童在句子學習處理的腦側化差異
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見。</p> <p>● 本案 PI 列席報告，QA 後離席不參與討論與決議。(以下為摘錄)</p> <p>Q：...研究對象需簽署於經核准的知情同意書(有核准版本日期)，本案未使用經核准的版本日期的文件，但內容是一致的，請問為什麼會發生這樣的情況？您的補救措施為何？以後該如何避免再有此情況發生？...是否可能將核可版本的同意書，以書面郵寄附回郵信封方式請他們補簽？(校外非專業學門委員)</p> <p>A：本案有兩種知情同意書...本次使用錯的是兒童注音版沒有印到有核准章的那份，但經比對僅有版本日期不同，其餘內容與核准版一致。...應是我個人的疏失，本案是我第一次執行的研究，目前本案已收案結束，僅剩數據整理。未來我若有再進修進行類似研究，一定會再三確認文件是否為核定版本。有關補救措施，因本案已簽文件與核准內容實際上是一樣的，且研究對象是位於各縣市的兒童，若再連絡他們回來補簽會造成他們負擔與困擾，所以不會請他們補簽。當初研究時主要留 email 和電話，</p>

	<p>並未有他們的地址...。(PI)</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案是在持續審查過程中，發現 PI 使用到非核准版本的兒童版知情同意書。因本案有配戴腦波帽應屬於人體研究，故請 PI 來列席說明理由。我認為 PI 不請研究對象再次補簽的理由合理。內容是與核准版依樣，但版本日期不一致是他個人管理上的問題，就目前來看本案應為單一案件，故也是提醒 PI 未來在執行研究時應該更警慎。建議可請 PI 再去上幾個小時的研究倫理教育訓練。(校外非專業學門委員) 2. 經 PI 列席說明，本案雖然是行政上的疏忽而有偏差，但委員共識應可同意他繼續執行，但須於提交結案之前，完成 3 小時的研究倫理教育訓練課程。(主席) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-持續審查序號 01。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；計畫暫停 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。同意本案繼續執行，但須接受 3 小時的研究倫理教育訓練課程。 2. 會議意見：請計畫主持人於提交結案報告之前，完成 3 小時的研究倫理再教育訓練課程，並將完訓證書提交予本會存查。
--	--

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 5 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 12)
REC 編號	10905HT042
計畫主持人	區國良
計畫名稱	建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p>
序號 02	結案第 2 案(附件碼 13)
REC 編號	11012EC136
計畫主持人	林國欽
計畫名稱	運用生成對抗網路開發羽球學習導師 APP 及其對羽球技能學習成效之研究-動作即時回饋為基礎之 WISER 教學模式
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進

	行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。
序號 03	結案第 3 案(附件碼 14)
REC 編號	11106ET072
計畫主持人	阮震亞
計畫名稱	跟我一起玩：提升學前融合班級中發展遲緩幼兒社交技巧
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。
序號 04	結案第 4 案(附件碼 15)
REC 編號	11111HT108
計畫主持人	謝孟庭
計畫名稱	生活緊張因素跟不良家庭功能及復原力對於男青少年非法藥物使用程度之影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。
序號 05	結案第 5 案(附件碼 16)
REC 編號	11201HT009
計畫主持人	王如琴
計畫名稱	社會功能訓練對提升慢性思覺失調症生活功能之初探
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。 決議：全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、112 年 8 月 2 日至 112 年 9 月 17 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 11 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	112-076	智能手錶健康服務系統使用經驗研究-使用者參與、自我數值化、與數據意義建構	通過	2023-08-25
2	簡審	112-102	探討基於虛擬實境的正面心理意象訓練對	通過	2023-08-22

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			面試情境社交焦慮與自我效能影響		
3	簡審	112-105	正反手接球與傳球彈跳次數對少棒內野手守備時間的影響	通過	2023-08-10
4	簡審	112-109	以 STEM 程式設計建構具文化本位的科學科技基礎課程與推廣	通過	2023-08-16
5	簡審	112-110	探討從反芻到憂鬱，不執著與正念為中介變項之橫斷研究	通過	2023-08-15
6	簡審	112-111	幼兒執行功能與情緒調節的關係	通過	2023-08-28
7	簡審	112-112	新竹縣市輔導教師控制傾向與職業倦怠的關係—以因應策略為中介變項	通過	2023-08-18
8	簡審	112-113	試探漢語及物化的理解歷程	通過	2023-09-15
9	簡審	112-120	數位化學前兒童發展測量系統之發展	通過	2023-09-17
10	簡審	112-122	臺灣學校本位語言治療師的專業表現及專業特質對於促進和諧合作關係之探究	通過	2023-09-15
11	簡審	112-124	共讀繪本及語音意識指導對於臺灣國小學生之印尼語朗讀詞彙能力的有效性	通過	2023-09-14

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	112-117	服務系統導入永續的探索：以研究型大學為例	通過	2023-09-04

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 15 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	行政變更	109-053	APP 應用於視障學生獨立行動之研究 ● 本次變更：國科會核可計畫執行期限至 2022-7-31，調整研究期程 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-08-07	通過	2023-08-30
2	簡易變更	109-067	從跨領域介入方式探索正向科技（Positive Technology）的設計可能性與療效性 ● 本次變更： 1. 人員異動：王O新、焦O綾已離職，新增李O蓉、江O葳2位研究生 2. 展延計畫執行期限至2024-03-31	通過	2023-08-14

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			3. 異動收案人數：「心情紀錄實驗」第一階段實驗80人、第二階段80人、第三階段30人 4. 刪除「心情紀錄實驗」第二階段的某部分實驗內容 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書 2023-07-09 2. 知情同意書：心情紀錄實驗第1階段 第2版，2023-07-25、心情紀錄實驗第1階段線上版 第3版，2023-07-09、心情紀錄實驗版 第2階段 第2版，2023-07-25、心情紀錄實驗第2階段線上版 第3版，2023-07-09、心情紀錄實驗第3階段，第3版 2023-07-09、田野實驗控制組 第2版，2023-07-09、田野實驗實驗組 第2版，2023-07-09、專業人士訪談線上版 第3版，2023-07-09 3. 招募文宣： 心情紀錄實驗版 第1階段 第2版，2023-07-23、 心情紀錄實驗版 第2階段 第2版，2023-07-23、 心情紀錄實驗版 第3階段 第2版，2023-07-23、 心理專業人士訪談版 2023-07-23、 田野實驗控制組 2023-07-23、 田野實驗實驗組 2023-07-23		
3	行政變更	109-084	客家語對話之事件相關腦電位研究 ● 本次變更：個案人數仍不足，故需延長計畫時間至2024-09-01 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-08-10 2. 知情同意書：2023-08-10	通過	2023-08-30
4	行政變更	109-101	高挑戰度聲學環境下之耳聲傳射訊號估計 ● 本次變更：國科會核准展延計畫執行至2023-10-31 ● 核可文件版本日期：計畫書：2023-07-20	通過	2023-08-15
5	行政變更	110-098	解讀「誰在對誰做什麼」：語意特徵在語句處理中對論旨關係的影響	通過	2023-08-02

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：調整計畫執行期限至2024-1-31，實驗時程規劃上做出相應的調整：將腦電波實驗由原來規劃的26個月變更為19個月，做法為將腦電波實驗中的實驗三由原先規劃的10個月變更為3個月 ● 核可文件版本日期：計畫書：第3版 2023-07-17 		
6	行政變更	110-101	後疫情時代的未來健康科技與互動體驗設計研究探討 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：第一年經費來源為科技部補助，第二年經費來源改為教育部玉山計畫。 ● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2023-03-06 2. 知情同意書：現場版 2023-03-02、線上中文版 2023-03-02、線上英文版 2023-03-02 	通過	2023-08-07
7	行政變更	111-036	建置進階虛擬實境社會互動課程提升自閉症學生的社會技巧-從腦波反應到現實生活的改變 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：國科會核准計畫執行期限至2023-07-31(一年期)，調整計畫執行內容 ● 核可文件版本日期：計畫書：2023-08-18 	通過	2023-09-06
8	行政變更	111-049	基於「跨領域多文本」之課文本位閱讀理解：國小四到六年級學生標準本位評量與成長量尺發展研究 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：因應國科會核定執行期間為1年期，故進行變更申請至2023-07-31 ● 核可文件版本日期：計畫書：2023-07-21 	通過	2023-08-15
9	行政變更	111-057	人與機器人互動的實驗倫理學 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：因實驗設備機器人超過使用年限，訊號跟機械零件運作不穩定，維修費時，而申請計畫延長至2024年1月31日 ● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2023-07-27 2. 知情同意書：第4版 2023-07-27 	通過	2023-08-07
10	簡易	111-061	高教自主學習探索者：以「特殊選才沙盒」	通過	2023-09-07

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
	變更		發展大一學習經驗轉銜機制 ● 本次變更： 1. 國科會核可執行期限至2024-01-31，並依國科會意見評估教學成效以及相關量表 2. 異動研究對象為1位授課教師、8位助教、20名學生 3. 人員離職：黃勤雯 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-08-03 2. 知情同意書：學生版 第3版，2023-08-03、教學團隊第2年版 第1版，2023-08-03 3. 招募文件：學生版 第4版，2023-08-03、教學團隊第2年版 第1版 2023-08-03 4. 第2年研究工具：學生訪綱 第2版，2023-07-30、選課動機問卷 第1版，2023-08-03、課程學習動機量表 第1版，2023-07-30、問題解決能力自評量表 第1版，2023-07-30、課程支持量表 第1版，2023-07-30、教學團隊訪綱 第1版，2023-07-30		
11	行政變更	111-088	建構教師專業的跨界論述—高中教師在十二年國教政策踐行中專業資本的建構與運用 ● 本次變更： 1. 計畫所屬單位變更 2. 計畫期程延展至2023-11-30 3. 人員離職：林O瑞兼任助理、劉O禎兼任助理 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-08-07 2. 知情同意書：第3版，2023-08-07 3. 邀請函：2023-08-07	通過	2023-09-01
12	行政變更	111-122	擺盪於「結構」與「能動」間之協作治理運作機制：跨系統協作議題工作圈中的專業資本網絡分析 ● 本次變更：	通過	2023-09-15

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			1. 因應國科會通過一年計畫，計畫書期間變更為1年期(至2024-07-31止)，研究方法刪除社會網絡分析，保留訪談。 2. 計畫主持人於2023/08/01起自中國文化大學異動任職單位至清華大學，因此變更聯繫方式、職稱、單位。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-09-07 2. 知情同意書：第4版，2023-09-07 3. 邀請函：第2版，2023-09-07		
13	簡易變更	112-035	2030 雙語政策中內容與語言整合學習教師的身份話語建構 ● 本次變更： 1. 展延計畫執行期限至2023-12-31 2. 新增學校行政人員為研究對象 3. 研究對象人數原4-6人，變更為2-3人 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-06-30 2. (新增)知情同意書：行政人員版 第1版，2023-06-30 3. (新增)行政人員訪談大綱：第1版，2023-06-30 4. (新增)行政人員招聘函：2023-06-30	通過	2023-08-03
14	行政變更	112-038	獨處經驗的情緒調節策略量表發展與現況 ● 本次變更：評估因網路收案易有案量流失、填答不完整之因素，故增加問卷收案人數由320位增加到600位 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2023-08-21 2. 知情同意書：第4版，2023-08-21	通過	2023-09-07
15	簡易變更	112-074	為意義而教育—因應教育變革的校長意義領導：指標建構、校長培訓與模式發展 ● 本次變更： 1. 計畫變更為1年期，原計畫書邀請30位初任校長進行嚴謹且具理論基礎的校長意義領導培訓部分刪除，保留建構校長意義領導指標。 2. 問卷人數增至1500人 ● 核可文件版本日期：	通過	2023-08-24

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			1. 計畫書：2023-08-04 2. 知情同意書：問卷版 第2版， 2023-08-04 3. 招募說明：問卷版 2023-08-04		

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 13 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	108-135	發展虛擬基礎之渴求評估工具:信度與效度	通過	2023-08-24
2	持續	109-047	基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析	通過	2023-08-21
3	持續	109-049	發展建模取向數位評量系統輔助科學教學之研究	通過	2023-08-08
4	持續	109-067	從跨領域介入方式探索正向科技（Positive Technology）的設計可能性與療效性	通過	2023-08-14
5	持續	109-077	數理概念認知學習歷程之生理證據研究	通過	2023-08-25
6	持續	109-101	高挑戰度聲學環境下之耳聲傳射訊號估計	通過	2023-08-23
7	持續	110-001	舞動：尋找 80 年代台灣的迪斯可運動	通過	2023-08-22
8	持續	110-057	檳城植物想像	通過	2023-08-02
9	持續	110-098	解讀「誰在對誰做什麼」：語意特徵在語句處理中對論旨關係的影響	通過	2023-08-07
10	持續	111-034	與兩歲幼兒共讀圖畫書:父母之心智言談、引導策略與介入方案	通過	2023-08-23
11	持續	111-040	知識翻新 STEAM 教師社群協作對話中知識生成與能動性開展-大學課堂到中小學現場的教學實踐	通過	2023-08-08
12	持續	111-057	人與機器人互動的實驗倫理學	通過	2023-08-09
13	持續	111-075	隘勇線戰爭書寫：泰雅族、太魯閣族歷史家園的流離經驗	通過	2023-08-18

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 17 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	108-128	新灣老屋：基礎建設、在地保存、城市公民	通過	2023-08-16
2	結案	109-108	COVID-19 的文字探勘、調查研究與對醫學教育的啟發	通過	2023-09-12
3	結案	110-039	東亞的土著和非土著鮭魚世界	通過	2023-09-13

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
4	結案	111-050	繪本閱讀為本的 STEAM 課程模式發展與初步評估	通過	2023-08-23
5	結案	111-056	社會想像、體驗、與流動的社群性：媽祖結緣品的研究	通過	2023-08-16
6	結案	111-062	反身代名詞之線上語句處理二語習得研究：中文與英語的比較 (2/2)	通過	2023-08-22
7	結案	111-082	用書寫給自己抱一個-自我疼惜練習研究-以降低受試者羞恥與憂鬱之相關性	通過	2023-08-17
8	結案	112-013	開發基於人與植物倫理性互動之卡牌設計工具	通過	2023-08-22
9	結案	112-014	頭戴式眼動追蹤系統於視線估計之評估研究	通過	2023-08-09
10	結案	112-033	自主回報飲食行為的實驗：利用反應激活模型和恐懼訴求來設計數位醫療，以減少謊報健康資訊的可能性	通過	2023-08-21
11	結案	112-040	我國化粧品衛生安全管理法修正對於業者之影響-以 GMP 制度為例	通過	2023-09-13
12	結案	112-047	以 PODE 教學模式融入教育科技於化學資優課程之學習：以八隅體規則為例	通過	2023-08-18
13	結案	112-050	探索前線服務人員與服務機器人之協作經驗	通過	2023-08-28
14	結案	112-052	機器人示範性編程之擴增實境輔助介面設計與評估	通過	2023-09-01
15	結案	112-053	以眼球追蹤技術探討科學素養試題之閱讀與解題歷程：以 111 年國中教育會考自然科理化試題為例	通過	2023-08-22
16	結案	112-057	醫院藥師健康識能培力與醫院經營管理之關聯性研究	通過	2023-08-28
17	結案	112-086	探討不同層級衝浪者之下肢肌力與動態平衡之差異	通過	2023-08-28

決議：同意核備。

(六)偏差審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	110-048	走一條意義驅動與朝向價值建立的課程評鑑之路-- 我們在現場的相互學習文化實踐	同意存查	2023-09-01
2	偏差	110-078	運動科技應用-沉浸式虛擬運動情境競賽設計及成效評估	同意存查	2023-08-21
3	偏差	110-143	不同自行車握把之圓管中心線路徑和	同意存查	2023-08-16

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			握持位置對人體上肢手指肌肉活化的影響		
4	偏差	110-154	典型發展兒童和發展性語言障礙兒童在句子學習處理的腦側化差異	同意存查	2023-08-02

決議：同意核備。

(七)撤案審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	111-116	阿美語複動性語意研究	同意撤案	2023-08-26
2	撤案	111-118	圖像情意語言生成與跨領域方案設計：「以人為本」的 AI 應用與 AI 教育內容初探	同意撤案	2023-08-07

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	終止	111-093	大一不分系學生入學暨分流後的適應研究—以 T 大為例	同意終止	2023-09-01

決議：同意核備。

(九)外校審查追蹤管理：計 2 案。

序號	REC 簡碼	類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	112-003C	新案	注意力控制之機制：從注意力到記憶	台灣大學 SBS	2022-06-02
2	112-004C	新案	注意力抑制性控制之架構與機制	台灣大學 SBS	2019-05-14

決議：同意核備。

(十)研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：

五、委員會事務：

(一)第 6 屆第 6 次定期會議於 8/4 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(112 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

一、明年 113 年度審查會議預定會期，提請討論。(後略)

二、112 年度 AREE 課程本會認列課程名單，提請討論。(後略)

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：112 年 10 月 6 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：旺宏館行政中心 7 樓-R722 會議室

捌、散會(時間：14:00)