

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第5屆第20次審查會議紀錄(上網版)**

時間：111年10月7日(星期五)下午12時20分

地點：視訊會議

主席：范建得副主任委員

出席人員：張堅琦副主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

蘇豐文委員(男性)、莊淳宇委員、傅麗玉委員、許瀨文委員

柯美蘭委員(校外)、曾旭民委員(校外-男性)、辛幸珍委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：江啟勳主任委員、邱銘傳委員(男性)、鄭淑文委員(校外)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性9人，女性6人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計2人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數12人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應近期國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展，為求謹慎本次會議經辦公室請示主委同意以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

#### **壹、主席宣讀利益迴避原則**

本次會議採全體視訊會議，提醒與會成員須於非開放性之獨立空間參與視訊會議，會議進行期間應確保四周亦無其他非本會人員在場，以確實執行保密及隱私保護之規範。

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件（如為該計畫主持人、共協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

#### **貳、確認上次會議紀錄**

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項（略）。

## 參、案件審查

一、 一般審查案件，共計 3 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 1 案。

| 序號 01  | 新案第 1 案(附件碼 01)   |
|--------|---|
| REC 編號 | 11106ET072  |
| 計畫主持人  | 阮震亞   |
| 計畫名稱   | 跟我一起玩: 提升學前融合班級中發展遲緩幼兒社交技巧  |
| 利益迴避   | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否   |
| 決議     | <p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本案研究領域判定：人類研究</li><li>● 會議討論</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本案研究對象為學前融合班幼兒，提醒計畫主持人應留意參與者隱私保密的部分，PI 已依據意見修正相關文件，故予以推薦。(主審 1)</li><li>2. 本案採同儕介入的方式教導發展遲緩幼兒，並有 DSMP，故建議一般審查為主。主要審查意見之一是，錄影資料的保存應於各項文件書寫清楚，另請 PI 於知情同意書上載明受試者之申訴管道以及賠償機構。PI 已依據意見修正相關文件，包含研究後 3 年錄影影片將以正面馬賽克的方式處理作為教學用途，影片保存五年後銷毀。但 PI 將申訴單位和負責賠償機構皆書寫其所屬機構，一般而言申訴單位應為受理該案的 REC 主審單位，是否要請 PI 修正改以本委員會聯繫窗口為宜，請委員們討論。(主審 2)</li><li>3. 本案由本會進行審查，所以研究對象之申訴管道應寫本委員會，而 PI 和其所屬學校負賠償之責任。...申訴管道與賠償是為不同的單位。若要申訴應向本會進行申訴，若因參與本研究發生損害，負責損害補償的機構應為計畫主持人所屬機構。也避免球員兼裁判的情況發生。(校內委員)(機構外非專業學門委員)</li><li>4. ...建議辦公室可以提供校外 PI 在撰寫知情同意書時，有些提醒或相關範本予以參考。(校內委員)</li><li>5. 綜合上述委員意見，因本案係由本委員會進行研究倫理審查，故研究對象若有倫理相關諮詢或申訴的部分，應向本委員會提出，也避免有利益衝突的問題；而損害賠償的部分原本就歸屬於 PI 和其所屬機構之責。...(主席)</li></ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 10 人。未投票共計 2 人(柯美蘭委員尚未到席、許瀞文委員未完整參與到討論故不投票)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 8 票；修正後再審 2 票；不通過 0 票。</li><li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次持續報告。</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主審委員<u>主審 2</u>複審)。</li> <li>2. 會議修正意見：因本研究案係由本委員會進行研究倫理審查，故研究對象若有倫理相關諮詢或申訴的部分，應向本委員會提出，也避免有利益衝突的問題。故請計畫主持人將研究參與者知情同意書之「申訴管道」，修改以本委會作為研究倫理相關諮詢或申訴聯繫窗口。</li> </ol> |
|--|--|

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 2 案經主審同意結案於會議後核發。

|              |   |
|--------------|---|
| <b>序號 01</b> | <b>結案第 1 案(附件碼 02)</b>  |
| REC 編號       | 10906HE071  |
| 計畫主持人        | 李祈均   |
| 計畫名稱         | 嬰兒認知與氣質之規模化行為分析與智能應用  |
| 利益迴避         | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否   |
| 決議           | <p>補充說明：...本案計畫主持人雖然是工科背景，但也有幼兒系教師作為共同主持人協助進行本幼兒研究，覺得很好。結案報告完整具有可參考性，無其他疑慮建議可以同意結案。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p> |
| <b>序號 02</b> | <b>結案第 2 案(附件碼 03)</b>  |
| REC 編號       | 11009HE102  |
| 計畫主持人        | 張瑞芬   |
| 計畫名稱         | 應用虛擬實境聊天機器人之團體諮商系統：以學生學校壓力管理為例  |
| 利益迴避         | 計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否   |
| 決議           | <p>補充說明：本案係與醫院合作之研究計畫案，並有將諮商師納入研究團隊。研究執行完畢沒有發生什麼問題，建議可以同意結案。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行共識決。</p> <p>決議：全體委員無其他意見，同意結案。</p>                        |

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、111 年 8 月 30 日至 111 年 10 月 4 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 5 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼  | 計畫名稱  | 結果 | 核可日期       |
|----|----|---------|---|----|------------|
| 1  | 簡審 | 111-066 | 開發深度學習多模態人工智慧遠距監考系統：整合試題反應組型、行為訊號、視訊眼動軌跡探究遠距監考的機制 | 通過 | 2022-08-31 |
| 2  | 簡審 | 111-078 | 預測初期青光眼患者最佳人工智慧模型                                 | 通過 | 2022-09-02 |
| 3  | 簡審 | 111-086 | 程式解謎桌上遊戲之設計研究                                     | 通過 | 2022-08-31 |
| 4  | 簡審 | 111-089 | 趣寫者：發展基於人工智慧的學習同伴以促進小學生的寫作素養                      | 通過 | 2022-09-15 |
| 5  | 簡審 | 111-090 | 以眼動追蹤探討線上購物歷程及購物偏好                                | 通過 | 2022-09-23 |

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 0 案。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 11 案。

| 序號 | 類別   | REC 簡碼  | 計畫名稱   | 結果 | 核可日期       |
|----|------|---------|--|----|------------|
| 1  | 行政變更 | 108-127 | <p>華人教練領導的師徒關係：概念建構與關係發展歷程</p> <p>● 本次變更：</p> <p>(1) 科技部計畫核定二年期，因資料豐富，需較長的時間分析，已經向科技部申請延後執行期限至2022.12.31</p> <p>(2) 新增團隊成員鍾珮琪</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書：2022-07-25</p>      | 通過 | 2022-09-15 |
| 2  | 行政變更 | 109-042 | <p>建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台</p> <p>● 本次變更：計畫主持人升等教授，變更計畫主持人職稱。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 研究參與者知情同意書：2022-09-15</p>   | 通過 | 2022-09-22 |
| 3  | 行政變更 | 109-047 | <p>基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析</p> <p>● 本次變更：原研究助理離職(李O綺研究助理)，新聘研究助理一名(許O方研究助理)</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. (1) 計畫書：2022-09-06</p> <p>2. (2) 研究參與者知情同意書：2022-09-06</p> | 通過 | 2022-09-22 |

| 序號 | 類別       | REC 簡碼  | 計畫名稱   | 結果 | 核可日期       |
|----|----------|---------|--|----|------------|
| 4  | 行政<br>變更 | 110-127 | <p>四個台灣南島語輔音與元音的構音研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：教育部實際核定的計畫時間為2021-01-01至2022-12-31，申請新案時誤以為是以申請日(2021-11-01)起算一年。變更計畫書為正確的執行日期(2021-01-01至2022-12-31)。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2022-08-31</li> </ol> </li> </ul>   | 通過 | 2022-09-12 |
| 5  | 簡易<br>變更 | 110-138 | <p>重複閱讀對於國小五年級學生口語流暢度與準確度的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為疫情緣故展延計畫至2023-1-31</li> <li>2. 因為疫情緣故不能混班教學，所以更改對象從四年級低成就16人變更為五年級2個班40人</li> <li>3. 學生程度不同更改繪本、測驗文本，以及測驗時間</li> <li>4. 變更計畫名稱：重複閱讀對於國小五年級學生口語流暢度與準確度的影響；The Effect of Repeated Reading Strategy on Oral Fluency and Accuracy in Fifth-Grade Elementary School Students in Taiwan.</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：第2版，2022-09-01</li> <li>2. 知情同意書：小朋友-第4版，2022-09-01、家長-第4版，2022-09-01</li> <li>3. 兒童的閱讀繪本內容：第2版，2022-09-01</li> <li>4. 閱讀紀錄表：第2版，2022-09-01</li> </ol> </li> </ul> | 通過 | 2022-09-29 |
| 6  | 簡易<br>變更 | 110-152 | <p>人機互動評估之使用者代理人系統的開發與驗證</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：基於研究設計的需求，決定調整各年度實驗中的練習階段，使練習可能著重「介面本身」或「與介面互動時的任務」(但非透過與正式實驗相同的介面)；另在二維介面視覺注意力實驗中，為彌補客觀器材之限制，採取放聲思考法以記錄參與者的主觀感受，並新</li> </ul>  | 通過 | 2022-09-10 |



| 序號 | 類別   | REC 簡碼  | 計畫名稱   | 結果 | 核可日期       |
|----|------|---------|--|----|------------|
|    |      |         | <p>增對應的訪談大綱。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 研究參與者知情同意書：</p> <p>(1)二維介面操作績效版：第3版，2022-09-05</p> <p>(2)二維介面視覺注意力版：第3版，2022-09-05</p> <p>(3)二維介面主觀感受版：第3版，2022-09-05</p> <p>(4)三維介面操作績效版：第3版，2022-09-05</p> <p>(5)三維介面視覺注意力版：第3版，2022-09-05</p> <p>(6)三維介面主觀感受版：第3版，2022-09-05</p> <p>2. 訪談大綱：</p> <p>(1)二維介面視覺注意力：2022-09-05</p> <p>(2)三維介面視覺注意力：2022-09-05</p>  |    |            |
| 7  | 簡易變更 | 111-016 | <p>多感官教學的音素覺識活動與其對於提升四年級學生英文朗讀表現之研究</p> <p>● 本次變更：經過計畫考後，依委員建議修正題目及問卷。變更計畫名稱：多感官教學的音素覺識活動與其對於提升四年級學生英文朗讀表現之研究；<br/>Multisensory Instruction Integrated into Phonemic Awareness Activities: Exploring the effects of fourth-graders' English read-aloud performance。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2022-08-27</p> <p>2. 知情同意書: 學生版 第3版，2022-08-27、家長版 第2版 2022-03-07</p> <p>3. 研究問卷: 2022-08-27</p> | 通過 | 2022-09-23 |
| 8  | 行政變更 | 111-031 | <p>大專一般組田徑校隊運動員之經驗探索</p> <p>● 本次變更：受疫情影響尚未完成所有訪談，申請延長計畫執行期限至2023-5-30</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2022-08-25</p>   | 通過 | 2022-09-05 |
| 9  | 行政變更 | 111-041 | <p>國小四到六年級多文本閱讀教學模式研發及其成效評估：設計本位實施研究取向</p> <p>● 本次變更：原計畫書規劃三年，科技部核准兩年(至2024-07-31止)，故縮短相關期程規劃及安排。</p>  | 通過 | 2022-09-22 |

| 序號 | 類別   | REC 簡碼  | 計畫名稱  | 結果 | 核可日期       |
|----|------|---------|---|----|------------|
|    |      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 預計收案人數原48人，變更為24人。</li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2022-09-05</li> <li>2. 研究參與者知情同意書：第2版，2022-09-06</li> <li>3. 招募文宣：2022-09-06</li> </ol> </li> </ul>  |    |            |
| 10 | 簡易變更 | 111-060 | <p>從教師的視角探討全英語授課議題*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技部僅同意核給一年期計畫至2023-7-31，所核准經費與申請經費相較，也大幅度刪減。故變更計畫書執行迄日至2023-07-31，提供給研究對象之參與計畫補助亦調低。</li> <li>2. 依科技部審核意見，新增加國小教師為研究受試者。</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書 2022-08-24</li> <li>2. 知情同意書 第3版 2022-08-24</li> <li>3. 廣告文宣 2022-08-08</li> </ol> </li> </ul> <p>*本案原免審案，本次變更判定後為簡易審查案，後續需繳交追蹤報告。委員建議頻率為每12個月追蹤一次。</p>                  | 通過 | 2022-09-15 |
| 11 | 簡易變更 | 111-069 | <p>頭部動作步態識別於擴增實境下之虛擬示警及緩解數位動暈應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國科會通過本計畫為3年期研究計畫案，修改預定執行至2025年7月31日，配合修訂3年期研究計畫內容</li> <li>2. 新增研究人員：陳O任、顏O霖、林O吟</li> <li>3. 第1年計畫提供參與者車馬費調整為至多2000元，第2-3年維持一天至多750元。</li> <li>4. 預計收案人數調整為第1-2年100人、第3年80人</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書: 2022-09-12</li> <li>2. 知情同意書: 第3版 2022-09-12</li> <li>3. (新增)問卷：TLXScale 2u41103，</li> </ol> </li> </ul> | 通過 | 2022-09-20 |

| 序號 | 類別 | REC 簡碼 | 計畫名稱                                 | 結果 | 核可日期 |
|----|----|--------|--------------------------------------|----|------|
|    |    |        | 2022-09-12、大五人格問卷 第1版，<br>2022-09-12 |    |      |

決議：同意核備。

(四) 持續審查：計 4 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼  | 計畫名稱                    | 結果 | 核可日期       |
|----|----|---------|-------------------------|----|------------|
| 1  | 持續 | 108-127 | 華人教練領導的師徒關係：概念建構與關係發展歷程 | 通過 | 2022-09-26 |
| 2  | 持續 | 108-135 | 發展虛擬基礎之渴求評估工具:信度與效度     | 通過 | 2022-10-04 |
| 3  | 持續 | 110-052 | 光學挑戰虛擬實驗室的發展與學習成效評估     | 通過 | 2022-09-01 |
| 4  | 持續 | 110-127 | 四個台灣南島語輔音與元音的構音研究       | 通過 | 2022-09-23 |

決議：同意核備。

(五) 期中審查：計 0 案。

(六) 結案審查：計 7 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼  | 計畫名稱                                 | 結果 | 核可日期       |
|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|
| 1  | 結案 | 110-047 | 愛令人真實：高成就者之自我疼惜減緩冒牌者症候群對職場幸福感負向影響的潛力 | 通過 | 2022-09-05 |
| 2  | 結案 | 110-093 | 參與式治理與社區實踐：結合 5W2H 加減乘除的問題導向學習之行動研究  | 通過 | 2022-09-15 |
| 3  | 結案 | 110-099 | 2030 雙語國家的定位與想像:大學生觀點初探              | 通過 | 2022-09-16 |
| 4  | 結案 | 110-122 | 視覺能力與引起虛擬實境眩暈症之間的相關性研究               | 通過 | 2022-09-06 |
| 5  | 結案 | 110-133 | 床墊分區調節軟硬度於側臥躺對軀幹肌肉和壓力分佈影響之探討         | 通過 | 2022-09-26 |
| 6  | 結案 | 110-144 | 耶拿教育融入社會領域彈性課程之研究—以新竹縣某國中為例          | 通過 | 2022-09-27 |
| 7  | 結案 | 111-021 | 擴增實境中沿邊作業之多感官回饋資訊績效表現之比較             | 通過 | 2022-08-31 |

決議：同意核備。

(七) 偏差審查：計 4 案。

| 序號 | 類別 | REC 簡碼  | 計畫名稱                        | 結果 | 核可日期       |
|----|----|---------|-----------------------------|----|------------|
| 1  | 偏差 | 108-083 | 運用人工智慧核心技術及醫學健康資料庫建立新一代健康指數 | 通過 | 2022-09-30 |



| 序號 | 類別 | REC 簡碼  | 計畫名稱                                       | 結果 | 核可日期       |
|----|----|---------|--|----|------------|
| 2  | 偏差 | 108-138 | 以深度學習提升協作型機器人在「人-機器人協作」組裝環境下之遞交作業流暢度及主觀滿意度 | 通過 | 2022-10-03 |
| 3  | 偏差 | 110-047 | 愛令人真實：高成就者之自我疼惜減緩冒牌者症候群對職場幸福感負向影響的潛力       | 通過 | 2022-09-01 |
| 4  | 偏差 | 110-122 | 視覺能力與引起虛擬實境眩暈症之間的相關性研究                     | 通過 | 2022-09-06 |

決議：同意核備。

(八)撤案審查：計 0 案。

(九)終止案審查：計 0 案。

(十)外校審查追蹤管理：計 0 案。

(十一) 研究材料銷毀紀錄核備：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：(略)

五、委員會事務：

(一) 第 5 屆第 19 次定期會議於 9/2 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(111 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

## 伍、提案討論

一、111 年度 SOP 定期檢閱與部分更新，提請討論。

● 說明：

(一) 整體修正

1. 追蹤報告以持續報告為主，移除期中報告一詞，調整相關 SOP 及表單。
2. 1110727 科技部改為國科會，故調整相關 SOP 及表單
3. 1120101 民法適用以 18 歲為成年人，故調整相關 SOP 及表單

(二) 部分修正之 SOP 及表單(修正對照表詳見附件)(後略)

(三) 辦公室 SOP

1. REC-SOP-00 標準作業程序之撰寫審查分發與修訂 V04.2
2. REC-SOP-04 實地訪查程序 V04.1

- (四) 委員會表單-修改與新增(多數主要為修正或移除期中一詞)(詳見附件)
- (五) 其餘 SOP 及表單定期檢閱。
- (六) 內部法規：(因應科技部改國科會，以下本校辦法已辦理校內章則簡化修正程序，經 111.09.28 校內簽准，續由議事法規組公告 30 天，如無異議後得免經各級會議審議，以簡化修訂程序為及時相應更新，並列入本校秘書處校務會議業務報告)
1. 國立清華大學研究計畫申請研究倫理審查作業辦法\_111.09.28 校內簽准
  2. 國立清華大學研究倫理辦公室作業要點\_111.09.28 校內簽准
- 討論：
    1. 多數主要為修正或移除期中一詞，或是依據實務微調文字或補充說明，另針對校外核備案新增相關表單。新案審查申請書更新預計收案人數，使收案人數可更清楚呈現。新增 11.3 若使用到研究儀器請 PI 勾選並說明。補充諮議委員的聘任事宜。(執秘)
    2. 辦法與 SOP、表單眾多，委員後續若還有修訂意見可再向辦公室提出。(主席)
  - 決議：全體委員無其他意見，同意 111 年度之 SOP 修訂及定期檢閱。

## 二、每年定期檢視本會諮詢專家庫，提請討論。

- 說明：依據本會 SOP-28「選擇獨立諮詢專家標準作業程序規範」4.2.2「獨立諮詢專家資料庫」...提報審查會議備查聘任之，並應每年重新檢視一次。

目前本會諮詢專家名單如下(聘期同本屆委員至 112 年 2 月 28 日)，擬於明年初詢問下列專家續聘意願。

| 序號 | 專家類別 1 | 專家類別 2  | 姓名  | 職稱     | 校內/外     |
|----|--------|---------|-----|--------|----------|
| 1  | 原住民    | 原住民族研究  | 蔡志偉 | 副教授    | 國立東華大學   |
| 2  | 體育     | 體育研究    | 蔡秀華 | 副教授    | 國立台灣大學   |
| 3  | 教育     | 教育研究    | 簡楚瑛 | 教授(退休) | 國立政治大學   |
| 4  | 行為科學   | 心理&神經科學 | 周泰立 | 教授     | 國立台灣大學   |
| 5  | 生醫、電機  | 生醫、電機   | 莊曜宇 | 教授     | 國立台灣大學   |
| 6  | 資訊工程   | 資訊工程、研倫 | 蕭子健 | 副教授    | 國立陽明交通大學 |
| 7  | 教育     | 特殊教育    | 朱思穎 | 教授     | 本校       |

- 討論：(略)
- 決議：同意維持目前名單，明年可向上述諮詢專家詢問續聘意願。(主席)

## 陸、臨時動議(略)

柒、下次開會時間：111 年 11 月 3 日（星期五）下午 12 時 20 分

會議地點：視訊會議/實體會議(旺宏館行政中心 R722 會議室)

## 捌、散會(時間：13:33)