

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第 5 屆第 12 次審查會議紀錄(上網版)**

時 間：111 年 2 月 11 日(星期五)下午 12 時 20 分

地 點：視訊會議

主 席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、蘇豐文委員(男性)、莊淳宇委員  
傅麗玉委員、柯美蘭委員(校外)、辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)  
曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、曾旭民委員(校外-男性)  
連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)、許靜文委員  
饒淑惠專案助理

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 9 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 1 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 12 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應國內疫情警戒標準仍維持二級並配合教育部大專校院 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引，本次會議經辦公室請示主委同意以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

#### 壹、主席宣讀利益迴避原則

本次會議採全體視訊會議，提醒與會成員須於非開放性之獨立空間參與視訊會議，會議進行期間應確保四周亦無其他非本會人員在場，以確實執行保密及隱私保護之規範。

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件，是否有因利益衝突而必須迴避的案件（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益衝突迴避原則，如今日案件與您有利益衝突情事，討論到該案件時請主動提出並迴避離席。

#### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

## 二、上次會議追蹤事項。(略)

## 參、案件審查

## 一、一般審查案件，共計 12 案，提請審議：

◎本次一般審查議案較多並配合部分主審委員可能須提早離席，故先從新案第 4 案、變更第 2 案、結案第 1 案進行討論，再回至新案第 1 案依序討論。(主席)

## (一) 新案審查，共計 4 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	11008HS101
計畫主持人	包盛盈
計畫名稱	後疫情時代的未來健康科技與互動體驗設計研究探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論(摘錄)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案...因複審時修改幅度較大，案件設計更為複雜，故最後判定為一般審查。本案因應目前疫情而設計一些表情口罩，並有一些實驗情境設計，希望探討人際關係、信任感是否會因為口罩而有所影響。招募對象有實體收案，亦有自網路招募並於網路填寫問卷。基本上沒有著重於使用者的電子數據訊號收集，而資料的保存規範也有依據目前規範。目前需要大家再討論的，應是主審 2 提及有關參與者的補償機制和金額的部分。(主審 1)</li> <li>2. ...(略)...每個參與者都要給台幣 100 元的補貼，網路招募 1,600 人就是要花 16 萬，PI 可能也沒辦法付這麼多錢，所以我想這也是目前 PI 會是以抽獎方式來給付的原因。金額的部分可以討論，是否要符合或接近最低工資給付標準？但太高的金額是否可能會有過於利誘的問題。(主審 1)</li> <li>3. ...(略)...本案知情同意書內容有中文版、英文版，但歐美/亞洲地區國家是否每個人都看得懂中文或英文內容？如何達到完整知情同意的部分？也許 PI 是假設只會招募懂中文/英文的人才納入。...給研究對象的付出補貼...參與現場實際招募的是每人提供 100 元台幣，但於網路招募的 1,600 人(潛在研究族群包含亞洲人、歐美人)的部分，仍是用抽獎的方式給付，且可能因為要吸引大家踴躍參加，所以獎金金額也不小。(後略)...。(主審 2)</li> <li>4. 招募文件、知情同意書等 PI 已有附英文版，研究問卷內也有中英對照。預期招募對象是以讀懂英文以及中文者為主。(主席) 目前英文版的文件內容有些文法錯誤，建議可找美式英語的人(母語是英文者)來協助校正，也許會吸引更多人來參加。(校外委員)</li> <li>5. ...較高的給付金額是否也會有誘導參加的疑慮？(校內委員)</li> </ol>

	<p>6. ...以此案而言，大家都是配合執行同樣的程序，但後面抽獎的部分有些人比較幸運就會拿到額外的津貼。我認為受試者參加研究的付出不變，亦即辛苦的付出不會因為抽獎機率而有所差異。由於給予研究對象的津貼是屬於補助性質，是彌補研究對象的付出而非薪資，所以原則上津貼的給予，是希望能依照研究對象參與付出比例而有所調整，但不應該是用(抽獎)機率來分級/分層執行。(校外非專業學門委員)</p> <p>7. ...本研究對象年齡是 20-65 歲...年輕人在網路上填問卷應不是會造成很大的心力付出，但有增加抽獎的設計可能會讓他們更有興趣參加，此種學術問卷研究跟參與一般實驗會有的風險不同...(校外委員)</p> <p>8. ...填問卷沒有幾分鐘，但中獎人可獲得的補貼金額有些太大，比例上有一點不合適。建議網路招募組的，可以將中獎金額降低並把中獎人數提升，用電腦抽獎讓中獎的人變多、但中獎金額不要太高，也許降到 500 元會好一點。(校外委員)...改以金額 500 元讓 12 人能中獎，也是有達到抽獎的目的，又不會有補貼太高的疑慮，讓付出和補貼不會差異太大。是可以此請 PI 調整中獎金額。(主席)</p> <p>9. 同意上述的建議，讓抽到者獲得的補貼不要太高額，也提高得獎機率，會比較恰當。(校外委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>1</u> 票；修正後通過 <u>11</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主審委員 <u>委員 2</u> 複審)。</p> <p>2. 會議修正意見：</p> <p>(1) 網路問卷組預計用抽獎的方式，提供給 2 位得獎者每人新台幣 3,000 元(總共 6,000 元)。原則上，給予研究對象的津貼是用來彌補研究對象的付出而非薪資的給付概念，所以應依照研究對象參與付出的比例而有所調整，不宜用過高的補貼金額來吸引研究對象，也不宜用抽獎方式造成補貼給付的不均等。惟因考量本案為網路問卷填答研究、預計招募人數較多、且可能礙於研究經費有限，未免本案研究對象之付出與獲得補貼的金額差異太大、不成比例，請研究團隊降低網路問卷組得獎金額上限為每人新台幣 500 元，並把中獎人數提升，增加研究對象的得獎機率。</p> <p>(2) 目前英文版的文件內容有些文法上的錯誤，建議研究團隊可找母語是英語/美語者來協助校正。(此項僅為建議)</p>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	11012HT134
計畫主持人	汪惟純
計畫名稱	心理韌性、創傷後成長與相關因子之關聯性探討：以自殺遺族為例

利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見，非專業主審委員請假由執秘代為報告意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論(摘錄)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案...研究方法為線上問卷調查，但研究主題和研究對象是自殺遺族，所以研究填答過程可能會造成研究對象產生負向心理反應，因此歸為一般審查案。初審審查意見主要針對本案納入/排除條件設定、可能的研究風險之規劃處理，例如有些人可能會因為填寫問卷而有不適感該如何處理...等。PI 的複審文件已清楚定義研究條件(調整為納入過去 5 年至一個月前曾遭遇此情境者，清楚的納入條件也相對降低了該案的心理負向風險)，另外也於問卷調查第一頁補上，參與者可能於填寫時會產生哀傷等情緒反應，請參與者考量若無法承受可以選擇不參加。且因共同主持人(指導教授)會共同督導此研究案，其本身即為專業臨床心理師，所以問卷第一面說明頁也增列了指導教師可提供輔導諮詢的資訊，目前已無太大問題。(主審 1)</li> <li>2. 主審 2 的意見主要是計畫書內有關科研成果管理的敘述部分，以及若要抽獎而留下 e-mail 者，其資料後續的規劃處理。PI 已依據主審的意見，於計畫書上補充修改科研成果相關文字，另外也補充 e-mail 收集後，會於結案後保存 3 年銷毀。(執秘)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>12</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：<u>通過</u>。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	11012EC136
計畫主持人	林國欽
計畫名稱	運用生成對抗網路開發羽球學習導師 APP 及其對羽球技能學習成效之研究-動作即時回饋為基礎之 WISER 教學模式
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案是教學課程研究案，主要欲發展自主學習 APP，研究風險不大。分成實驗組和控制組，實驗組會使用 APP 來輔助教學。審查意見包含提醒</li> </ol>



	<p>注意學生參加自主權..等，另外詢問兩組是否在授課上是否有差異等，PI 已依據審查意見進行回覆與說明，2 組在課程上沒有不同，差別只有在有無使用 APP 輔助教學；技術支援方面，PI 也有提供實驗用手機讓無手機的研究對象使用。主審 1 主要意見是提醒 PI，於選課大綱上呈現會有教學實驗的資訊，PI 也已經修改完成，主審 1 之複審意見也已同意。故建議可准予執行。(主審 2)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 12 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	11012HS139
計畫主持人	謝豐帆
計畫名稱	台灣閩南語流音的構音特性研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見(非專業主審委員請假一併代理報告)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案研究方法係使用專業設備去蒐集 20 歲以上閩南語使用者的構音語料。因 PI 提出語料珍貴所以要永久保存，所以請 PI 補充說明若退休/離職之後的資料保存規劃。另外有關資料收集項目，有建議 PI 將生日的部分改以收集年齡或年月即可；另一位主審意見，主要是請 PI 在同意書上補充，儀器於口腔內蒐集樣本的範例相片給研究參與者做為參考，PI 業已依據建議完成修訂和補充說明，故予以推薦。(主審)</li> <li>2. 同意 PI 退休/離職之後的資料保存規劃。(校內委員)</li> </ol> </li> </ul> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 11 人。未投票共計 1 人(辛幸珍委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 11 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>

## (二) 變更案審查，共計 2 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 05)
REC 編號	10905HT042
計畫主持人	區國良
計畫名稱	建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論(摘錄)</p> <p>1. 本變更案主要增加訪談和問卷，變更後風險不高，經初審後無意見，建議通過。(主審)</p> <p>2. ...本案當初在新案審查時，會判定為一般審查，主要是因為涉及對學生學習資料的長期追蹤，另因應本案新案時被判定為一般審查，故後續若研究計畫有實質的變更，可判定為簡審的門檻較高，較多會判以一般審查為主。(執秘)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次投票共計 12 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
序號 02	變更案第 2 案(附件碼 06)
REC 編號	11005HT043
計畫主持人	蔡馥璘
計畫名稱	青少年生活緊張因素與藥物使用之關係：復原力為中介效果
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論(摘錄)：</p> <p>1. ...研究者可能碰到收案困難，因此調整研究對象的納入條件為曾經使用非法藥物者。本研究主要是問卷調查，風險沒有很高，因此予以推薦。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 02。本次投票共計 11 人。未投票共計 1 人(辛幸珍委員尚未到席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 10 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p>

	1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	-----------------------------

## (三) 持續報告審查，共計 1 案。

序號 01	持續案第 1 案(附件碼 07)
REC 編號	10905HT038
計畫主持人	陳湘淳
計畫名稱	嬰兒工作記憶與持續性注意發展縱貫研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本案持續報告提交時間有些延遲，以及最近所收 2 個個案的時間差距過大，同意書上 PI 的說明日期和家長簽署同意日期有些年份差距、家長的簽名雷同，故詢問 2 個個案是否為雙生胎。PI 回覆遲交報告是因疫情而尚未收案，另有關說明者和家長同意之簽署日期差距一年，是因為當時嬰兒(0 歲)尚未達收案年齡，但家長表達有興趣想要讓嬰兒參加，所以 PI 先充分說明，待嬰兒滿 12 個月符合納入條件後，才讓家長簽屬納入本研究案，且的確 2 個個案剛好是雙胞胎。複審 1 審查意見已有提醒 PI 未來應準時提交持續報告，也要留意說明和同意日期避免差距過大，影響知情同意的有效性。經 PI 充分回覆之後目前無其他意見，建議可予以通過。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-持續審查序號 01。本次投票共計 12 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 11 票；修正後通過 1 票；修正後複審 0 票；實地訪查票；計畫暫停 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。  2. 會議修訂意見：無。</p>

## (四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 4 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 08)
REC 編號	10805HT031
計畫主持人	謝協君
計畫名稱	結合樂高機器人課程訓練培育特殊教育學生之運行成效
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案主審委員報告審查意見

	<p>● <b>會議討論：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本結案報告主要是針對知情同意書的簽名狀況提請大家討論。受試者簽名的欄位係由家長代為簽名，並非本人親簽。PI 解釋因為個案為腦麻者，所以無書寫能力，過去沒有遇過這樣的狀況，所以當時是請家長代簽。... 本人無法書寫(例如文盲)，應有見證人來見證知情同意的過程，並簽於見證人欄位。另一個問題是研究團隊成員沒有送變更案來核備，結案複審時是已有補上教育訓練時數了。因 PI 沒有直接回覆說個案是否有自主能力判斷參加研究與否，但本案確實有經過本人同意... 目前是相信 PI 的說法... 建議是可補偏差報告後予以結案。(主審)</li> <li>2. 有關簽名欄由法定代理人代簽的部分，基本上法定代理人也是孩子的監護人，所以此案有關簽名知情同意的問題應該是還好，但請 PI 提偏差報告會比較周延。(校外非專業學門委員)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票共計 <u>12</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <p>● <b>票數紀錄：</b>同意結案 <u>2</u> 票；修正後同意結案 <u>10</u> 票；修正後複審 <u>0</u> 票；實地訪查 <u>0</u> 票；終止研究 <u>0</u> 票。</p> <p>● <b>決議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：修正後同意結案(修正後，經主審委員複審)。</li> <li>2. 會議意見：請計畫主持人針對知情同意書的參與者本人簽名欄位由法定代理人代簽，以及未辦理增聘研究人員變更案的部分提交偏差報告。</li> </ol>
<b>序號 02</b>	<b>結案第 2 案(附件碼 09)</b>
REC 編號	10805HS046
計畫主持人	方怡潔
計畫名稱	學用落差：青年、學校與晚近資本主義的關係及未來的人類學
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 03</b>	<b>結案第 3 案(附件碼 10)</b>
REC 編號	10811HT109
計畫主持人	朱思穎
計畫名稱	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育成效行動研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 04</b>	<b>結案第 4 案(附件碼 11)</b>
REC 編號	10905ES050
計畫主持人	黃軍義
計畫名稱	男性大學生強制性交行為的探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。



序號 05	結案第 5 案(附件碼 12)
REC 編號	11007HT089
計畫主持人	陳明蕾
計畫名稱	教材通用色彩設計研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告審查，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、111 年 1 月 3 日至 111 年 2 月 8 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 12 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	110-132	複雜雙通道重音系統的內隱及外顯學習與知識	通過	2022-01-03
2	簡審	110-138	重複閱讀對於國小四年級低成就學生口語流暢度與準確度的影響	通過	2022-01-31
3	簡審	110-140	整合深度學習與人因技術建立智能駕駛警示系統*邱銘傳委員為協同 PI，如有討論請利益迴避	通過	2022-01-14
4	簡審	110-142	幽門螺旋桿菌嗜中性白血球活化蛋白之細胞受體在誘導嗜中性白血球反應的角色	通過	2022-01-11
5	簡審	110-143	不同自行車握把之圓管中心線路徑和握持位置對人體上肢手指肌肉活化的影響	通過	2022-01-25
6	簡審	110-144	耶拿教育融入社會領域彈性課程之研究—以新竹縣重重國中為例	通過	2022-01-26
7	簡審	110-147	教練威權領導與選手情緒的認知動機關連意義：概念的釐清與可能的發展	通過	2022-01-27
8	簡審	110-149	總計畫：後疫情時代醫學教育的挑戰與機會：結合眼球蹤技術與數位哲學理論進行虛實整合之醫學影像判讀教學 子計畫二：發展以評量為中心之數位學習環境促進醫學生自主學習與提升醫學影像判讀之學習成效的研究	通過	2022-01-28
9	簡審	110-152	人機互動評估之使用者代理人系統的開發與驗證	通過	2022-01-26
10	簡審	110-153	從工具、高中、大學的角度，及理念、實務	通過	2022-01-11

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			與生態的觀點建構新課綱結構下理想的自主學習環境-子計畫三：自主學習環境之建立：師資培育與學校		
11	簡審	111-002	探究英語寫作課的反思寫作	通過	2022-01-28
12	簡審	111-004	多模態聯邦學習演算法與移動健康應用研究	通過	2022-01-27

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 0 案。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	行政變更	108-056	K-12 學校心理服務專業之諮詢能力評鑑與促進方案建構 ● 本次變更：因疫情影響，變更執行訖日至2022-07-31 ● 核可文件版本日期：NA	通過	2022-01-07
2	簡易變更	109-047	基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析 ● 本次變更：新增參加證明給參與計畫的學校端 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2021-12-14 2. 參加證書	通過	2022-01-10
3	簡易變更	109-080	屬意語句之事件相關腦電位研究 ● 本次變更：論文計畫經口試委員建議再增加研究參與者，收案人數由30人改為50人，並調整執行期限至2022年6月1日 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2021-11-29 2. 知情同意書: 2021-11-29	通過	2022-01-10
4	行政變更	109-101	高挑戰度聲學環境下之耳聲傳射訊號估計 ● 本次變更： 1. 新增研究人員：林O平、王O雅、娜O塔；已離職人員：劉O齊，修改刪除聯絡人：蕭O辰 2. 變更計畫名稱。變更前「論人類是否聽得到自己的耳聲傳射/A study to find	通過	2022-02-08

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<p>out whether humans can hear their own otoacoustic emissions.」變更後為「高挑戰度聲學環境下之耳聲傳射訊號估計/Otoacoustic emission signal estimation under highly challenging acoustic environments.」</p> <p>3. 原計畫執行起訖日自2021-3-1至2022-2-28(共計1年)，修改為2021-8-1至2023-7-31(共計2年)</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書：2022-01-12</p> <p>2. 知情同意書：2022-01-12</p> <p>3. 招募文宣：2022-01-12</p>		
5	行政變更	110-001	<p>舞動：尋找 80 年代台灣的迪斯可運動</p> <p>● 本次變更：新增三位兼任助理：李O瑜（國立清華大學人類所碩士生）、李O芸（國立陽明交通大學社會與文化研究所碩士生）、李O（國立清華大學社會所碩士生）</p> <p>● 核可文件版本日期：NA</p>	通過	2022-01-22
6	行政變更	110-035	<p>幼兒紙本與數位閱讀理解之初探</p> <p>● 本次變更：計畫名字錯誤更正。原為「幼兒紙本與數位閱讀理解之初探」，更正為「幼兒紙本與數位閱讀理解之初探」</p> <p>● 核可文件版本日期：NA</p>	通過	2022-01-22
7	簡易變更	110-045	<p>獨力帶著嬰兒與嬰兒車上、下公車之動作策略分析</p> <p>● 本次變更：變更第2階段模擬實驗參與者招募條件及資料蒐集方法：</p> <p>1. 取消具嬰兒車使用經驗的研究條件</p> <p>2. 新增參與者體重50公斤以上條件</p> <p>3. 降低任務重複次數及降低實驗總時數，以減少參與者生理負荷</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書：2021-12-23</p> <p>2. 知情同意書：第4版 2021-12-23</p> <p>3. 研究參與者招募公告：2021-12-23</p> <p>4. 刪除：招募文宣(具嬰兒車使用經驗</p>	通過	2022-01-10

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			者)、招募文宣(無嬰兒車使用經驗者)		
8	行政變更	110-063	反身代名詞之線上語句處理二語習得研究: 中文與英語的比較 ● 本次變更: 新增2位兼任助理羅O君、陳O兒, 協助實驗進行及資料整理 ● 核可文件版本日期: NA	通過	2022-01-05

決議: 同意核備。

(四) 期中/持續審查: 計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	108-030	數線上數估計能力的長期追蹤研究-小數及分數的數估計	通過	2022-01-19
2	持續	108-038	記憶訓練數位遊戲對兒童工作記憶的影響	通過	2022-01-10
3	持續	109-070	利用雲端知識工具輔助大學生自我導向學習之多型態多文本閱讀素養研究	通過	2022-01-10
4	持續	109-099	從個人到群體的人本人工智慧設計: 以使用者體驗效用調適人與 AI 的互動	通過	2022-01-21

決議: 同意核備。

(五) 結案審查: 計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	108-029	幼兒視覺空間工作記憶廣度測量	通過	2022-01-20
2	結案	108-082	專任輔導教師督知能培力訓練: 以「反思與覺察」為焦點之學校輔導督培育與專業成長社群運作歷程	通過	2022-01-13
3	結案	108-134	媽祖信仰跨海峽進香的移動政治	通過	2022-01-12
4	結案	109-064	師生共創自發、互動、共好的師培模式與課後方案: 一個行動研究	通過	2022-01-19
5	結案	109-088	探討 CLIL 教學法運用於國小五年級數學領域的學習成效	通過	2022-02-07
6	結案	110-035	幼兒紙本與數位閱讀理解之初探	通過	2022-01-26
7	結案	110-103	能力或道德? 基於解釋水平理論和心理距離了解消費者購買意願及評價組織行為矛盾在大眾媒體上的實驗方法	通過	2022-01-24
8	結案	110-114	擴增實境中不同感知回饋對人工定位之影響比較	通過	2022-01-14

決議: 同意核備。



(六)偏差審查：計 0 案。

(七)撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	109-001	性別與科學學習—華德福模式之探究 專書寫作計畫	通過	2022-01-18

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	終止	110-086	多元入學學生大學生活適應之研究---以 T 大為例	通過	2022-01-14

決議：同意核備。

(九)外校審查追蹤管理：計 3 案。

序號	REC 簡碼	案件類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	111-001C	新案、變更、期中	開發可用於神經創傷預後因子診斷之高靈敏表面拉曼增益光譜檢測平台	馬偕 IRB	新案 2018-12-13 期中 2020-08-14 變更 2021-10-22
2	111-002C	新案	總計畫：中國大陸對臺灣的威權銳實力及其影響 子計畫二：跨海峽宗教網絡的形構及其政治社會後果 (宗教類別：媽祖信仰)	中研院 IRB	2021-12-21
3	111-003C	新案	具內埋多重感測元件之三維列印成形塑型頭盔開發與優化研究	長庚 IRB	2022-01-11

決議：同意核備。

(十)研究材料銷毀紀錄核備：計 1 案。

序號	REC 簡碼	案件類別	計畫名稱	提交紀錄日期
1	110-086	資料銷毀	多元入學學生大學生活適應之研究---以 T 大為例	2022-01-19

決議：同意核備。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

## 四、部會消息：

(一)教育部查核辦公室：於 111.2.11 前繳交 110 年度報告(含上傳網站及公文)。

## 五、委員會事務：

(一)第 5 屆第 11 次定期會議於 1/7 召開，會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(111 年自上次會議報告到最近一次)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

## 伍、提案討論

一、因應緊急事故及委員會實務建議，修改委員會 SOP-07 委員會議程序(04.1 版)及 SOP-24 文件管理程序(04.1 版)，提請同意核備。

## ● 說明：

1. 因應緊急事故(例如新冠肺炎疫情等…)及委員會實務建議，針對審查審查箱文件之受理、簽名、開會程序，辦公室會議討論並修改委員會下列相關 SOP。

## (1) RERC-SOP-24 文件管理程序：04.1 版

修正前	修正後	說明
(無)。	<u>4.2.3 預計送審案件、計畫審查相關表單之簽名欄位，原則以紙本親簽，若有以下情況得以替代方式彈性受理</u> <u>4.2.3.1~4.2.3.4(文長詳見附件)</u>	增修因應緊急事故，例如新冠肺炎疫情與實務之文件管理措施。

## (2) RERC-SOP-07 委員會議程序：04.1 版

修正前	修正後	說明
4.2.2 會議的進行方式 原則採實體會議進行，如因應國際趨勢、有特殊狀況(例如：國內具傳染性疫情嚴重)、會務運作實務需求，全體或部分委員得採用視訊會議方式參加會議。…(後略)	4.2.2 會議的進行方式 原則採實體會議進行，如因應國際趨勢、有特殊狀況(例如：國內具傳染性疫情嚴重或有其他緊急事故)、會務運作實務(例如， <u>會議須滿足法律專家、社會公正人士出席</u> )需求，全體或部分委員得採用視訊會議方式參加會議。…(後略)	補充視訊會議特殊狀況，例如有其他緊急事故、會議須滿足法律專家、公正人士出席等需求。

2. ...(略)...於 1/18 信件提請全體委員檢閱無其他意見...同時排入本次審查會議提請核備。

- 討論：(略)
- 決議：全體委員無其他意見，同意修訂委員會 SOP-07 委員會議程序(04.1 版)及 SOP-24 文件管理程序(04.1 版)。

#### 陸、臨時動議

一、(略)

柒、下次開會時間：111 年 3 月 4 日（星期五）下午 12 時 20 分

會議地點：視訊會議/實體會議(旺宏館行政中心 R722 會議室)

捌、散會(時間：13:50)