

國立清華大學研究倫理審查委員會
第4屆第18次審查會議紀錄(上網版)

時間：109年8月7日(星期五)下午12時10分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性) 范建得副主任委員(法律專家-男性)

邱銘傳委員(男性)、朱思穎委員、鄭淑文委員(校外)、辛幸珍委員(校外)

柯美蘭委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)、楊叔卿委員、莊淳宇委員、許瀨文委員、范瑞紋委員(校外)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性7人，女性8人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計2人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數10人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項 略。

參、案件審查

一、一般審查案件，共計12案，提請審議：

(一)新案審查，共計 7 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10905HT038
計畫主持人	陳湘淳
計畫名稱	嬰兒工作記憶與持續性注意發展縱貫研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已依據委員意見回覆與修改文件。本案使用非侵入式眼動儀，由研究人員抱著 12 個月以上嬰兒觀看合適的卡通影片或遊戲互動 5-6 分鐘。中途中止參與的寶寶亦會給予部分小禮物以表達感謝。主要疑慮為日前有幾件新聞是有立案並評鑑為優良的托嬰中心發生虐童事件，所以詢問 PI 研究場所是否有經篩選。以及嬰幼兒是否可能被非熟悉者抱住維持 5-6 分鐘、以及如何處理嬰幼兒的反應。而 PI 表示研究人員為幼教所碩士生並具有保母執照，應能安撫嬰兒於施測過程中的負向情緒。(主審 1) PI 回答選擇合格立案之優良托嬰中心，也是長期本校實習場所。雖然是對新聞相關事件而有所擔心，但若是作為研究場所，嬰幼兒參加研究，園所人員應該會多注意嬰幼兒狀況，反而降低疑慮。(主席) 2. 本案 PI 教師為幼教系，在面對幼兒教育與研究有其專業性。PI 已依據委員意見回覆與修改文件，包括能提出相關文獻佐證已有國外發表學術期刊類似研究方法，並改編為適合 12-24 個月嬰兒觀看的研究內容。歷次成長紀錄會讓家長參考。(主審 2) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 9 人。未投票共計 1 人(連群委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10905HT042
計畫主持人	區國良
計畫名稱	建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人類研究 ● 會議討論

	<p>1. PI 已對委員意見進行回覆與修改，對於招募方式是透過學校教師推薦，我主要擔心是否會有研究對象想參與，但在充分保密隱私、自主不強迫的狀況下，計畫立意良善故予以推薦。(主審)</p> <p>2. 因應目前新課綱教改關係，高中生可以有幾堂課是選修高中以外的課程(自主導向學習)，並在申請大學入學時於申請文件學習計畫敘述有修過幾堂課，增加自主學習歷程經驗。此研究應也是基於此架構下設立的一個機器式(監督式)學習平台。(校內委員)</p> <p>在有助於入學申請履歷的狀況下，高中生應是有興趣參加的，也降低主審委員的疑慮。(主席)</p> <p>3. 另一位主審主要針對 PI 在管理退出者的資料處理機制有疑慮，PI 以增加系統負擔為由，規劃將退出研究者之帳號予以刪除。然而，學生的學習歷程也是屬於學生這一時段的付出，若逕予撤銷帳號，所有歷程就會一起消失，如果會發生這樣的情況，應於一開始知情同意書就進行告知。(校內委員)</p> <p>最後一次複審 PI 已有回應將尊重退出者的意願，保留學生自主學習帳戶或選擇移除之後將文件匯出自存，或匯入到其他平台繼續使用。(執秘)</p> <p>PI 已依據委員意見進行調整，能讓想退出的研究對象自行選擇是否保留帳戶，已降低主審的疑慮。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 10 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>10</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10905HT045
計畫主持人	陳明蕾
計畫名稱	讀出異曲同工妙：以眼動追蹤技術探討國小學生多文本閱讀的整合歷程
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 本案研究風險不高，另一位主審無意見，但因 PI 於複審時表示，國小 4 年級兒童之課本和大型閱讀測驗都沒有注音，故此研究案之 4 年級兒童版知情同意書亦不需要有注音。然因本案是人體研究案，風險稍高於人類研究，依據過去醫院 IRB 審查經驗也是要求有注音幫助兒童閱讀知情文件，由於 PI 的回覆與各 IRB 共識不同，故提會來討論。(校外委員)</p>

	<p>2. 依據本身於教學環境進行研究的經驗，自己本身和指導的學生都會要求知情同意文件要有注音輔助，讓孩童能充分理解內容。尤其以特生而言，7歲以上已有自主權並能藉由注音文輔助閱讀，來充分表達自己的看法。所以提供一般學生注音文件，讓學生理解內容應該還算合理。(校內委員)</p> <p>3. 課本會因應學生程度而安排適當的生字與內容，所以對學生來說，一般生在閱讀合適的課本內容加上教師教學後，能理解生字的讀音和意思。但對於研究用的同意書內容來說，通常是簡要敘述研究目的、實驗方法，要請兒童配合什麼事情等等，偏重科學性的內容，與一般淺顯的國小課文不同。就人體研究法來審視，本案是歸屬人體研究案，應有注音輔助7-12歲兒童閱讀幫助理解，因為無法得知所有國小兒童的閱讀、識字能力是否足以認得所有內容。(校外非專業委員)</p> <p>本案歸屬人體研究案，因每位國小兒童識字閱讀能力程度不一，就算是同一班級也有一些兒童是識字閱讀能力較弱的，因此為了維護這些能力稍弱的兒童知情同意權益，仍應有注音的兒童版知情同意書。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號03。本次投票共計10人。未投票共計0人。</p> <p>● 票數紀錄：通過0票；修正後通過10票；修正後再審0票；不通過0票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每12個月交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主委複審)。</p> <p>2. 會議修正意見：國小課本會因應學生程度而安排適當的生字與內容，4年級學生在閱讀合適的課本內容加上教師教學後，通常能理解生字的讀音和意思。對研究的知情同意書內容來說，通常是簡要敘述研究目的、實驗方法，請參加研究的兒童配合什麼事情等等，與閱讀國小課文、國際閱讀測驗指導語不同。本案歸屬人體研究案，也因每位國小兒童識字閱讀能力程度不一，就算是同一年級或班級也有一些兒童是識字及閱讀能力較弱的，因此為了顧及所有兒童的知情同意權益，欲納入7-12歲兒童仍請附上有注音的兒童版知情同意書，藉由注音輔助兒童理解並充分表達自己的參與意願。</p>
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	10905ES050
計畫主持人	黃軍義(玄奘大學)
計畫名稱	男性大學生強制性交行為的探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請0委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案非專業主審委員請假，由專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 本案2為主審主要疑慮是在招募的部分，由監所調查是否會對收容人造</p>

	<p>成無法自主決定的部分，後來 PI 已有說明招募方式，將透過 2 階段招募的方式，由監所發放此研究招募訊息，再請有興趣的收容人自行向監所提出參加意願，較能顧慮到收容人的自主權和自由意願。另一個考量點是 PI 表示問卷仍為初稿，須後續待專家檢視問卷之後才能正式定稿。但此案主題較為敏感，研究工具的內容/題型可能會引起研究對象不適，應請計畫主持人於定稿後向本會提出變更案，通過之後才能施行。(主審，校外非專業委員)</p> <p>2. 建議可將本案追蹤頻率調整為 6 個月一次，並由委員檢視是否有向本會提出變更案。(主席、校外非專業委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 9 人。未投票共計 1 人(范建得委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>9</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>6 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議意見：請計畫主持人於問卷定稿後向本會提出變更案，通過之後才能施行。
序號 05	新案第 5 案(附件碼 05)
REC 編號	10906HE059
計畫主持人	李祈均
計畫名稱	運用人工智慧技術建立多媒體資料庫及情感計算研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員請假，由執秘簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 位主審主要問題是在於實驗儀器的安全性、以及研究對象觀看電影的內容是否合適，PI 已針對主審的問題提出回答和修改計畫書、知情同意文件，包括提出市售毫米波(非接觸性、類似 5G 訊號/WIFI 傳輸)儀器安全性報告，且僅會提供普遍級和保護級的電影讓研究對象觀看，並排除血腥暴力等容易造成心理不適之影片。(執秘) <p>PI 已對主審的問題進行充分回答，並已修訂相關文件以保護研究對象。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 05。本次投票共計 9 人。未投票共計 1 人(范建得委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>9</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過

	2. 會議修正意見：無。
序號 06	新案第 6 案(附件碼 06)
REC 編號	10906HE071
計畫主持人	李祈均
計畫名稱	嬰兒認知與氣質之規模化行為分析與智能應用
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 主審之一主要針對同意書提及，「錄影紀錄能讓家長提早發現到兒童特殊狀態進而來提早進行治療」，但此案僅為單純先收集錄影紀錄、未來可能進行 AI 研究，現今並未涉及影片兒童狀況判定等，不應讓家長有過多期待，應予以刪除。PI 已依據該委員意見刪除相關敘述。(主審) 另一個疑慮部分在於，知情同意文件內文敘述似乎是依據範本制式改寫，但並未調整成符合該研究對象/法定代理人較易理解的內容，所以有請 PI 再調整敘述內容。目前複審後的寫法已有稍微調整，但仍有改進空間。例如可在同意書內解釋多一些，包括解釋會留有很多影像，但會做怎樣的保護措施。(主審) 此案都還在資料收集階段，是需要避免讓家長在結果判讀上有太多期待。只要讓家長了解是協助做研究即可，不涉及個案診斷。(主席) 本案雖然預計收集 15 個個案，但需要每天長時間錄影，直到嬰兒滿 8 個月，之後再分析嬰兒特質。依目前幼教現實環境，嬰兒家長可能願意嬰兒被長時間錄影，因為有問題隨時可調閱影像來查看當時嬰兒的狀況。園所所長可能也都很願意配合，但托嬰中心照顧者可能不太願意被錄影。(校外委員) 本校幼教系教師可能是教育部幼教園所常見之評鑑委員，因此園所可能會比較意願配合。(校內委員) 委員在審查此類案件時，可留意研究團隊與研究場域負責人是否有其他關係，可能會影響研究場域負責人之自主性。(校外委員) 本案研究對象是否除了被錄影的嬰兒/家長之外，還應包括托嬰中心照顧者，因其也會被攝影紀錄、要協助填寫有照顧的嬰兒氣質量表，也應給予相對應的補貼。應設計給托嬰中心照顧者的知情同意書，取得他們的同意。目前設計的「幼兒相關機構人員協助研究說明書」似乎沒有給研究人員同意並簽名的欄位。(校外委員) 通常對於嬰幼兒的影音資料紀錄之保護，會在知情同意書內向家長說明，將會將嬰兒的臉部進行去辨識處理(加上馬賽克)，是否此案也應有所呈現，以降低研究資料為可辨識個人的疑慮。(校內委員) 若要分析個人氣質，可能會需要拍到臉部表情，可於存檔時將嬰兒眼部進行去辨識。(校外委員) 應於同意書內充分敘述，會收集到嬰兒的臉部特徵、面部表情、頭像等，

	<p>若有疑慮則請家長不要參加。(校外委員)</p> <p>5. 曾有其他廠商委託研究，也是要對嬰兒特質進行資料收集，家長大部分認為只要是無法辨識到嬰兒個人(例如只錄嬰兒聲音而不拍到臉)，是會表示同意參加研究。該廠商除了設計知情同意書請家長同意之外，亦有提供商用錄影設備讓家長帶回協助其錄影收集研究材料，研究完畢後家長可自行留存該設備。此案雖然沒有提供設備，但還是有給與兒童及家長小禮物做為回饋。而此案托嬰中心照顧者可算是協助此案的執行人員，要協助研究團隊填寫每位嬰兒 95 題的氣質量表資料，每案只給與 100 元似乎略少。(校外非專業委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 06。本次投票共計 9 人。未投票共計 1 人(范建得委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 9 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主委複審)。 2. 會議修正意見： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有關攝影機可能會拍攝到嬰兒臉部的必要性，請於計畫書、知情同意書內再補充說明。尤其應讓家長知悉本研究會長期收集大量其實寶的影像，包括會拍攝到嬰兒的臉部特徵、面部表情、頭像等，應敘明提請家長留意若有疑慮則可以選擇不參加。另外也應充分說明，將如何保存這些可辨識出嬰兒個人的臉部影音資料，例如資料收集後研究人員會將嬰兒臉部或眼部進行去辨識(模糊化)的作業再予以保存，以降低其可能被辨識出的狀況。 (2) 複審文件提及「將在請托嬰中心保育人員簽署幼兒相關機構人員協助研究說明書」，但目前該份文件沒有設計給托嬰中心保育人員同意後簽名的欄位，請確認如何取得其知情並表達同意的簽署文件。
序號 07	新案第 7 案(附件碼 07)
REC 編號	10907HS074
計畫主持人	周惠英
計畫名稱	在台低收入泰國移工的搜尋健康資訊行為調查
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案 PI 本身為泰國籍的博士生，預計對在台灣的泰國移工進行訪談。主要問題在於本案涉及低收入者、移工，因此有提醒 PI 避免使用低收入者的字眼，PI 表示已有調整內文以基本工資來做敘述，但論文題目目前已無法調整。其他問題也有充分回答，故予以推薦。(主審 1) 2. 本案 PI 原本的納入條件包括具有合法居留證，現已移除避免涉及個人是

	<p>否合法問題、也非本研究需特別分析的目的，PI 已盡力用中英文來回答委員意見，並以泰文呈現預計使用的招募、知情同意文件，故予以推薦(主審 2)。</p> <p>3. 複審 2 的回覆也已說明出現「英鎊」是翻譯上的誤植，計畫書等文件是敘述「泰銖」無誤。(主審 1)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 07。本次投票共計 <u>9</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(范建得委員已離席)。</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>8</u> 票；修正後通過 <u>1</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	--

(二)變更案審查，共計 1 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 08)
REC 編號	10806HT063
計畫主持人	許馨仁
計畫名稱	習華語兒童之語言能力與語言功能側化
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員請假，由執秘代為報告審查意見。</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案主要是涉及新增成人組，主審認為對原始研究對象(兒童)無額外增加風險，PI 也以依據委員意見補充/修改相關文件，故予以推薦。(執秘) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次投票共計 <u>9</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(范建得委員已離席)</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>9</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。

(三)持續報告審查，共計 0 案。

(四)結案報告審查，共計 2 案須投票審議；共計 2 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 09)
REC 編號	10512HE065
計畫主持人	張堅琦(張堅琦委員為本案 PI 本次會議請假實已利益迴避)
計畫名稱	便攜式智慧人因作業評估系統之建構

利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請張堅琦委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案主要是 PI 在招募時預計招募 30 人，但因有 2 個資料無法被分析而再收 2 位來補足其可被分析的資料數。雖然計劃書有提及會視情況微調，但此案是 PI 在收案時可控制的，並非像是網路問卷招募無法控制同時大量填寫等研究。因此提出會議討論，是否類似案件本會能有所因應。(主審) 2. 一般來說，微調是指最終招募可以少於預計納入人數，但超出就比較會有偏差疑慮。建議 PI 可於新案提出時，敘述「預計收納資料完整之研究對象 30 名」，未來收案可能是 30 人以上，但只會收納到資料完整的 30 人即停止納入並進行分析，因此只要資料齊全者不超出 30 名，就不會有超出計畫範圍的疑慮。部分 IRB 會討論出共識，也許是不超過幾%以內，會請 PI 提交偏差報告，而超過一定%以上，除了偏差報告之外，還會請 PI 接受而外的再教育訓練課程。建議未來可請辦公室再研議相關處置方案，有些強度上的差異性。(校外非專業委員) 3. 此案因計畫書是敘述招募 30 人，因此實際招募到 32 人進行研究實際屬於微小偏差，但考量涉及研究對象之風險不大，建議請 PI 補報偏差報告。(校外非專業委員) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 2 人(范建得委員、柯美蘭委員已離席)(張堅琦委員為本案 PI 本次會議請假實已利益迴避)</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 1 票；修正後同意結案 7 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後同意結案(修正後，經主審委員複審)。 2. 會議意見：因核定計畫書是同意可招募 30 人進行研究，而實際招募 32 人進行研究，屬於微小偏差，但考量研究對象涉及之風險不大，請計畫主持人補報偏差報告。
序號 02	結案第 2 案(附件碼 10)
REC 編號	10805HT042
計畫主持人	朱思穎(請朱思穎委員利益迴避)
計畫名稱	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育品質行動研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請朱思穎委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否
決議	<p>朱思穎委員為本案 PI 離席利益迴避，不參與討論與決議。</p> <p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要在於此案有人數超收研究對象，屬於研究偏差，提請會議討論。(主審)

	<p>2. 此案主要是因為 PI 請幼兒園轉交同意書給有興趣的家長(也是經濟弱勢者)，可能在同意書的書寫方式讓幼兒園誤解，以為要幫忙招滿 8-10 人，但同時 PI 有請另一個園所幫忙，故在多個家長都很踴躍回應之下，PI 擔心若拒絕任何一個對經濟弱勢的家長而言也是造成傷害，故也只能收案。(執秘)</p> <p>3. 此案亦是收案人數超過原計畫書，經評估不影響研究對象之權益且對研究對象有益，惟與核可計畫書不符屬於微小偏差，仍建議請 PI 補報偏差報告。(校外非專業委員主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 02。本次投票共計 7 人。未投票共計 3 人(范建得委員、柯美蘭委員已離席，朱思穎委員利益迴避)。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 0 票；修正後同意結案 7 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後同意結案(修正後，經主委複審)。 2. 會議意見：本案最終收案人數超過原計畫書預估人數，經評估不影響研究對象之權益且對研究對象有益，惟與核可計畫書不符仍屬於微小偏差，請 PI 補報偏差報告。
序號 03	結案第 3 案(附件碼 11)
REC 編號	10612EE108
計畫主持人	王茂駿
計畫名稱	多功能自動化機台之人因工程虛實評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 04	結案第 4 案(附件碼 12)
REC 編號	10810HT093
計畫主持人	謝宇姍
計畫名稱	應用腦波遊戲 App 於國中學習障礙學生專注力之研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五)偏差報告，共計 0 案。

(六)實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、109 年 6 月 13 日至 109 年 8 月 3 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 23 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	109-033	永續發展領導者如何提升員工品牌權益、顧客價值共創與品牌強度？跨層次之中介與調節影響效果	通過	2020-07-03
2	簡審	109-034	結合擴增實境和虛擬實境技術開發電學虛擬實驗室與學習成效評估	通過	2020-06-23
3	簡審	109-035	虛擬實境應用於學習狹義相對論時空概念之開發與研究	通過	2020-07-16
4	簡審	109-041	職場正念在媒體多工與多重後果間之中介及調節角色	通過	2020-07-28
5	簡審	109-046	有同理心的人較會救助網路霸凌受害者嗎？旁觀者助人歷程關鍵認知因素的角色	通過	2020-06-22
6	簡審	109-047	基於探究導向的自主學習：系統發展、實踐與成效評估暨自主探究模式發展與歷程分析	通過	2020-07-27
7	簡審	109-049	發展建模取向數位評量系統輔助科學教學之研究	通過	2020-06-23
8	簡審	109-051	數位替身與沉浸式科技藝術典藏創作實踐研究--以機械操偶<蕭賀文>為例	通過	2020-07-02
9	簡審	109-052	泰國本地潮劇之再次商業化研究(1970~1980 年代)計畫	通過	2020-07-02
10	簡審	109-054	探討學科與英語文整合教學之師資培育課程(II): 在職教師專業培訓需求及專業發展之內涵與架構	通過	2020-07-03
11	簡審	109-056	漢語母語者對英語中可數與不可數之差異的認知理解之研究	通過	2020-07-20
12	簡審	109-057	國民中小學校長公開授課執行之研究	通過	2020-06-19
13	簡審	109-058	中醫體質之遺傳因子與疾病的關連	通過	2020-07-19
14	簡審	109-063	教室情境、雙語課程動機及投入度對高中生英語口頭報告和溝通意願之解釋性	通過	2020-07-23
15	簡審	109-066	以「Wason 選擇作業」檢驗認知推理之領域特化性與雙重歷程模式	通過	2020-07-24
16	簡審	109-067	從跨領域介入方式探索正向科技（Positive Technology）的設計可能性與療效性	通過	2020-07-27
17	簡審	109-068	國人血液中持久性污染物暴露及其影響淋巴瘤相關微小核糖核酸調控之探究*PI 莊淳宇委員，本次會議請假實已利益迴避。	通過	2020-06-15
18	簡審	109-069	文化資產教育的教學實踐：文化資產核心素養能力建構	通過	2020-06-20

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
19	簡審	109-070	從個人到群體的人本人工智慧設計：以使用者體驗效用調適人與 AI 的互動	通過	2020-07-22
20	簡審	109-072	具特質焦慮大學生對情緒刺激之注意偏誤研究：以個案對照實驗為例	通過	2020-07-14
21	簡審	109-073	閩南語對話之事件相關腦電位研究	通過	2020-07-22
22	簡審	109-075	應用生心理指標探討高美濕地木棧道遊憩承載量	通過	2020-07-21
23	簡審	109-079	準備期轉化行動期介入策略影響坐式生活者身體活動行為的效果	通過	2020-08-03

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	109-048	字詞語意與聯想圖像- 詩詞意境之視覺化設計方法(II, III)	通過	2020-06-12
2	免審	109-065	台灣民眾對共享機車創新應用服務之接受度及行為意向探討	通過	2020-07-20

決議：同意核備。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 14 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	107-017	另類教育中的性別與科學學習 II：學習成果評估 ● 本次變更：展延執行期限至109-12-31 ● 核可文件版本日期： 1. NA	通過	2020-07-22
2	變更	107-025	父母心智關注、親子互動品質與嬰幼兒心智理論的發展(總計畫名稱：一起讀、一起玩：早期親子互動經驗對嬰幼兒心智理論發展的影響) ● 本次變更：因新冠肺炎疫情之故已向科技部延長一年至2021-07-31 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2020-06-04	通過	2020-06-18
3	變更	107-065	幼兒視覺空間工作記憶的發展—ERP 研究 ● 本次變更：因Covid-19疫情緣故，無法順利招募參與者，影響原先的實驗排程。延長執行期限至2020年12月31日。	通過	2020-08-03

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> 核可文件版本日期： 1. 計畫書2020-07-15 		
4	變更	107-079	族語親子共學情境與遠距支持系統建置：以賽夏族為例 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：因為疫情的關係，申請計畫再展延至2020-12-31。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-05-26 	通過	2020-07-17
5	變更	107-106	幽默與替代用途的欣賞與解困歷程之 fMRI 研究 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：fMRI實驗收案遇收案學生期末考周有頭痛情況，無法進行後續分析，因此再增加第1年fMRI實驗15位參與者 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-07-06 	通過	2020-07-16
6	變更	108-025	僕人式領導如何提升員工正向品牌行為、顧客價值共創與顧客品牌權益？跨層次之中介與調節效果之驗證 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：受疫情影響，較難蒐集問卷資料，故申請延期 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-07-02 	通過	2020-07-28
7	變更	108-040	閱讀素養實踐歷程-國小探究取向的概念理解閱讀教學研究 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更： 1. 依據倫理審查委員意見補上「素養導向閱讀教學回饋表」 2. 依據科技部審查意見修改教學實驗的參與對象，學生由二班增為四班，教師由二名增為四名。因此預估參與研究人數由546名改為600人。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書(教職員版)：2020-07-02 2. 研究參與者知情同意書：學生及家長版2020-07-02、教師版2020-07-02 3. 素養導向閱讀教學回饋表2020-07-02 	通過	2020-07-18
8	變更	108-057	閱讀動機及雙語課程投入度對摘要寫作及未來課程選擇之解釋性(2) <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：變更計畫預計可結束日期至 	通過	2020-07-02

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			2021-05-31。增加學生受試者的人數，從原本的200位學生，額外增加50位高中生，以利統計分析。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-06-02 2. 研究參與者知情同意書：學生版訪談版 2020-06-02、學生及其法定代理人版 2020-06-02		
9	變更	108-066	機器人輔助自閉症治療的可行性探討 ● 本次變更：新冠肺炎之故已向科技部延長執行期限至2021-07-31 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-05-27 2. 知情同意書：第1部分2020-05-27、第2部分200-05-27、兒童版2020-05-27	通過	2020-06-18
10	變更	108-093	應用腦波遊戲 App 於國中學習障礙學生專注力之研究 ● 本次變更：「人體研究計畫諮詢取得原住民族同意推動計畫專管中心」的審查會議訂於6/20，考慮到會議結束後才能進行研究，延長執行期限至2020-07-31。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-05-27	通過	2020-06-16
11	變更	108-093	應用腦波遊戲 App 於國中學習障礙學生專注力之研究 ● 本次變更：由於送審「人體研究計畫諮詢取得原住民族同意推動計畫專管中心」的審查會議訂於6/20，但因出席人數不足導致流標，考慮到多次會議無法開成，讓研究無法順利開展，因此改以平地生作為研究參與者。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-06-18	通過	2020-06-22
12	變更	108-099	心電辨識影響因子探究與識別及認證演算法開發 ● 本次變更：配合經費補助單位科技部執行期限自2020-08-01至2023-07-31 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-07-02	通過	2020-07-06

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
13	變更	109-021	教師專業成長和合作分析對國小英語教師情境語言教學教師言談之影響 ● 本次變更：未獲科技部補助，修改計畫內容 ● 核可文件版本日期： 1. (1) 新案審查申請書: 2020-07-06 2. (2) 計畫書: 2020-07-06 3. (3) 知情同意書: 2020-07-06	通過	2020-07-23
14	變更	109-044	隨機方向敏捷測驗法評估大專羽球運動員敏捷能力的信度與效度 ● 本次變更： 1. 延長收案時間至2020-12-31 2. 系所於109年8月更名為運動科學系，變更相關文件 3. 修改計畫名稱為[隨機方向敏捷測驗法評估大專羽球運動員敏捷能力的信度與效度] ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2020-06-27 2. 知情同意書: 2020-06-27	通過	2020-07-03

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 18 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	105-034	當代中醫多元實作與體制變遷：以實作經驗為基礎發展另類知識空間的考察	通過	2020-06-17
2	持續	106-105	擴增實境之顯示介面設計：光學頭戴式顯示器內中文字可辨識性與步態之評估與分析 *PI 張堅琦委員本次會議請假實已利益迴避。	通過	2020-06-23
3	持續	107-025	父母心智關注、親子互動品質與嬰幼兒心智理論的發展(總計畫名稱：一起讀、一起玩：早期親子互動經驗對嬰幼兒心智理論發展的影響)	通過	2020-06-19
4	持續	107-041	技術、社會、自然：台灣農業生態系統的演化；1950s-2010s	通過	2020-06-15
5	持續	107-054	校長領導力：IPOC 模式	通過	2020-06-12
6	持續	107-083	轉化古典文學《三國演義》情境於《離散最佳化》Coursera MOOC 課程：創新教材研發	通過	2020-07-16

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			與教學成效研究*PI 楊叔卿委員本次會議請假實已利益迴避。		
7	持續	107-098	台灣國語口和兒的構音研究	通過	2020-06-23
8	持續	107-101	求不知教學模式在師資培育課程與高中教學的發展與運用	通過	2020-06-18
9	持續	108-032	民主與專業的拔河：地方教育治理之地方政府與政策設計	通過	2020-06-19
10	持續	108-038	數線上數估計能力的長期追蹤研究-小數及分數的數估計	通過	2020-06-22
11	持續	108-040	閱讀素養實踐歷程-國小探究取向的概念理解閱讀教學研究	通過	2020-06-15
12	持續	108-050	人工語法習得實驗證據暨研究方法之深度檢討	通過	2020-06-29
13	持續	108-053	從鄉村到世界：臺灣客家人的流動經驗與族群認同（1920s-1980s）	通過	2020-07-15
14	持續	108-054	媽祖信仰的社會想像：神明意象與宗教物品的研究	通過	2020-06-15
15	持續	108-058	從心智理論評析 0-3 歲嬰幼兒圖畫書與親子共讀言談之詞彙、內容、品質以及介入方案	通過	2020-07-07
16	持續	108-063	習華語兒童之語言能力與語言功能側化	通過	2020-07-08
17	持續	108-080	探討人腦聽覺系統處理中文聲調的神經機制	通過	2020-07-01
18	持續	108-082	專任輔導教師督知能培力訓練：以「反思與覺察」為焦點之學校輔導督培育與專業成長社群運作歷程	通過	2020-07-15

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 13 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	106-037	旅遊想像與台灣社會變遷	通過	2020-07-08
2	結案	106-096	有效的學生同儕師徒經驗:台灣大學生的觀點	通過	2020-07-03
3	結案	107-094	韌性引導離島地方形塑之實踐與反思	通過	2020-07-29
4	結案	107-099	教練外向人格特質與教練知能：轉型領導的中介效果	通過	2020-06-30
5	結案	108-016	多模式探索於新興科學教育	通過	2020-07-16
6	結案	108-045	探討學科與英語文整合教學之師資培育課程(I):內涵與架構--臺灣模式	通過	2020-08-03
7	結案	108-068	使用安東尼布朗的繪本以激發國小六年級學	通過	2020-06-29

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			生在閱讀理解能力上的高層次思考		
8	結案	108-069	國人血液中持久性污染物偵測及淋巴癌危害評估*PI 莊淳宇委員本次會議請假實已利益迴避。	通過	2020-07-27
9	結案	108-078	在地化社會建構教育學之發展與實踐：建構大學端諮商輔導訓練教學模組	通過	2020-07-10
10	結案	108-085	運用繪本於國小六年級生英語閱讀理解教學：圖像式組織圖的應用	通過	2020-07-31
11	結案	108-103	擴增實境的室內導航設計對尋路任務績效及空間知識習得之影響	通過	2020-07-27
12	結案	109-014	使用飛行模擬探討不同儀表板設計對認知與績效之影響*共同 PI 張堅琦委員本次會議請假實已利益迴避。	通過	2020-07-27
13	結案	109-029	遮蔽情境下之擴增實境輔助組裝系統	通過	2020-07-16

決議：同意核備。

(六)偏差審查：計 0 案。

(七)撤案審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	105-073	以歷史資料探討籃球裁判表現與團隊合作關係之研究	通過	2020-07-14
2	撤案	108-116	轉化古典文學於遊戲式情境虛擬化身之學習：普羅透斯效應、虛擬遊戲對中文學習的影響及其成效研究*PI 楊叔卿委員本次會議請假實已利益迴避。	通過	2020-07-29

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 0 案。

(九)外校審查追蹤管理：計 0 案。

決議：

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 1 案。

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定起訖日
1	108-100	鄭宇婷/碩士生	安置機構青少年園藝治療導向諮商團體方案建構初探	尚未通過

說明：108 年 12 月告知因故休學並已提出撤案電子檔、已繳交審查費。但遲未能提交簽名

紙本。(已於 109.01.14 寄信及電話通知、109.5.18 信件提醒繳交紙本)

決議：同意核備行政結案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：略

五、委員會事務：

(一) 第 4 屆第 1 次臨時會議於 6/17 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。第 4 屆第 17 次定期會議(7/3)經主委同意停開一次。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(下半年)：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息

(一) 本校 REC 舉辦 109 年度學術/研究倫理教育訓練(下半年)。

場次	日期/時間	內容
1	2020/09/23(三) 14:00-17:00	對面的小孩看過來-易受傷害族群的研究倫理議題 講師：潘淑滿教授 (臺灣師範大學社會工作所教授兼國際與社會科學學院院長) 地點：本校旺宏館遠距教室 B(原 4/29 暫緩延期至 9/23)

(二) 校外教育訓練訊息(均已公告於本校 REC 網站)：

場次	日期/時間	內容
1	2020/08/11(二) 09:00-16:40	人體臨床試驗「倫理、科學、法規與 GCP」(一)、(二) 主辦：中山醫學大學附設醫院
2	2020/08/13(四) 14:00-16:00	研究倫理工作坊(一) 主辦：中國醫藥大學研究倫理中心
3	2020/08/14(五) 09:00-16:40	人體臨床試驗「倫理、科學、法規與 GCP」(三)、(四) 主辦：中山醫學大學附設醫院
4	2020/08/15(六) 08:30~16:30	人體試驗研究倫理講習班 主辦：醫學研究倫理基金會/振興醫院
5	2020/08/22(六) 08:30-16:30	人體試驗研究倫理講習班 主辦：羅東博愛醫院
6	2020/08/29(六) 08:30-15:00	GCP 人體試驗講習班 主辦：台中慈濟醫院
7	2020/09/03(四) 14:00-16:00	研究倫理工作坊(三) 主辦：中國醫藥大學研究倫理中心
8	2020/09/17(四) 14:00-16:00	研究倫理工作坊(四) 主辦：中國醫藥大學研究倫理中心
9	2020/09/24(四) 14:40-18:00	研究倫理工作坊(五) 主辦：中國醫藥大學研究倫理中心

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

一、109 年度 AREE 課程本會認列課程名單更新，提請討論。

- 說明：109 年度 AREE 新增 7 堂課，建議新增可納入研究倫理範疇的 2 個單元(簡介如下表 1)，但連同 107-108 年可承認課程同樣至多承認 4 小時。109 年度更新可承認時數表如下表 2。

[表 1]今年預計新增可承認單元

單元分類	單元名稱	單元簡介(摘錄)
生物醫學	0308_磁振造影安全與研究倫理	本單元將介紹使用磁振造影掃描儀所需注意事項，以保護作為研究參與者的掃描對象，避免意外或傷害發生，並提供向研究參與者告知同意的要點。
社會工作研究	1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	社會工作研究秉持著利他性的專業價值，因此特別著重於協助解決社工第一線工作或社會福利輸送過程中所面對的問題挑戰。本章節將探討社會工作研究可能潛藏的一般性研究倫理風險，進而提出衡量研究風險的相關原則，提供社會工作研究者因應研究可能潛藏風險之參考。

[表 2]109 年度 AREE 課程可認列為 REC 時數單元表

序號	單元分類	單元名稱	承認分鐘
1	核心單元	0101_研究倫理定義與內涵	20 分
2	核心單元	0102_研究倫理專業規範與個人責任	20 分
3	核心單元	0103_研究倫理的政府規範與政策	20 分
4	核心單元	0113_個人資料保護法基本概念	20 分
5	核心單元	0114_隱私權基本概念	20 分
6	核心單元	0115_受試者保護原則與實務	20 分
7	核心單元	0201_研究中的利益衝突	20 分
8	教研人員單元	0204_利益衝突：案例探討	20 分
9	生物醫學	0303_研究中之知情同意	20 分
10	生物醫學	0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)	20 分
11	生物醫學	0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)	20 分
12	生物醫學	0308_磁振造影安全與研究倫理	20 分
13	心理學	0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	20 分
14	人類學	0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	20 分
15	教育與社會科學	0709_知情同意的不同形式	20 分

序號	單元分類	單元名稱	承認分鐘
16	電機資訊	0804_資訊科技與新型知情同意	20 分
17	公共衛生	1104_社區介入研究倫理	20 分
18	護理	1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意	20 分
19	社會工作研究	1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	20 分
總計		19 單元內至多承認 12 個單元，4 小時	

- 討論：依據 AREE 今年新增單元，本會亦增加 2 個可認列單元選項提供學習者選擇。但本會維持至多承認 4 小時。
- 決議：全體委員無其他意見，同意新增可認列課程。

二、RERC-SOP-07 審查會議程序 SOP 修訂(04.0 草案)，提請討論。(略)

三、RERC-SOP-18 結案審查程序(連同 RERC-SOP-09 計畫審查申請須知)及其相關表單修訂(04.0 草案)，提請討論。(略)

四、RERC-SOP-19 異常事件審查程序及其相關表單修訂(04.0 草案)，提請討論。(略)

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：109 年 9 月 4 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)/或視訊會議

捌、散會(時間：14:20)