

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第 5 屆第 6 次審查會議紀錄(上網版)**

時 間：110 年 8 月 6 日(星期五)下午 12 時 30 分

地 點：視訊會議

主 席：范建得副主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)、邱銘傳委員(男性)

蘇豐文委員(男性)、許瀨文委員、傅麗玉委員、莊淳宇委員

柯美蘭委員(校外)、辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、曾旭民委員(校外-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 9 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 2 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 14 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應我國新冠肺炎疫情尚初步趨緩，本次會議經辦公室請示主委同意後，以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

#### **壹、主席宣讀利益迴避原則**

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益衝突迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

#### **貳、確認上次會議紀錄**

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。(略)

#### **參、案件審查**

一、 一般審查案件，共計 15 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 7 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	11002HT016
計畫主持人	石亞文
計畫名稱	排灣語會談中之意見表達研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論(摘錄) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...PI 已回應上次會議意見，本研究只有分析影片，並已停止使用影片且提交偏差報告。(主審 2)...從回應的說明看起來是分析舊有的影音資料，也不會再取得影片內人員同意。...本次已有提出正式的相關文件，也相信 PI 是認真想分析會議上的語料。...(主審 1)</li> <li>2. 本偏差報告...為輕微偏差，應不會真正影響到相關人等的權益，故此補正是可被接受，建議能同意該計畫執行。(主席、主審)</li> <li>3. 因本案申請執行至 2021 年的 8 月已屆期，如要繼續執行應請 PI 提交計畫展延。(2 位主審)...(後略)</li> </ol> </li> </ul> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>11</u> 人。未投票共計 <u>3</u> 人(江啟勳委員、連群委員尚未到席/曾育裕委員暫時離席)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>11</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議意見：本案原計畫期限已屆期，本次會議同意計畫 REC 效期迄日至 2021-08-31。如要繼續執行請計畫主持人盡速辦理變更申請展延。</li> </ol> </li> </ul>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	11005HT053
計畫主持人	王玉麟
計畫名稱	可攜式高靈敏度 COVID-19 快篩晶片與裝置開發
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論(摘錄) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案為前端研究、研究團隊希望能發展快速檢測晶片與裝置。在本校主要招募正常組的個案。委員提出如何避免師生不對等造成之壓力？PI 修</li> </ol> </li> </ul>

正為不一定為清大師生並增強採檢過程中的防護部份。只是防護部份沒有寫到是否佩戴手套、以及 PI 應針對此 50 位一般成年人的招募方式再進行說明。(主審 2)

2. 本案於本校主要收集陰性個案檢體。主要是針對 PI 如何確認參與者為 COVID-19 陰性提出疑問，也有些文件是寫無症狀的檢體。由於陰性與無症狀在定義上仍有差異，無症狀也不見得就是未感染，故請 PI 確認。PI 已依據意見修訂，包含補充採檢過程的防護方式。(主審 1)
3. 本案是否有醫療相關人員作為專家協助計畫執行？因為涉及 COVID-19 議題與唾液檢體的收集。(主席)本計畫是本校與醫院合作案，由醫院端會申請醫院 IRB 再收集陽性個案檢體，學校端申請本校 REC 通過後收集無症狀個案檢體。(主審 1)
4. 本案研究設計的相關定義沒有很明確，很多 COVID-19 確診者都是無症狀，尤其是現在有越來越多的趨勢。目前市面上已可自行購買 COVID-19 快篩試劑，…。建議本校欲收集的 50 個陰性對照組成年人應該至少先通過快篩檢測確認是「陰性」，再來進行唾液收集與後面的研究工作。...(校外委員)。目前 COVID-19 快篩試劑與檢測方法很多，應可建議 PI 要選擇一種來進行事前檢測。(校外委員)  
上述建議是反映篩選條件的科學事實，且快篩試劑的費用應不會導致本案無法繼續執行。(主席)
5. 本案需要再確認是否有在合作的醫院端申請 IRB。依目前計畫書...沒有明確寫出在醫院端的研究內容規劃。(機構外非專業學門委員、校內委員)  
建議應釐清本案在醫院的 IRB 審查與後續預計執行的部分。(主席)

主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。

● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 0 票；修正後再審 14 票；不通過 0 票。

● 追蹤審查頻率：NA。

● 決議：

1. 審查結果：修正後再審。

2. 會議修正意見：

- (1) 本案研究對象之納入條件已修改不須為本校師生，但針對招募方式，委員仍不太清楚具體的進行方式，還請補充說明之。
- (2) 請加強補充說明本案對研究室之研究助理，在採檢過程當中的防疫保護措施為何。例如是否會佩戴手套或其他防護機制。
- (3) 針對研究對象的納入條件是「陰性」還是「無症狀」應有更精確的名詞定義，因為兩者的定義是有差異的，尤其目前臨床上也很多 COVID-19 確診個案是無症狀個案。建議研究團隊應使用符合目前科學證據的做法，用科學、客觀的方法來篩選研究對象，例如市面上已可自行購買 COVID-19 快篩試劑進行初步檢測。建議本校端欲收集的 50 個陰性對照組成年人，應該至少先通過 1 種快篩檢測、確認是「陰性」，再進行唾

	液收集與後面的研究工作，才會讓納入的對象是對研究有意義的樣本。 (4) 請補充本案預計跟輔大醫院合作的計畫內容、合作對象、執行地點以及是否有送醫院 IRB 審查的相關說明與文件。
<b>序號 03</b>	<b>新案第 3 案(附件碼 03)</b>
REC 編號	11005ES059
計畫主持人	黃軍義
計畫名稱	男性敵視女性的意涵、形成與影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案主要因議題比較有敏感性，故為一般審查。PI 已依據委員意見修改，包含補充說明因採取無記名問卷，故參與者提交問卷後想要退出研究是無法單獨刪除該筆資料的、調整招募年齡、補充說明提供補貼的方法。另外因為正式問卷需要等計畫開始執行後才會發展完成，故屆時要再請 PI 送變更案來審查，過去幾案也是依循這樣的模式。目前予以推薦。(2 位主審)</li> <li>2. 本案的問卷是否會問到較敏感的問題？(校內委員) PI 研究主題過往皆是比較敏感議題，目前附上的開放式問卷是大致的架構，在計畫開始執行後，會再從該執行成果去發展成封閉式問卷的素材，定稿之後會再送變更案來審查。(校外委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 <u>14</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>13</u> 票；修正後通過 <u>1</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>
<b>序號 04</b>	<b>新案第 4 案(附件碼 04)</b>
REC 編號	11005ET067
計畫主持人	林明佳
計畫名稱	雙語課程的論證式探究教學對高中生英語口頭報告和溝通意願影響之初探
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案其實參與者面臨的風險微小，但因為介入時間較長故推為一般審查，並予以推薦。(主審 1)</li> </ol>



	<p>2. PI 已依據建議增加肖像權同意書，無其他意見並予以推薦。(主審 2)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 14 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
<b>序號 05</b>	<b>新案第 5 案(附件碼 05)</b>
REC 編號	11006HT078
計畫主持人	邱文信
計畫名稱	運動科技應用-沉浸式虛擬運動情境競賽設計及成效評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>(主席因故暫時離席並指定由邱銘傳委員代理主持)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案主要是招募三鐵課程的會員，由於參與者是要進行三鐵運動，其運動強度較高，故也還是建議應將具有心血管疾病規劃為排除條件。PI 已依據委員意見修改，已無其他意見。(主審 1)</li> <li>2. 本案與先前的案件雷同，排除條件的部分也與另一位主審意見一樣請 PI 修訂一致、修改錯字。文件內比較多前後不一致的部分，PI 已修改，故無其他意見。(主審 2)</li> </ol> </li> </ul> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 05。本次投票共計 13 人。未投票共計 1 人(范建得委員暫時離席)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 13 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
<b>序號 06</b>	<b>新案第 6 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	11007HT089
計畫主持人	陳明蕾
計畫名稱	教材通用色彩設計研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員一併簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul>

1. 本案主要納入眼睛有色弱國小學童為研究對象，研究團隊使用眼動儀收集此類學童觀看色彩教材的資訊...本研究的目的是有益於參與者，但被他人知道自己有色弱的狀況，可能會影響到國小 4-6 年級學童的心理，所以在招募方法上須更加謹慎。...PI 雖然有回答一般學校健康檢查時，同學彼此之間就會知道，但家長對於孩子因為色弱而被特別挑出去進行研究與知情同意說明，可能會覺得研究團隊這樣沒有顧慮到孩子的心理感受。應再思考是否有更好的做法。(主審 2)
2. 知情同意書的部分，即使兒童表達同意還是要取得家長同意。PI 原本就有另外設計兒童版同意書(assent 與 consent 還是有些不同)，PI 已依據建議刪除生硬的法律補充文字段，並將法定代理人修改為家長，以貼近兒童認知、降低兒童因無法理解而產生心理壓力。(主審 2)
3. 同意主審對於兒童版的知情同意書的建議。(校外委員、校外非專業學門委員)
4. 要知道孩童是否有色弱，檢查所需時間很短...但應在一個獨立空間進行這項檢查，且檢查結果應該不可讓其他人知悉。...色弱通常有很多是遺傳來的...對於未來的職業選擇是有很大的影響，...故此保有其隱私是很重要的，家長應該也會很在意，對兒童來說更要留意此情況對心理層面的影響。(校外委員)
5. ...在學校實務經驗上，學校在對學生進行體檢時負有保密義務，不會讓同學和導師知道該生的檢查結果。...(校外非專業學門委員)
6. 附議上述委員的意見，學校對健檢資料應有保密義務，通常不會隨意釋出檢查結果給校外研究團隊，如此規劃可能會造成學校有可能違反相關法令的困擾。(校內委員)
7. ...此研究並非要先鑑定色弱，而是直接招募有色弱的孩童，邀請他們參加眼動儀實驗觀看色彩教材。眼動儀測驗本身的風險不大，研究目的是對該族群是有益處的。但倫理審查也會注意招募的過程是否足夠細緻，是否照護到 4-6 年級這階段孩童心理發展是較敏感的階段，是否會對他們造成困擾或心理上的壓力。這也是委員會要達到保護研究對象的一部分。(校外委員)
8. 建議若是要檢測色弱者閱讀教材速度是否會有影響，應納入無色弱者一起參加研究，會比較有參考基準值。...如此也不會讓其他人認為去參加研究的學生都是有色弱者。(校內委員)
9. 附議上述委員的建議，本研究若是和對照組安排在一起檢測，且只有 PI 知道哪些人是實驗組，無法讓 2 組學童知道彼此是什麼狀況。也許會讓此研究更有意義。(校外委員)

主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查**序號 06**。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。

- **票數紀錄：**通過 0 票；修正後通過 3 票；修正後再審 11 票；不通過 0 票。
- **追蹤審查頻率：**NA。

	<p>● <b>決議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：修正後再審。</li> <li>2. 會議修正意見： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本研究預計招募具有色弱的 4-6 年級國小學童進行眼動追蹤實驗。依據本案新案第 1 次複審回覆文件，會由學校提供健康檢查的色弱結果給本研究團隊進行邀請。然學校對於學童的定期健康檢查結果，依法應負有保密義務與責任，原則上不會讓學童及其家長之外的人知道檢查結果，亦即不會隨意釋出檢查結果給研究團隊。孩童會患有色弱通常很多是遺傳而來的，故家長應該也會很在意，雖然在孩童階段還看不太出色弱的影響、但對未來的職業選擇會受到限制，被判定有色弱的人將來無法擔任飛行員、醫師等專業人員，故此保有其隱私是很重要的。且家長對於孩子因為有色弱而被通知去參加研究招募說明，可能會在意研究團隊是否顧慮到孩子的心理。尤其 4-6 年級學童心理發展是屬於較敏感時期，在邀請時應格外留意是否會對學童造成壓力，並應充分保護學童的隱私，因此請研究團隊再確認並調整本案招募方法。</li> <li>(2) 研究對象預計會在所屬學校的教室進行實驗，應考慮到如何保護學童隱私、避免受到同儕異樣眼光而對心理造成影響。建議本研究可考慮納入無色弱情況者為對照組，讓所有研究對象皆安排檢測實驗，僅研究團隊知道哪些學童是有色弱狀況，但所有接受實驗的學童不會知道彼此是什麼樣的視力健康狀況，也不會讓他人/同儕認為去參加實驗的學童都是有色弱的狀況。若是群體中罹患色弱比例很低，則可考慮加大收案樣本數目進行平衡。本案之研究目的對色弱族群是有益的，惟納入罹有色弱的國小孩童更應注意招募或實驗過程是否會對他們造成困擾或心理上的壓力，請研究團隊再思考是否有其他更周全的做法。</li> </ol> </li> </ol>
序號 07	新案第 7 案(附件碼 07)
REC 編號	11007EC091
計畫主持人	王世麗
計畫名稱	「內外科護理學實作」的學習困境與突破：以影像提示多聲民族誌為導向的行動研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人類研究</p> <p>● <b>會議討論(摘錄)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案為教育部教學實踐計畫，希望透過行動研究方法並發展出 VR，以提升護理系的「內外科護理學實作」教學成效。主要是請 PI 再修訂錄音錄影的保護、文件前後修訂一致，以及文件中補充英文專有名詞的解釋。PI 已依據委員意見完成修訂。(主審 1)</li> <li>2. 計畫書有說明此案為行動研究，也有提及此群學生原本就要修習該門課程。原則上常規教學是學生大家都必須參加，但本研究可讓學生選擇參加 VCE 及 VR(接受新教學方式)或不參加(接受傳統方式)，則本研究就不</li> </ol>



	<p>屬常規教學的一部份。PI 已有回應委員意見，並已補充不會影響成績。 (主審 2)</p> <p>3. PI 於新案申請書敘述「本計畫不接受學生『不要被錄影，只要參與討論』，或是『不要被錄影，不要參與討論，只要旁聽』等的要求，以避免影像或訪談資料受到干擾。」對學生來說，想參加研究但不想被錄影是否有可能為選項之一呢？...。(校外委員)...即使是團體焦點訪談活動但不會同時跟所有人一起對談，還是可以選擇個人不被錄影，所以本敘述還是沒有那麼恰當。(校外非專業學門委員)...(後略)</p> <p>4. ...原本上課的技術教室，在一般常規教學下，該堂課程學生就會被 360 度的錄影，授課學生可自己調閱影片來觀看自己的操作技術過程。學生若想不參與此研究只是不用參加團體訪談進行反思回饋的部分。 (校外委員)...應可說本研究是常規教學之下納入本研究，使用 VCE 和 VR 以及訪談的部分算是額外的措施。(校外非專業學門委員)</p> <p>5. 建議可邀請 PI 來會議上跟委員說明，以了解 PI 預計要如何執行招募與研究。(校外委員)...從本案整體來看風險不大，建議新案予以通過後，於提交持續報告前先進行實地訪查，加強監督本案執行狀況。(校外委員) 假設本次投票通過，建議決議包含收案時須由委員會前往進行實地訪查，以保障研究對象的權益，實地訪查時若有發現問題，會再彙整本會看法提供 PI 進行後續修正。(校外非專業學門委員) 因本案計畫尚有部分不明確，但未達直接影響研究對象權益遭致受損的部分，附議採加強追蹤頻率的方式，於收案時進行實地訪查。追蹤頻率請勾選其他，並加註收案期間進行實地訪查。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 07。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 12 票；修正後通過 1 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：收案時進行實地訪查。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議意見：收案時須由委員會前往進行實地訪查，以保障研究對象的權益，實地訪查時若有發現問題，將於意見彙整後再提供計畫主持人進行後續修正。</li> </ol> </li> </ul>
--	--

(二) 變更案審查，共計 1 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 08)
REC 編號	10906HE071
計畫主持人	李祈均
計畫名稱	嬰兒認知與氣質之規模化行為分析與智能應用
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案主審委員請假由執行秘書代為報告審查意見。



	<p>● <b>會議討論：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次變更提出 2 項變更，第 1 項是計畫書時間修訂主審認為可同意變更。第 2 項是預計刪除家長說明書，此點主審於初審時不同意刪除此文件，故提會討論。複審時 PI 已調整為仍保留家長說明書，但刪除簽署欄位。(執秘)</li> <li>2. 本案預計收案人數不多，目前似乎也沒有很多新個案要招募。若依主審意見是家長說明書和知情同意書相比，說明書也更加仔細的部分，建議不應刪除此文件。尤其現今家長對嬰兒都很關注，應該要更謹慎。複審時是保留家長說明書文件但刪除家長簽名欄位，那就失去有向家長進行意願說明的證明。(校外委員)</li> <li>3. 主審針對第 2 項認為不同意變更，請委員對於此修正案進行投票。(主席) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。</li> </ol> <p>● <b>票數紀錄：</b>通過 2 票；修正後通過 0 票；修正後再審 2 票；不通過 10 票。</p> <p>● <b>決議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：不通過。理由：家長說明書比知情同意書更完善、更清楚的說明本計畫之執行背景及原因，對於家長瞭解該實驗是有所助益。</li> <li>2. 會議意見：僅同意勘誤本案計畫書上的迄日年份為 2021 年。不同意刪除或修改此案家長說明書，因家長說明書比知情同意書更完善、更清楚的說明本計畫之執行背景及原因，對於家長瞭解本實驗是有所助益。若是保留家長說明書文件但刪除家長簽名欄位，則失去向家長進行意願說明的證明。經查本計畫預計收案 15 位研究對象，計畫執行至今也已完成部分收案，依原核定計畫繼續完成剩餘個案數，在研究時程上仍屬足夠，故請依據原核定版本之家長說明書執行。</li> </ol>
--	--

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 6 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 09)
REC 編號	11002HT020
計畫主持人	李子芳
計畫名稱	肌少症高齡者的平衡與步態分析
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● <b>會議討論：(摘錄)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案招收原因是招募時潛在研究對象很踴躍，故 PI 無法拒絕而超收個案。主審已請 PI 提交偏差報告並同意存查，提本次會議核備。(執秘)</li> <li>2. ...額外讓 11 位老年人參加實驗，暴露在研究風險之下。(校內委員)</li> <li>3. 可先檢視原先同意 PI 的招募方法是否可有效避免超收的狀況...(校內</li> </ol>

	<p>委員)。...第一次收案日期與最後一位個案收案日期有一段時間，應該是陸續收案，而非一次收完。原則上應可控制納入人數。(校外委員)</p> <p>4. 依據結案報告與偏差報告的內容，PI 應非刻意違反規範，但建議即使同意結案也應針對觀念偏差部分請 PI 再接受教育訓練。(校內委員)</p> <p>5. 建議可採修正後同意結案，請 PI 接受 3 小時再教育訓練後，提供本會存查再予以結案。(校外委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業學門委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 2 票；修正後同意結案 12 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：修正後同意結案。(修正後由主委複審)</p> <p>2. 會議意見：本案應可於招募時，由 PI 進行納入人數的控管。雖然已提交偏差報告，仍請計畫主持人接受 3 小時研究倫理訓練課程，完訓後請向本會提交完訓證書始能結案。</p>
<b>序號 02</b>	<b>結案第 2 案(附件碼 10)</b>
REC 編號	10706HS051
計畫主持人	王貞雅
計畫名稱	客戶服務聊天機器人之幽默對顧客的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 03</b>	<b>結案第 3 案(附件碼 11)</b>
REC 編號	10804HT019
計畫主持人	邱文信
計畫名稱	運用 STEAM 教育理論提升體育系運動生物力學相關課程教學效能-以運動器材科技課程為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 04</b>	<b>結案第 4 案(附件碼 12)</b>
REC 編號	10905HS040
計畫主持人	彭心儀
計畫名稱	特殊選才招生成效分析：選才標準、學習適應、與大學體制相關性之研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 05</b>	<b>結案第 5 案(附件碼 13)</b>
REC 編號	10906HE059
計畫主持人	李祈均
計畫名稱	運用人工智慧技術建立多媒體資料庫及情感計算研究

利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 06</b>	<b>結案第 6 案(附件碼 14)</b>
REC 編號	10912HT102
計畫主持人	廖嘉齡
計畫名稱	檢驗以社會自我概念為中介變項之自我污名影響主觀幸福感與憂鬱模式：以嚴重精神疾病患者家屬為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	討論：補充說明本案之超收係因填寫網路問卷表單，無法精準控制回收個案人數，本案已通過偏差審查，可同意結案。(主審) 全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 07</b>	<b>結案第 7 案(附件碼 15)</b>
REC 編號	11004HT038
計畫主持人	林新富
計畫名稱	不同坡度與身體質量指數對心跳率之影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、110 年 6 月 29 日至 110 年 8 月 2 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 17 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	110-003	遊戲化與情感化設計的理財機器人：探討對消費者之接受度，承諾與互動行為之影響	通過	2021-07-12
2	簡審	110-044	以人工語言和量詞短語教分格及以 EEG 研究全句處理的完結性效果	通過	2021-07-15
3	簡審	110-060	建構基於自我調整學習理論之網路評量系統促進醫學生自我調整學習能力與學習效益之研究	通過	2021-07-12
4	簡審	110-062	如何「協力合作」打造人力資本？以台灣中部地區製造業與技術型高中的建教合作為例	通過	2021-07-29
5	簡審	110-063	反身代名詞之線上語句處理二語習得研究：中文與英語的比較	通過	2021-07-12
6	簡審	110-065	勞動一個未來：當代青年的「青春飛地」與	通過	2021-07-12

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			新時間性下的生命永續		
7	簡審	110-068	臺灣現代劇場的賽伯格閱讀：從田啟元的檔案到蘇匯宇的《The White Waters》	通過	2021-07-02
8	簡審	110-070	移建民族國家與移民社會：中華民國的博物館如何再現移民？	通過	2021-08-02
9	簡審	110-073	電動輔助自行車騎乘過程之輔助力介入整體評估	通過	2021-07-13
10	簡審	110-077	介於一語和二語之間：海外華裔學生傳承語教材之內容取向及其在華校中的運用模式	通過	2021-07-22
11	簡審	110-082	不同驗光方式對圓錐角膜、屈光參差、隱斜位與斜視雙眼視覺的影響*如有討論請柯委員利益迴避	通過	2021-07-22
12	簡審	110-083	CRISPR/Cas9 介導的基因組和表觀基因組編輯用於 snoRNAs/ELAVL1 基因表達的精確調節以用於癌症治療	通過	2021-07-19
13	簡審	110-085	台灣消費者對共享電動二輪車服務的行為意向探討	通過	2021-07-20
14	簡審	110-086	多元入學學生大學生活適應之研究---以 T 大為例	通過	2021-07-02
15	簡審	110-087	以樂高 WeDo 2.0 積木和腦波儀(EEG)探究國小高年級學童於專注力之研究	通過	2021-07-29
16	簡審	110-088	阿美語焦點系統句法與語意研究	通過	2021-07-22
17	簡審	110-093	參與式治理與社區實踐：結合 5W2H 加減乘除的問題導向學習之行動研究	通過	2021-08-02

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	110-064	院學士班的學習成效以及建立跨領域學習指標：兩個跨領域學習的實證研究	通過	2021-07-05
2	免審	110-066	美感相對論：優美與崇高體驗於身心狀態與生命意義之影響與啟發	通過	2021-06-30
3	免審	110-084	漢語的語句理解歷程	通過	2021-07-05
4	免審	110-092	國語語詞的產製歷程	通過	2021-07-27

決議：同意核備。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 18 案。



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	行政變更	106-103	成為更好的自己--彈性學習課程發展中教師角色轉變與學生學習知覺探究 ● 本次變更：變更執行期限至2022-7-31(共計4年)	通過	2021-07-12
2	簡易變更	107-051	客戶服務聊天機器人之幽默對顧客的影響 ● 本次變更：應委員要求，補充說明資料處理規劃為去連結處理 ● 核可文件版本日期：計畫書: 2021-06-23	通過	2021-07-12
3	行政變更	108-038	數線上數估計能力的長期追蹤研究-小數及分數的數估計 ● 本次變更：疫情因素，變更執行迄日至2022-1-31(共計2年6月)	通過	2021-07-27
4	簡易變更	108-054	媽祖信仰的社會想像：神明意象與宗教物品的研究 ● 本次變更： 1. 疫情因素，變更執行迄日至2022-1-31(共計2年6月) 2. 新增助理：李O瑜、盧O元助理；離職助理：葉O軒、劉O汝、李O瑋、莊O昕、歐O源	通過	2021-06-30
5	簡易變更	108-063	習華語兒童之語言能力與語言功能側化 ● 本次變更：A. 新增研究人員：羅O軒、張O嫻、賴O瑄，2021-8-31離職人員：白O民。B. 修訂慣用手量表等問卷 ● 核可文件版本日期： 1. 成人研究參與者知情同意書：2021-06-25 2. 成人慣用手量表：2021-06-25 3. 兒童慣用手量表：2021-06-25	通過	2021-07-19
6	行政變更	108-109	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育成效行動研究 ● 本次變更：疫情因素，變更執行迄日至2022-1-31(共計1年6月) ● 核可文件版本日期： 1. 新案審查申請書 2021-06-13 2. 計畫書 2021-06-13	通過	2021-07-05
7	行政變更	108-126	漢語重音相關議題的量化質性研究（二） ● 本次變更：已向科技部申請展延至2022-1-31，因疫情之不確定性，變更執行迄日至2022-7-31(共計2年)	通過	2021-07-20

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
8	行政變更	108-127	<p>華人教練領導的師徒關係：概念建構與關係發展歷程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：科技部計畫獲得核定二年，因此變更計畫書預計執行期間至2022-07-31。另，研究團隊有林O潔、潘O澄、許O雯。林O潔、潘O澄自八月離開團隊。</li> <li>● 核可文件版本日期：計畫書：2021-07-12</li> </ul>	通過	2021-07-28
9	行政變更	108-134	<p>媽祖信仰跨海峽進香的移動政治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：因為COVID-19疫情影響到研究進行，變更計畫書預計執行期間至2021-12-31。研究團隊新增碩士級兼任研究助理陳O育。</li> <li>● 核可文件版本日期：計畫書：2021-07-05</li> </ul>	通過	2021-07-20
10	行政變更	109-034	<p>結合擴增實境和虛擬實境技術開發電學虛擬實驗室與學習成效評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：疫情因素，變更執行迄日至2022-1-31(共計1年6月)</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書 2021-06-29</li> <li>2. 知情同意書 2021-06-26</li> <li>3. 國中學校同意書 2021-06-26</li> </ol> </li> </ul>	通過	2021-07-13
11	行政變更	109-056	<p>漢語母語者對英語中可數與不可數之差異的認知理解之研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：A.疫情因素，變更執行迄日至2022-1-31(共計1年6月)。B.陳O潔研究助理預計110年9月離開</li> <li>● 核可文件版本日期：計畫書 2021-06-23</li> </ul>	通過	2021-07-05
12	行政變更	109-077	<p>數理概念認知學習歷程之生理證據研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：疫情因素，變更執行迄日至2023-7-31(共計3年)</li> <li>● 核可文件版本日期：計畫書 2021-06-28</li> </ul>	通過	2021-07-13
13	行政變更	109-080	<p>屬意語句之事件相關腦電位研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：變更計畫執行期限至2022-2-28(共計1年6月)</li> <li>● 核可文件版本日期：計畫書 2021-06-17</li> </ul>	通過	2021-07-09
14	行政變更	109-084	<p>客家語對話之事件相關腦電位研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：疫情因素，變更執行迄日至2022-9-1(共計2年1月)</li> </ul>	通過	2021-07-14

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			● 核可文件版本日期：計畫書 2021-06-18		
15	行政變更	109-102	<p>檢驗以社會自我概念為中介變項之自我污名影響主觀幸福感與憂鬱模式：以嚴重精神疾病患者家屬為例</p> <p>● 本次變更：A.變更計畫中英文名稱。原計畫名稱：檢驗以自我概念為調節變項之自我污名與心理適應模式：以嚴重精神疾病患者家屬為例。B. 調整文字修訂</p> <p>● 核可文件版本日期：計畫書: 2021-07-05</p>	通過	2021-07-09
16	簡易變更	110-006	<p>發展超掃描腦機介面探索空間巡航表現之跨腦標記</p> <p>● 本次變更：</p> <p>A.設備更新：Brainproducts BrainAmp</p> <p>B.實驗更新：加入Tobii EYE Tracker 5讓實驗回答的方式有所改變。</p> <p>C.新增研究人員：新增鍾O樺、黃O凱、洪O均、邱O帆、黃O恩、枋O勳。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2021-07-01</p> <p>2. 知情同意書: 2021-07-01</p>	通過	2021-07-23
17	簡易變更	110-034	<p>語意相似度對於母語及二外字彙處理的影響—行為及事件相關電位研究</p> <p>● 本次變更：</p> <p>A. 變更執行期限至2021-11-30(共計7月)</p> <p>B. 研究主題也稍有變動，原先預計也探究雙語的數字處理歷程，欲變更為只著重在字彙處理</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2021-07-05</p> <p>2. 知情同意書: 第2版 2021-07-05</p> <p>3. 第1部分實驗廣告: 2021-07-01</p>	通過	2021-07-19
18	簡易變更	110-036	<p>臺灣全球在地化英語教學：裝備台灣小學英文老師思考和行動全球化和在地化</p> <p>● 本次變更：變更計畫執行期限至2022-7-31(共計1年)</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>1. 計畫書: 2021-06-24</p> <p>2. 知情同意書: 第3版 2001-06-24</p> <p>3. 招募研究對象廣告文宣品: 2021-06-24</p>	通過	2021-07-19

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 22 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	105-034	當代中醫多元實作與體制變遷：以實作經驗為基礎發展另類知識空間的考察	通過	2021-07-08
2	持續	106-103	成為更好的自己--彈性學習課程發展中教師角色轉變與學生學習知覺探究	通過	2021-07-21
3	持續	107-105	被遺棄的病人專書計畫	通過	2021-07-07
4	持續	108-050	人工語法習得實驗證據暨研究方法之深度檢討	通過	2021-07-12
5	持續	108-054	媽祖信仰的社會想像：神明意象與宗教物品的研究	通過	2021-07-06
6	持續	108-063	習華語兒童之語言能力與語言功能側化	通過	2021-07-19
7	持續	108-109	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育成效行動研究	通過	2021-07-06
8	持續	108-112	原計畫：細胞受體在幽門螺旋桿菌嗜中性白血球活化蛋白誘導嗜中性白血球反應的角色變更：跨膜訊號在幽門螺旋桿菌嗜中性白血球活化蛋白誘導嗜中性白血球反應的分子機制	通過	2021-07-03
9	持續	108-130	當攻擊變幽默的風格和因應欣賞之性別差異：從行為到神經機制	通過	2021-07-16
10	持續	109-006	探討大腦的節奏對語言節奏處理之影響	通過	2021-07-28
11	持續	109-035	虛擬實境應用於學習狹義相對論時空概念之開發與研究	通過	2021-07-16
12	持續	109-042	建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台	通過	2021-07-02
13	持續	109-049	發展建模取向數位評量系統輔助科學教學之研究	通過	2021-07-23
14	持續	109-052	泰國本地潮劇之再次商業化研究(1970~1980年代)計畫	通過	2021-07-14
15	持續	109-056	漢語母語者對英語中可數與不可數之差異的認知理解之研究	通過	2021-07-14
16	持續	109-063	教室情境、雙語課程動機及投入度對高中生英語口頭報告和溝通意願之解釋性	通過	2021-07-26
17	持續	109-066	以「Wason 選擇作業」檢驗認知推理之領域特化性與雙重歷程模式	通過	2021-07-01
18	持續	109-067	從跨領域介入方式探索正向科技 (Positive	通過	2021-07-22



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			Technology) 的設計可能性與療效性		
19	持續	109-068	國人血液中持久性污染物暴露及其影響淋巴癌相關微小核糖核酸調控之探究*如有討論請莊委員利益迴避	通過	2021-07-08
20	持續	109-069	文化資產教育的教學實踐：文化資產核心素養能力建構	通過	2021-07-27
21	持續	109-071	嬰兒認知與氣質之規模化行為分析與智能應用	通過	2021-07-26
22	持續	109-077	數理概念認知學習歷程之生理證據研究	通過	2021-07-27

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 11 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	106-105	擴增實境之顯示介面設計：光學頭戴式顯示器內中文字可辨識性與步態之評估與分析	通過	2021-08-02
2	結案	107-065	幼兒視覺空間工作記憶的發展—ERP 研究	通過	2021-07-11
3	結案	108-053	從鄉村到世界：臺灣客家人的流動經驗與族群認同（1920s-1980s）	通過	2021-07-14
4	結案	108-096	具觸覺回饋之虛擬實境系統應用於籃球戰術訓練評估	通過	2021-07-16
5	結案	108-115	督導知能培力--大學層級輔導與諮商實習課程機構專業督導者培訓	通過	2021-08-02
6	結案	108-121	磨課師人工智能互動工具學習行為與成效之研究	通過	2021-07-21
7	結案	109-054	探討學科與英語文整合教學之師資培育課程(II): 在職教師專業培訓需求及專業發展之內涵與架構	通過	2021-07-27
8	結案	109-075	應用生心理指標探討高美濕地木棧道遊憩承載量	通過	2021-07-06
9	結案	110-008	醫學美容外科手術之擴增實境輔助系統	通過	2021-08-02
10	結案	110-030	週期化訓練模組提升消防人員火災搶救五項連續動作成績表現	通過	2021-07-16
11	結案	110-031	論開源專利對專利制度之影響	通過	2021-06-29

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
----	----	--------	------	----	------

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	109-102	檢驗以社會自我概念為中介變項之自我污名影響主觀幸福感與憂鬱模式：以嚴重精神疾病患者家屬為例	同意存查	2021-07-20
2	偏差	110-016	排灣語會談中之意見表達研究	同意存查	2021-07-20
3	偏差	110-020	肌少症高齡者的平衡與步態分析	同意存查	2021-07-26

決議：同意核備。

(七)撤案審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	108-120	新住民家庭之特殊幼兒自我決策能力之培訓	通過	2021-07-13
2	撤案	109-023	大專校院智能障礙學生支持服務模式建構之個案研究	通過	2021-07-16
3	撤案	110-081	探討不同層級選手在拳擊直線性拳路之出拳加速度與足底壓力差異	通過	2021-07-14

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 0 案。

(九)外校審查追蹤管理：計 1 案。

序號	REC 簡碼	案件類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	110-002C	新案	探討虛擬實境教學於新進護理師之學習成效	台中榮民總醫院第二 IRB	2021-05-11

決議：同意核備。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：

五、委員會事務：

(一)第 5 屆第 5 次定期會議於 7/2 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(110 年下半年)：暑假暫無校級會議。

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

## 伍、提案討論

## 陸、臨時動議

柒、下次開會時間：110 年 9 月 3 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓 R722

捌、散會(時間：14:43)

NTHU-REC