

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第4屆第21次審查會議紀錄(上網版)**

時間：109 年 11 月 6 日(星期五)下午 12 時 10 分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)

許靜文委員、鄭淑文委員(校外)、柯美蘭委員(校外)、辛幸珍委員(校外)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：范建得副主任委員(法律專家-男性)、朱思穎委員、楊叔卿委員、莊淳宇委員

范瑞紋委員(校外)曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 7 人，女性 8 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 0 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 9 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

#### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

#### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項（處理等級說明－A 新追辦 B 進行中 C 已完成）。略

#### 參、案件審查

一、一般審查案件，共計 2 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 1 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10909HT087
計畫主持人	高川涵
計畫名稱	幽默作為情緒調節策略的偏好與效果
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見。非專業主審請假由執秘代為報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：經會議決議判為<u>人類研究</u>。</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案原初判人體研究案之簡易審查程序，PI 於複審文件說明認為不歸屬人體研究、申請免除 18 歲~未滿 20 歲研究對象之法定代理人同意。若研究風險小而仍需要家長同意可能降低該年齡層的參與意願及有效性。主審之一認為綜觀此案研究風險與性質應可判為人類研究，同意免除前述研究對象之法定代理人同意。但仍需入會視會議決議而定。(執秘)</li> <li>2. 對於本案之 IRB 部分沒有意見，只有請 PI 確認研究材料正確性。本案風險微小，也同意可以免除法定代理人同意部分。(主審)</li> <li>3. 人體研究的定義套用在某些領域的研究上，也容易有模糊不易判定的部分。(校內委員)</li> <li>4. 本研究團隊過去送審之研究多為行為實驗及 fMRI 研究，過去多半因有涉及 fMRI 研究而將該案歸為人體研究。(執秘)</li> <li>5. 檢視本案研究目的與方法，係請研究對象使用電腦看圖、滑鼠點選之單純行為實驗，未涉及 fMRI。雖題目有提及情緒調節，實驗地點為心理與腦科學實驗室，但依據 PI 提供的實驗材料圖片範例，應可歸為社會行為科學的人類研究。(校外專業委員、校內委員)</li> <li>6. 檢視 PI 所屬領域，通常不涉及醫療/心理諮商治療相關解釋，建議可為人類研究、得免除法定代理人簽名。(校外非專業委員)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>9</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議意見：同意本案判為人類研究，同意納入 18 歲~未滿 20 歲研究對象時，可免其法定代理人同意。</li> </ol>

(二)變更案審查，共計 1 案。

序號 01	變更案第 1 案(附件碼 02)
REC 編號	10810HT095

計畫主持人	王子華
計畫名稱	國立清華大學「教育與心智科學研究中心」與以色列海法大學「資賦優異跨領域研究中心」雙邊國際合作案
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次變更 PI 新增一藏圖測驗、增加研究對象人數、也增加受試費用和型態，研究團隊人員異動，但整體風險無增加太多，故予以推薦。(主審)</li> <li>2. 本案雖然人數增加 80 人，但資料敘述清楚且對研究對象之風險不額外增加太多。(主席)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更審查序號 01。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>

(三)持續報告審查，共計 0 案。

(四)結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 0 案經主審同意結案於會議後核發。

(五)偏差報告，共計 0 案。

(六)實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、109 年 10 月 14 日至 109 年 11 月 2 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	109-085	探討 CLIL 教學法運用於國小三年級數學領域的學習成效	通過	2020-10-29
2	簡審	109-089	開啟國小英語學習的新視野：探討 CLIL 於小學三年級自然領域的教與學	通過	2020-10-29

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 1 案。



序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	109-092	結合人工智慧與遊戲化理論促進綠色消費行為*本案邱銘傳委員為協同 PI 如有討論請利益迴避。	通過	2020-10-23

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡易變更	108-088	<p>運用英文繪本教學增進六年級識字量及閱讀流暢度之研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：延後執行迄日至 2021-09-30。因為身體健康因素來不及執行，故整體計畫延後。本次變更申請修改預計研究進度為自 2020-03-01 至 2021-01-31 完成，2021-02-01 至 2021-09-30 為撰寫及整理研究資料。目前尚未收案，因原研究對象已升上高年級，不適合原研究計畫，因此變更研究計畫名稱，原為「探討運用英文繪本教學增進四年級學童音素覺識、識字量及閱讀流暢度的成效」變更為「運用英文繪本教學增進六年級識字量及閱讀流暢度之研究」，變更研究對象為 20 人。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2020-09-29</li> <li>2. 研究參與者及家長知情同意書：2020-09-29</li> <li>3. 研究工具(1)-(3)：2020-09-29</li> <li>4. 問卷調查(post-test)：2020-07-15</li> </ol> </li> </ul>	通過	2020-10-19

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 6 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	107-017	另類教育中的性別與科學學習 II：學習成果評估	通過	2020-10-21
2	持續	107-087	幽門螺旋桿菌嗜中性白血球活化蛋白誘導跨膜訊號傳導和嗜中性白血球反應的分子機制	通過	2020-10-26
3	持續	108-030	利用雲端知識工具輔助大學生自我導向學習	通過	2020-10-26

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			之多型態多文本閱讀素養研究		
4	持續	108-094	電動輔助自行車之輔助力對能量消耗、肌肉活性及主觀感受之影響評估	通過	2020-10-16
5	持續	108-095	國立清華大學「教育與心智科學研究中心」與以色列海法大學「資賦優異跨領域研究中心」雙邊國際合作案	通過	2020-10-19
6	持續	108-102	重返主體：原住民族教育體制的變遷和實踐	通過	2020-10-14

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	109-016	以資訊設計導向提升慢性病患者服藥體驗人格特質、社會連結之介入成效	通過	2020-10-23
2	結案	109-028	探索氣味於智慧家居的設計空間	通過	2020-10-15

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	108-017	有理有據之謂論：論證導向之論文寫作教學	通過	2020-11-02

決議：同意核備。

(七) 撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	109-072	具特質焦慮大學生對情緒刺激之注意偏誤研究：以個案對照實驗為例	通過	2020-10-20

決議：同意核備。

(八) 終止案審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	校外 REC 審查結果	核可日期
1	結案	108-005C	學習地圖、學習經驗與學習軌跡-高教新變革探究	通過(臺大)	2020-09-11
2	新案	109-001C	走出精神療養院—精神醫療與工作	通過(桃療)	2020-05-05

討論：略

決議：同意核備。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略

(一)撤案申請，共計 0 案。

(二)偏差報告，共計 0 案。

四、部會消息：略

五、委員會事務：

(一)第 4 屆第 20 次定期會議於 10/16 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(下半年)：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息 略

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：109 年 12 月 4 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)/或視訊會議

捌、散會(時間：13:10)

