

國立清華大學研究倫理審查委員會
第 4 屆第 8 次審查會議紀錄(上網版)

時 間：108 年 10 月 4 日(星期五)下午 12 時 10 分

地 點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主 席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、辛靜婷委員、許瀞文委員
楊叔卿委員、柯美蘭委員(校外)、鄭淑文委員(校外)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：

請假人員：范建得副主任委員(法律專家-男性)、張堅琦副主任委員(男性)、莊淳宇委員
辛幸珍委員(校外)、范瑞紋委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 7 人，女性 8 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 0 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 9 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略。

參、案件審查

一、一般審查案件，共計 6 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 3 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10806HT055
計畫主持人	孔淑萱
計畫名稱	資料本位進步監控之實踐: 以建置國小補救教學學生國語文成效基準為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: ☐ 是, 請 0 委員迴避審查 ☒ 否
決議	本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。 ● 研究領域: 人類研究 ● 會議討論 1. 研究參與者知情同意書(以下簡稱 ICF): (1) 兒童版、家長版知情同意書: 有關給予研究參與者的補貼, 本案預計提供一份「小文具」。目前是未要求 PI 須寫出多少錢的文具。(主審) 過去通常會建議 PI 能寫出「大約等值多少的小禮物/禮券」, 使參與者不會有過多期待。(校外非專業委員) 小文具通常 5~20 元也有可能, 若是過於精準地寫明等值多少的文具, 亦可能會有反效果。(校內委員) 由於對學生和家長而言, 通常不會對「小文具」有過高期待, 因此不需要請 PI 寫明金額。但若是提供禮券, 則應明寫多少。 (校內委員、校外含非專業委員) (2) 本案預計經由教學班教師轉交兒童版、家長版知情同意書, 但教師和家長其實有些利害關係, 已請 PI 於 ICF 補充不參加者也不會影響兒童受教權等文字, 讓兒童和家長比較能放心自由選擇是否參加。PI 已於目前版本補充之。(主審) (3) 教師版知情同意書: 教學班教師第 1 年僅為協助轉交 ICF 與施測, 並非研究參與者, 其實第 1 年可以不用簽署教師版 ICF, 但 PI 可能會於第 2 年邀請教師進行訪談, 故 PI 目前於教師版書寫「三、...您可以自由選擇參加與否, 研究團隊將於計畫第 1 年結束前(109 年 6~7 月)調查您的參與意願」。此段話僅為預告有此事, 並非代表同意第 2 年進行訪談的意思, 可是教師簽署此版時, 可能會感到困惑, 無法明確了解目前是在同意哪階段的事情。(校內委員) 既然教師並非第 1 年的研究參與者, 是否建議教師不需簽第 1 年 ICF, 而將目前版本改為第 2 年要請教師同意的 ICF 內容即可。或, 本會可提醒 PI 於第 1 年結束前(109 年 6~7 月), PI 應再設計第 2 年教師版 ICF 向本會申請變更同意後, 再請有意願參加訪談的教師簽署該版, 但 PI 可能須要留意送件時程, 第 2 年開始才送變更可能會來不及, 建議新案時就應一併附上。(校內委員、校外含非專業委員) 目前教師版的知情同意書, 係說明第 1 年要請教師協助對兒童施測的部分, 對教師而言也有助釐清本研究概況、以及其要配合此研究的事項, 可視為第 1 年教師版 ICF, 並建議將第三大項反黃部分修改為「研究團隊於計畫第二年之前, 會再徵詢您是否願意參與第二年的座談及【資料本位進步監控】工作坊計畫。」即可, PI 應另外設計第 2 年的知情同意

	書，招募第2年時再使用第2年版進行知情同意。 (校內委員、校外含非專業委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人(柯美蘭委員尚未到席) ● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 8 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： 1. 審查結果：修正後通過 (修正後，經主委複審)。 2. 會議修正意見： (1) 為避免教師在簽署同意書時，可能會感到困惑，不知是在同意哪一年的研究計畫，故請將目前[教師版知情同意書]三、「...研究團隊於計畫第二年(109 年 8 月至 110 年 7 月)將邀請您...研究團隊將於計畫第一年結束前(109 年 6~7 月)調查您的參與意願」調整為「研究團隊於計畫第二年之前，會再徵詢您是否願意參與第二年的座談及【資料本位進步監控】工作坊計畫」，以此版招募第 1 年的教師擔任參與者。 (2) 請計畫主持人另外設計[第 2 年的教師版知情同意書]，內容請針對第 2 年要進行的事項予以說明，等第 2 年計畫開始招募教師時，請使用第 2 年版進行知情同意程序。
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10806EE065
計畫主持人	唐國豪(所屬機構：逢甲大學)
計畫名稱	人與機器人協作環境下最短可接受靜態及動態距離之建立
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： ☐ 是，請 0 委員迴避審查 ☒ 否
決議	本案專業、非專業主審委員請假，由執秘代為簡介研究及報告審查意見。 ● 研究領域：人體研究 ● 會議討論 1. 本研究主要測試機器手臂與人的安全距離，委員關注於人與機器接觸的風險，PI 已充分回答委員問題，並於計畫書、知情同意書文件補充說明，機器拿取的物品為軟泡棉製作成的鈍物、銳物形體，風險較低，而和機器碰觸的後果並不嚴重，不超過無意間與另一人相撞的結果。(執秘) 2. 機器手臂移動最高速度 1.2m/s，與一般體操運動員手臂移動速度相比，也不算太快，還算合理速度。(主席、校內委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人(柯美蘭委員尚未到席) ● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： 1. 審查結果：通過。

	2. 會議修正意見：無。
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10808HT084
計畫主持人	蔡哲嘉
計畫名稱	工作記憶訓練對幼兒心智理論的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： ☐ 是，請 0 委員迴避審查 ☒ 否
決議	本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。 ● 研究領域：人類研究 ● 會議討論 1. 本案為以班級為單位的研究，班級教師並非研究團隊成員，故可以協助發放知情同意書(以下簡稱 ICF)，但有任何問題仍應請家長聯繫研究團隊成員。PI 也已經修改相關文件、回覆將排除正常上課時間，避免影響幼兒受教權。(主審) 2. 由於知道家長的職業，多少仍會影響教師對該家長的態度，因研究團隊有其理由必須收集家長的職業，故請 PI 明寫於 ICF 中，讓家長自行評估是否要加入此研究。(主審) 收錄家長個資的部分，除了家長職業之外，尚有家長電話及住址，是因為什麼理由呢？(校內委員) 學校研究所設計的研究參與者知情同意書，通常沒有參與者基本資訊欄位，但因 PI 提及研究後會將成果提供給家長，故同意其收集家長的聯絡資訊，PI 有做好個資保護與後續處置即可。(主審) 醫院研究所設計的受試者知情同意書，通常也會請受試者留下相關聯絡資訊，包含後續若有發現問題，可以通知受試者回院做進一步檢查。(校外委員) 3. 依據量表分數進行分組的部分，因避免家長過於解讀，故請 PI 補充說明於 ICF 中，使計畫書和 ICF 能一致，PI 亦已完成修改。(2 位主審) 4. ICF 之 2.中提及「只要您的孩子實足年齡滿 5 歲...並經由監護人同意後即可免費參與本研究」，強調「免費」的部分，似乎會讓家長以為平時須要花錢才能參加此測驗，會有過度誘導來參與的情況發生，應移除之。(校內委員) 5. ICF 中敘述將會由一位「女性」研究員施測，若研究員的性別不影響家長是否同意參加此研究，是否需要特別寫出性別？若僅因目前預期協助的研究員剛好是女生，萬一未來實際要擔任的研究員不是女生又須辦理變更 ICF 程序，亦或是招募研究員時強調僅要女生，可能涉及違反《就業服務法》、《性別工作平等法》相關法規，故建議移除避免爭議。(校內委員) 目前實務上幼兒較喜好女性幼兒園教師，順從度也通常會比男性幼兒園教師高，若是女性幼兒的家長，由女性研究人員進行施測還是會比較放心，接納程度可能會比較高。但其實本研究應著重於是否有受過幼教相關訓練的研究員即可，若有介意性別的家長，應於解釋同意書的現場即

	可表示預計是哪位研究人員，家長解除疑慮後再決定是否讓幼兒參加。 (校外非專業委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。 ● 票數紀錄：通過 1 票；修正後通過 8 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： 1. 審查結果：修正後通過 (修正後，經主委複審)。 2. 會議修正意見： (1) 研究參與者知情同意書第 2 大項提及「...經由監護人同意後即可免費參與本研究」，強調可「免費」的部分，會讓家長以為平時須要花錢才能參加，會有過度誘導來參與的情況發生，請移除之避免參與者有不當期待。 (2) 研究參與者知情同意書第 3 大項敘述，「將由一位女性研究員進行檢測」。研究員的性別應不致影響本研究的進行。本研究聘任研究員時，應著重於是否有受過幼教相關專業訓練，PI 徵求時也須留意《就業服務法》、《性別工作平等法》的規範，若無特殊重要理由應移除「女性」2 字，調整為「將由一位研究員...」即可，避免爭議。若是擔心家長會在意研究員的性別，PI 應於解釋同意書的現場，即可向家長說明預計會是哪位研究人員，家長解除疑慮後再決定是否讓幼兒參加。
--	--

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 3 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 04	結案第 1 案(附件碼 04)
REC 編號	10406HS022
計畫主持人	高琳雅
計畫名稱	災難後遷村重建與女性的賦權
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： ☐ 是，請 0 委員迴避審查 ☒ 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 05	結案第 2 案(附件碼 05)
REC 編號	10708EC062
計畫主持人	顧瑜君(所屬機構：東華大學)
計畫名稱	跨域教學實踐-在地感社區課與語文能力整合之探究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： ☐ 是，請 0 委員迴避審查 ☒ 否
決議	● 討論： 1. 依據核定的計畫書，原本預計收案人數應填為 5 位，[結案申請表]誤植為 3 位。(執秘)

	2. 本案整體行動研究過程符合原核定內容，僅為原先設定之招募教師因故無法繼續參加，而有其餘教師同意加入，且招募對象也與原研究設計相符，此亦為行動研究合理變動之處，此領域專業委員亦表示認同，不屬於偏差。(執秘、主審) ● 決議：[結案申請表]預計收案數請更正為5人，修正後同意結案。
序號 06	結案第 3 案(附件碼 06)
REC 編號	10710HE069
計畫主持人	洪慧均
計畫名稱	藉由改善深度感知提昇以沉浸式虛擬實境評估人機介面設計的可行性
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： ☐ 是，請 0 委員迴避審查 ☒ 否
備註	● 主審委員審查與結果建議：無(受試者人數為原計畫 60% =>23/40，因時間因素結束實驗)[同意結案]
決議	● 討論：[結案申請表]之收案年份誤植為西元 109 年，應請其更正。 ● 決議：[結案申請表]收案年份誤植為西元 109 年，請 PI 更正。修正後同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、108 年 9 月 2 日至 108 年 9 月 30 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	108-089	以人機互動設計的觀點讓駕駛人對自動駕駛建立適當的信任：以駕駛權轉換過程為例	通過	2019-09-27

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 0 案。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 10 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	107-091	健康促進系統設計:探索飲食介入於促進生理與心理健康的角色 ● 本次變更：本研究為增加實驗設計的嚴謹度，稍微修改實驗控制組 (Condition 1) 與 Condition 3 的執行內容，並且增加一個實驗組別 (Condition 4) 與總收案人數 (280 人)。新增林O恩碩士生擔任本計畫研究人員。	通過	2019-09-28

序號	類別	REC簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			- 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-09-03 (2) 其他-新案審查申請書：2019-09-03		
2	變更	107-096	不同回饋方式對羽球動作技能學習成效之比較研究 - 本次變更：新增一組羽球即時動作辨識教學輔助APP輔助教學與傳統教學比較組，並分析發球與高遠球技能學習成效 - 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-08-30 (2) 研究參與者知情同意書：2019-08-30 (3) 其他-新案審查申請書(教職員版)：2019-08-30	通過	2019-09-05
3	變更	108-014	探究英語引導閱讀教學法對國小學生之效益：以新竹市課輔安親班為例 - 本次變更： - 研究時間安排來不及 - 新增延伸學習單文本 - 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-08-22 (2) 研究參與者知情同意書：2019-08-22 (3) 研究計畫參與招募說明：2019-08-22	通過	2019-09-12
4	變更	108-016	多模式探索於新興科學教育 - 本次變更：由於此實驗涉及生理訊號的擷取，受試者的經濟補償似乎未與風險達平衡。且商品卡已經購買，如此作法於短時間內便不會增加額外開銷（原給一張現在給兩張）。 - 核可文件版本日期： 1. 研究參與者知情同意書(實驗二版)：2019-09-09	通過	2019-09-12
5	變更	108-035	視覺圖像法對中小學初任輔導教師個案概念化能力之效果研究 - 本次變更：經費來源由二年縮減為一年。 - 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-09-02 (2) 研究參與者知情同意書：2019-09-02 (3) 研究招募文宣：2019-09-02 (4) (新增)研究工具-個案紀錄表格：	通過	2019-09-06

序號	類別	REC簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			2019-09-02 (5) (新增)研究工具-督導省思紀錄： 2019-09-02		
6	變更	108-037	產品感性評估方法的改良與驗證 ● 本次變更：第一種產品樣本(頭戴式耳機)探討的設計參數有所調整、與研究人員職稱、網路版本問卷新增一題目蒐集參與者電子信箱，僅供抽獎(提供報酬)所用。 ● 核可文件版本日期： (1) 研究參與者知情同意書：持續體驗時間版2019-08-29、感官刺激形式版2019-08-29。 (2) 研究問卷-頭戴式耳機設計特質與感性詞彙相關調查2019-08-29 (3) 研究問卷-頭戴式耳機設計特質之主觀認同調查2019-08-29/網頁版本2019-08-29	通過	2019-09-06
7	變更	108-038	數線上數估計能力的長期追蹤研究-小數及分數的數估計 ● 本次變更：因配合研究主題對象的合適性，將研究對象由原來104學年小一的學生170人，變更為其他學校105學年入學小一的學生205人為研究對象，研究對象年段由五及六年級變更為四及五年級，另外收集資料的時程由四次(五上，五下，六上，六下)變更為三次(四上，五上，五下)。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-08-28 (2) 研究參與者知情同意書：2019-08-28 (3) 研究計畫參與招募說明：2019-08-19	通過	2019-09-10
8	變更	108-042	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育品質行動研究 ● 本次變更：本計畫原規劃兩年，然因科技部只核定一年之經費，因此原計畫規劃需做調整，以利執行。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-08-26 (2) 家長同意書：2019-08-26 (取消實驗、對	通過	2019-09-16

序號	類別	REC簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			照組) (3) 專業人員同意書: 2019-08-26		
9	變更	108-068	使用安東尼布朗的繪本以激發國小六年級學生在閱讀理解能力上的高層次思考 ● 本次變更：僅修改計畫名稱，較能呈現研究結果所要的成效。 ● 計畫名稱原為「探究國小六年級小學生之閱讀理解能力：使用安東尼布朗的繪本/ Investigating Sixth Graders' Reading Comprehension: Using Anthony Browne's picture books」修改為「使用安東尼布朗的繪本以激發國小六年級學生在閱讀理解能力上的高層次思考/ Using Anthony Browne's Picture Books to motivate Sixth Graders' High-order Thinking in Reading Comprehension」 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-09-19	通過	2019-09-25
10	變更	108-075	基於自動駕駛車輛，對於駕駛之閱讀體驗與安全意識的研究 ● 本次變更：為求所篩選的受測者背景更為明確，並將訪談內容問得更細，因此變更本次計畫內容、延長執行期限至 2019-11-30。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-09-08 (2) 研究參與者知情同意書：2019-09-08 (3) 第一階段問卷內容：2019-09-08 (4) 訪談大綱：2019-09-08 (5) 招募研究參與者廣告文宣品：2019-09-08	通過	2019-09-16

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	106-087	國小學生多文本閱讀理解歷程中知識表徵之提取與整合:來自眼動型態和閱讀理解之證據	通過	2019-09-20
2	持續	106-103	成為更好的自己--彈性學習課程發展中教師	通過	2019-09-05

			角色轉變與學生學習知覺探究		
3	持續	107-050	努力信念對學業情緒與大學生學習投入行為之調節效果	通過	2019-09-06
4	持續	107-064	運動介入對兒童及青少年本體感覺與動作能力之效益	通過	2019-09-10
5	持續	107-065	幼兒視覺空間工作記憶的發展—ERP 研究	通過	2019-09-30

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	104-001	鄉村教育的主體性建構與實踐	通過	2019-09-18

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	107-028	跨領域讀寫策略教學對國小學生摘要與閱讀理解成效之研究	同意備查	2019-09-26

決議：本案係依上次會議補通報偏差，委員已同意備查，本次會議同意核備。

(七) 撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	108-023	品質管制	通過	2019-08-22

決議：同意核備。

(八) 終止案審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 1 案。

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定起訖日
1	106-039	吳淑鈴 副教授	主管對個人優勢使用支持、人資人員職場幸福感、工作敬業心與意見表達行為關係之跨層次模型建立—個人調節焦點之調節效果	2018-06-21 ~2019-06-20

決議：因主持人仙逝，本案同意行政結案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：

五、委員會事務：

(一) 第 4 屆第 7 次會議於 9/6 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

(二) 略。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(下半年)：略。

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略。

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：108 年 11 月 1 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

捌、散會(時間：13:40)

