

# 國立清華大學研究倫理審查委員會

## 第4屆第5次審查會議紀錄(上網版)

時間：108年7月5日(星期五)下午12時10分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)、楊叔卿委員  
辛靜婷委員、邱銘傳委員(男性)、柯美蘭委員(校外)、鄭淑文委員(校外)  
連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：無。

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)、許瀟文委員、莊淳宇委員、辛幸珍委員(校外)  
范瑞紋委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性7人，女性8人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計1人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數8人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項(處理等級說明—A 新追辦 B 進行中 C 已完成)。略

### 參、案件審查

一、一般審查案件，共計7案，提請審議：

(一)新案審查，共計3案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10805HT033
計畫主持人	鄭毓臻
計畫名稱	Wii Fit 遊戲運用於學前特殊幼兒身體平衡能力之研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員一併簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究領域：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <p>1. PI 已依審查委員意見修改，包含知情同意書敘述口語化、增修明確告知風險等說明。有關風險部份其實已經完成修正，故予以推薦。</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10805ES039
計畫主持人	黃軍義(所屬機構：玄奘大學)
計畫名稱	性侵害策略、成因、與後果的探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見(非專業主審請假)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究領域：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <p>1. 本案主題較為敏感，但研究方法僅為網路收集問卷資訊且已有相關保護措施。目前主要問題是網路問卷尚未完成，而網路平台也尚未架構完成，故未能提供給委員會審查內容。提請委員討論是否可先同意新案通過，後續再請 PI 送變更案。</p> <p>2. PI 可能因經費尚未核發，等經費通過後才會請廠商架設平台。而新案問卷內容尚未獲本會通過就先架上平台恐也會有疑慮。(機構外委員)</p> <p>3. 目前附上的問卷初稿偏重問卷面向，實際要問的問題並未明確呈現，且因本案主題較敏感，建議需要更明確呈現出問題才能予以通過。至少問卷內容應該有第一版本讓本會審查有所依據。</p> <p>4. 本案若先核可後，PI 也是須再提交變更，通過後才能施行。其實審查程序是一樣的。因此，建議請 PI 先確認問卷實質內容之後再提交新案複審。</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>0</u> 票；修正後通過 <u>1</u> 票；修正後再審 <u>7</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：<u>修正後再審</u> (修正後，先經主審委員複審再入會)。</li> <li>2. 會議修正意見：目前附上的問卷初稿偏重問卷面向，實際要問的問題並未明確呈現，雖然 PI 說明初稿經專家訂正後會再送變更案，但因本案主題較敏感，仍請計畫主持人附上更明確的問題及選項的第一版問卷後，再向本會提交複審，使新案核定能有所依據。</li> </ol> </li> </ul>
<b>序號 03</b>	<b>新案第 3 案(附件碼 03)</b>
REC 編號	10805HS046
計畫主持人	方怡潔
計畫名稱	學用落差：青年、學校與晚近資本主義的關係及未來的人類學
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員請假，由執秘代為簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究領域：人類研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PI 已依據審查委員意見修訂相關審查文件。也能充分回答委員的問題，包含會避開招募目前修課及指導的學生。(執秘) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</li> </ol> </li> <li>● 票數紀錄：通過 <u>8</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：<u>通過</u>。</li> <li>2. 會議修正意見：<u>無</u>。</li> </ol> </li> </ul>

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 1 案。

<b>序號 04</b>	<b>持續案第 1 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	10705HT025
計畫主持人	周育如
計畫名稱	父母心智關注、親子互動品質與嬰幼兒心智理論的發展
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p><b>會議討論：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 委員意見：PI 已說明是筆誤，因此已修訂相關文件，建議可同意繼續執行。(主審) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見</li> </ol>

	<p>後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-持續案審查序號 01。          本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；計畫暫停 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議意見：無。</p>
--	--

(四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 1 案經主審同意結案於會議後核發。

<b>序號 05</b>	<b>結案第 1 案(附件碼 04)</b>
REC 編號	10512HT068
計畫主持人	曾文志
計畫名稱	自經濟弱勢家庭年輕成人的復原力追蹤研究：生命歷程轉折點的意義化探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本案主要是結案審查時發現未使用本會核定之同意書版本，經過比對有 3 個些微差不同，但並未背離原核定計畫範圍，並請 PI 補通報偏差。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 8 票；修正後同意結案 0 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：同意結案。</p>
<b>序號 06</b>	<b>結案第 2 案(附件碼 05)</b>
REC 編號	10606HS044
計畫主持人	申欽鳴
計畫名稱	治理公共財:中國地方做好治理的制度決定性因素
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 1 案。

<b>序號 07</b>	<b>偏差案第 1 案(附件碼 04)</b>
REC 編號	10512HT068
計畫主持人	曾文志
計畫名稱	自經濟弱勢家庭年輕成人的復原力追蹤研究：生命歷程轉折點的意義化探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案主審委員報告審查意見

● 會議討論：

1. 本案係因結案審查發現知情同意書有偏差，因此請 PI 提交偏差報告。主要偏差範圍並未背離原核定範圍，但有一項給予參與者補貼部份，原核定版本是要給問卷者面額 200 元之 7-11 禮卷、深度訪談者 1 千元，但實際給參與者簽的版本是說，將給本校紀念品(PI 說明約等值價值 450 元)。雖然 PI 解釋學校紀念品對學生而言更有意義，但對於弱勢家庭的參與者，也許實際補貼將更有幫助。然因本案業已申請結案且實際請參與者簽名時即是給予紀念品，參與者也已同意。若要請 PI 找回參與者進行補救，可能也是會干擾到弱勢家庭的參與者。建議可同意結案，但須上較多的教育訓練課程，至少 4 小時作為補強。
2. 本案為 PI 第 1 次發生偏差，基於初學學習階段，建議可以針對 PI 較弱的部份請他再接受教育。建議可指定上「基本研究倫理」及「參與者保護的課程」。

主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-偏差審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。

● 票數紀錄：通過 4 票；修正後通過 4 票；修正後複審 0 票；暫停研究 0 票；終止研究 0 票。

● 決議：

1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主委複審)。
2. 會議意見：本次偏差報告無須修正，但請計畫主持人須於半年內再接受「基本研究倫理」2 小時，及「研究參與者之保護」的課程 2 小時，共計 4 小時。完訓後請檢附受訓證明，經主委複審同意後，始能核發偏差通過證明文件。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、108 年 6 月 11 日至 108 年 7 月 1 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 16 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	108-022	運用 VR 眼動儀分析職前幼教師觀察力及敏銳度之研究	通過	2019-06-19
2	簡審	108-023	品質管制	通過	2019-06-17
3	簡審	108-025	僕人式領導如何提升員工正向品牌行為、顧客價值共創與顧客品牌權益?跨層次之中介與調節效果之驗證	通過	2019-06-12
4	簡審	108-028	工作時你在想什麼?專注和神遊對績效和快樂的影響	通過	2019-06-28

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
5	簡審	108-029	幼兒視覺空間工作記憶廣度測量	通過	2019-06-19
6	簡審	108-030	利用雲端知識工具輔助大學生自我導向學習之多型態多文本閱讀素養研究	通過	2019-06-24
7	簡審	108-034	新竹師範校史研究(II-III):以師範學院與教育大學為中心(1987-2016)	通過	2019-06-13
8	簡審	108-035	視覺圖像法對中小學初任輔導教師個案概念化能力之效果研究	通過	2019-06-29
9	簡審	108-037	產品感性評估方法的改良與驗證	通過	2019-06-11
10	簡審	108-045	探討學科與英語文整合教學之師資培育課程(I):內涵與架構--臺灣模式	通過	2019-06-19
11	簡審	108-047	要怎麼收穫，先怎麼栽：組織者與主持人在公民審議中的角色	通過	2019-06-12
12	簡審	108-048	照應詞與代名詞之指涉：一個華語及義大利語之雙向二語習得研究	通過	2019-06-21
13	簡審	108-049	課程本位讀者劇場對六年級學生海洋意識之影響及單字之習得	通過	2019-06-27
14	簡審	108-050	人工語法習得實驗證據暨研究方法之深度檢討	通過	2019-06-18
15	簡審	108-051	行為大數據世代下學者對研究倫理認知之評估	通過	2019-06-27
16	簡審	108-053	從鄉村到世界：臺灣客家人的流動經驗與族群認同（1920s-1980s）	通過	2019-06-25

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	108-059	台灣閩南語普通腔具體內容之探究：兼論與廈門音之比較	通過	2019-06-25
2	免審	108-061	探討污染氣體削減資訊是否影響使用者對於綠能產品之行為意向	通過	2019-06-27
3	免審	108-062	民國時代中國的土地財產法秩序與裁判：以最高法院遷台舊檔的分析為中心	通過	2019-06-25

決議：同意核備。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	107-055	青少年網路霸凌防治方案的建構與實踐：生	通過	2019-06-18

			<p>態動力系統合作模式之初探</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：因防治方案進行之小學時程之配合不及,需延後至108學年度第一學期方能進行方案的實踐，同步修正各項資料之日期與進度。並補充已完成的量表內容。變更計畫預計執行年份1.75年(2020-04-30)。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書：2019-06-06</li> <li>2. 知情同意書：2019-06-06</li> <li>3. 研究工具說明：2019-06-07</li> <li>4. 網路使用與生活經驗量表：2019-06-06</li> </ol> </li> </ul>		
2	變更	108-006	<p>語言發展遲緩幼兒與一般幼兒閱讀不同圖文編排繪本之眼動研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：新增一般幼兒個案30名作為對照。變更計畫名稱。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫名稱原為：語言發展遲緩幼兒與一般幼兒閱讀不同圖文編排繪本之眼動研究/ What language delay children are looking at during picture book reading? An eye movement study. 修改為：語言發展遲緩幼兒與一般幼兒閱讀不同圖文編排繪本之眼動研究/ What language delay children and typical development children are looking at during picture book reading? An eye movement study.</li> <li>2. 變更計畫預計執行年份1年(至2020-3-25)</li> <li>3. 計畫書(碩博生版)2019-06-13</li> <li>4. 研究參與者知情同意書：幼兒家長版2019-06-14、幼兒園版2019-06-13</li> <li>5. 招募說明2019-06-13</li> <li>6. 幼兒說明2019-06-13</li> </ol> </li> </ul>	通過	2019-06-20
3	變更	108-014	<p>探究英語引導閱讀教學法對國小學生之效益</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：變更執行期限至2019-10-30</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書:2019-05-20</li> <li>2. 同意書: 2019-05-20</li> </ol> </li> </ul>	通過	2019-06-13

			3. 招募研究參與者方式: 2019-05-20		
4	變更	108-016	多模式探索於新興科學教育 ● 本次變更: 為增加統計檢驗力, 於實驗二增加研究參與者10人, 並附上實驗二的網路文宣 ● 核可文件版本日期: 1. 計畫書: 2019-06-03 2. 研究參與者知情同意書(實驗二版): 2019-05-26 3. 實驗二研究參與者網路招募文件: 2019-05-27	通過	2019-06-13

決議: 同意核備。

(四) 期中/持續審查: 計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	105-065	便攜式智慧人因作業評估系統之建構 (張堅琦委員為 PI 如有討論請利益迴避) ● 核可繼續執行至 2020-07-31	通過	2019-06-21
2	持續	106-105	擴增實境之顯示介面設計: 光學頭戴式顯示器內中文字可辨識性與步態之評估與分析 (張堅琦委員為 PI 如有討論請利益迴避) ● 核可繼續執行至 2020-07-31	通過	2019-06-17

決議: 同意核備。

(五) 結案審查: 計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	106-050	建構我國與東協華校之複式連結模式 - 基於東南亞華裔學生之華語程度變化與升學趨向之探究	通過	2019-06-30
2	結案	106-070	朋友之道: 誼友模式做為國民小學初任英語教師的專業學習	通過	2019-06-21
3	結案	106-106	透過遊戲化的活動賦予英文非母語的學生成為英語教學社群中學術和專業成員	通過	2019-06-28
4	結案	107-072	基於圖論與機器學習之焦慮症與相關心理疾病之探勘、介入與協助治療: 使用聊天機器人以經驗取樣法收集群體資料	通過	2019-06-19

決議: 同意核備。

(六) 撤案審查: 計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	106-097	步行加壓訓練對老年人姿勢穩定及下肢肌力與功能性活動表現之影響	通過	2019-06-13
2	撤案	106-098	前瞻性探討運動訓練對棒球選手功能性動作篩檢及姿勢穩定和跳躍控制與專項運動表現之影響	通過	2019-06-13
3	撤案	107-001	運用臨床視導模式探究英語師資生融入十二年國教課綱教學的成效	通過	2019-06-26

決議：同意核備。

(七)終止案審查：計 0 案。

(八)外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 3 案。

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定起訖日
1	104-053	楊梵亭	老年人認知訓練溝通情緒憶能改善研究-神經網路改變和溝通模式分析	2016-08-01 至 2018-12-31
2	106-019	鄭世進	探討訓練免疫反應在發炎性腸道疾病中的角色及其潛在轉譯醫學應用	2018-01-01 至 2018-12-31
3	106-064	陳欣婷	人因工程安全設計:尖銳物品收集裝置	2017-10-20 至 2018-08-19

討論：略

決議：序號 1、序號 2 原則同意可行政結案，但有附帶停止條件。序號 1 先再次通知 PI 新聘之助理，請其於一定期限內提出繳交，若仍未於期限內處理完成，就予以行政結案；序號 2 先請研發長協助再次通知 PI，請其於一定期限內提出繳交，若 PI 仍未於期限內處理，就予以行政結案。序號 3 同意行政結案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：

五、委員會事務：

(一)第 4 屆第 4 次會議於 6/14 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

(二)研究生畢業流程於審查通過通知附註說明，用以提醒學生應向本會辦理結案，目前已和本校計中完成控管作業，就少部分學生已申請研究倫理審查者，由辦公室先行啟動暫停離校功能，直至結案審查流程通過後才能完成離校程序。106 學年以前入學之南大校區學生仍以紙本辦理離校程序，系統無法追蹤此區段學籍之畢業生。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略

八、近期學術/研究倫理新聞：

### 伍、提案討論

一、 108 年度 AREE 課程本會認列課程名單更新，提請討論。

- 說明：略。

[表 2]108 年度 AREE 課程可認列為 REC 時數單元表

序號	單元分類	單元名稱	承認分鐘
1	核心單元	0101_研究倫理定義與內涵	20 分
2	核心單元	0102_研究倫理專業規範與個人責任	20 分
3	核心單元	0103_研究倫理的政府規範與政策	20 分
4	核心單元	0113_個人資料保護法基本概念	20 分
5	核心單元	0114_隱私權基本概念	20 分
6	核心單元	0115_受試者保護原則與實務	20 分
7	核心單元	0201_研究中的利益衝突	20 分
8	教研人員單元	0204_利益衝突：案例探討	20 分
9	生物醫學	0303_研究中之知情同意	20 分
10	生物醫學	0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)	20 分
11	生物醫學	0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)	20 分
12	心理學	0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	20 分
13	人類學	0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	20 分
14	教育與社會科學	0709_知情同意的不同形式	20 分
15	電機資訊	0804_資訊科技與新型知情同意	20 分
16	公共衛生	1104_社區介入研究倫理	20 分
17	護理	1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意	20 分
總計		17 單元內至多承認 12 個單元，4 小時	

- 決議：全體委員無其他意見，同意本年度認列課程名單更新至 17 單元，但本會至多承認 12 個單元(4 小時)。

二、略

三、略

四、有關 104-027 案及 104-034 案之結案上次會議審查意見，提請討論。

- 說明：略
- 討論：略
- 決議：

1. 基於 104-027 及 104-034 兩案之 PI 為同一人，且偏差事項性質相同，所涉處分宜併案處理。
2. 考慮到原擬之停權一年處分導致 PI 所主持之實驗室無法續行研究，嚴重影響該研究室相關研究人員之工作，以及對於委託或資助單位之權益；加上 PI 業已主動更換並聘請較為資深之研究人員負責研究倫理事務，並責成其接受本校研究倫理辦公室之個別輔導，以完善研究倫理合規要求，擬同意調整原擬處分內容。
3. 綜上，本委員會決議：
  - (1) 未來該 PI 申請之新案，皆須每 3 個月繳交一次追蹤審查報告。
  - (2) PI 應指定其實驗室負責研究倫理事務之人員一名，接受研究倫理辦公室之專案輔導。
  - (3) 就上述兩案之偏差行為，PI 應接受停權 6 個月，並另行接受 4 小時之研究倫理教育訓練。

陸、臨時動議(略)

柒、下次開會時間：108 年 8 月 2 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

捌、散會(時間：14:05)

