

國立清華大學研究倫理審查委員會

第4屆第6次審查會議紀錄(上網版)

時間：108年8月2日(星期五)下午12時10分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、張堅琦副主任委員(男性)、莊淳宇委員、辛靜婷委員、楊叔卿委員、柯美蘭委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、范瑞紋委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：

請假人員：范建得副主任委員(法律專家-男性)、邱銘傳委員(男性)、許瀨文委員、辛幸珍委員(校外)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性7人，女性8人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計1人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數11人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略

參、案件審查

一、一般審查案件，共計8案，提請審議：

(一)新案審查，共計 5 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10805HT042
計畫主持人	朱思穎
計畫名稱	家長參與跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育品質行動研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究領域：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已明確表達台大新竹分院之醫師僅為轉介個案(分享有此研究案的資訊，由家長自行聯繫 PI)，收案地點不會在台大新竹分院，因此不須先經台大新竹分院 IRB 通過。針對實驗組/對照組無法自由選擇的部分，已於知情同意書充分表達，故予以推薦。(主審 1) 2. 幼兒錄影、照相的部分 PI 亦已補充說明保護措施，故予以推薦。(主審 2) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 3 人(連群委員、柯美蘭委員、辛靜婷委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議意見：無。
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10806HT058
計畫主持人	謝明芳
計畫名稱	從心智理論評析 0-3 歲嬰幼兒圖畫書與親子共讀言談之詞彙、內容、品質以及介入方案
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見(含非專業主審意見)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究領域：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 依委員意見已於複審文件補充及修改相關文件，故予以推薦。(主審) 2. 本案預計收案 6 個月~8 歲幼兒/兒童(及其 20 歲以上家長)，但題目寫 0~3 歲，可建議 PI 是否調整寫「嬰幼兒」即可。考量本案可能已送交科技部計畫，且未涉及風險，題目應無法隨時異動，可提醒 PI 即可。 <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。</p>

	<p>本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>3</u> 人(連群委員、柯美蘭委員、辛靜婷委員尚未到席)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄:通過 <u>8</u> 票;修正後通過 <u>0</u> 票;修正後再審 <u>0</u> 票;不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率:每 <u>12 個月</u>繳交一次期中/持續報告。 ● 決議: <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果:通過。 2. 會議建議:計畫題目之用字是寫 0~3 歲幼兒,但本案實際收案對象亦包含到 8 歲兒童及其家長,造成題目所呈現之研究族群與實際招募之參與者的年齡範圍不一致,因此建議 PI 可調整題目用字為嬰幼兒即可(此為提醒與建議,非強制要求)。
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10806HS066
計畫主持人	林宗德
計畫名稱	機器人輔助自閉症治療的可行性探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是,請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究領域:<u>人體研究</u> ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已依據委員意見回答或調整關文件,包含資料保存期限的問題、隱私權及影像等,故予以推薦。(2 位主審) 2. 給予補貼的標準是每週,還是每次給 500 元? 依據修正後文件是每週完成 4-6 個實驗療程,致贈新台幣 500 元。中途退出者將依據比例提供給參與者。(主審) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員),無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>3</u> 人(連群委員、柯美蘭委員、辛靜婷委員尚未到席)。 ● 票數紀錄:通過 <u>8</u> 票;修正後通過 <u>0</u> 票;修正後再審 <u>0</u> 票;不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率:每 <u>12 個月</u>繳交一次期中/持續報告。 ● 決議: <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果:通過。 2. 會議意見:無。
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	10806HT063
計畫主持人	許馨仁
計畫名稱	習華語兒童之語言能力與語言功能側化
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是,請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假,非專業主審委員簡介研究及報告審查意見(含專業主審委員意見)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究領域:<u>人體研究</u>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 1. 本案主要風險在於 4-9 歲兒童需要配合研究照射超音波，委員亦詢問參與者之補貼給付方式、對兒童版知情同意書的內容補充。PI 已針對委員意見修改相關送審文件及回覆委員意見，故予以推薦。(主審) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 <u>10</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(辛靜婷委員尚未到席) ● 票數紀錄：通過 <u>10</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： 1. 審查結果：通過 2. 會議意見：無。
序號 05	新案第 5 案(附件碼 05)
REC 編號	10807HT070
計畫主持人	李元萱
計畫名稱	利用問題導向學習融入批判思考之教育心理學課程創新研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究領域：人類研究 ● 會議討論 1. 教師開設必修課，但課程本身亦為研究計畫，請學生參加擔任參與者，又必須有考試和成績，是否會有權利不對等上的關係。因此提會討論。 2. 針對開在必修課的問題，PI 有回答說仍有其他與該課程主題相同之必修課可供學生選擇。 3. 依據教學實踐研究計畫的精神，此類研究會偏重教學方法面。可歸於一般教學環境下的教育。(機構外非專業委員意見) 4. 此課程和研究方法無法分離，因 Kahoot 是課堂即時性的評量，針對不願參與研究或及成績資料不願被分析的學生而言，以系統現有的設計，分數亦無法事後抽離再分析。除非學生自始就僅上課而不參加 Kahoot 評量，但若開放部分學生在課堂旁觀看，部分學生參加研究，也會影響上課氣氛和成效。 5. 若教師(PI)在開課大綱前能充分說明，參加此課程亦為參加教師研究，學生可在充分告知後選擇是否要選該門課。但選課後不代表學生絕對同意參加研究，開學後學生若認為不是其想要的上課方式或不想參加研究，教師(PI)應有義務在加退選期間內(截止前)，主動提醒已選課之學生，若選課後認為不適應或不同意參加此課程和研究，可進行退選或改選其他課，且若有需要教師幫忙者，教師亦可予以協助。 <p>(機構外非專業委員意見)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見</p>

	<p>後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 05。本次投票共計 <u>11</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 <u>7</u> 票；修正後通過 <u>4</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率：每 <u>12</u> 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議建議： <ol style="list-style-type: none"> (1) 由於本案為教學實踐研究，但開設於必修課，請於選課系統上之課程綱要具體說明(包含哪一週開始將正式進入研究階段、Kahoot 評量)，本堂課亦為授課教師之教學實踐研究，參加此堂課者亦將納入研究之參與者，敬請學生充分考慮後再選課。 (2) 開學後，請教師(PI)在加退選截止前，特別提醒已選課之學生，若認為不是其想要的上課方式或不想參加研究，可進行退選或改選其他課，且若有遇到改/退選問題需要教師幫忙者，教師亦可予以相關協助。
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 2 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 06	結案第 1 案(附件碼 06)
REC 編號	10606HS059
計畫主持人	林焜煌
計畫名稱	怎樣的老師是好老師？以色列與台灣教師生命故事的比較：從教師、學生、家長、校長和教育主管的觀點來探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員請假由執秘代為報告審查意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 因招募遇到困難故將部分訪談內容轉為問卷，請家長和學生回答。原本核准的知情同意書僅寫說要訪談。 2. 主要可能有幾項偏差，包含研究方法異動、連動預計收案人數異動，以及新增之問卷未變更。建議可實地訪查，或請 PI 偏差併再教育時數(校外委員) 3. 本案 PI 為本校博士生，亦為兼任教師。辦公室已與本校離校系統建立控管機制(除了 106 學年以前之南大校區科系仍為紙本離校暫時無法透過該系統控管)。 4. 本案研究風險很小，但在執行程序上有微小的偏差，可能是 PI 未能了解倫審後續程序。 5. 建議先經實地訪查，瞭解案件狀況並與 PI 充分溝通後，再決議後續處理。主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票

	<p>共計 11 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：同意結案 0 票；修正後同意結案 0 票；修正後複審 0 票；實地訪查 11 票；終止研究 0 票。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：實地訪查。 2. 會議意見：由於本結案報告審查時發現幾項偏差，故決議先經實地訪查，瞭解案件狀況並與 PI 充分溝通後再議。
序號 07	結案第 2 案(附件碼 07)
REC 編號	10605HT025
計畫主持人	辛靜婷(請利益迴避)
計畫名稱	職前與在職教師雙文化課程教學模式及原住民族幼兒學習成效探究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請辛靜婷委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否
決議	辛靜婷委員離席不參與討論與決議。全體委員無其他意見，同意結案。
序號 08	結案第 3 案(附件碼 08)
REC 編號	10612EC095
計畫主持人	林國欽
計畫名稱	穿戴式手環、肌電羽球教學輔助系統之研發及其對羽球技術學習成效之評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、108 年 7 月 2 日至 108 年 7 月 29 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	108-036	高齡者品味、復原力、圓滿之關係及其品味介入對復原力、圓滿之影響	通過	2019-07-23
2	簡審	108-038	數線上數估計能力的長期追蹤研究-小數及分數的數估計	通過	2019-07-10
3	簡審	108-040	閱讀素養實踐歷程-國小探究取向的概念理解閱讀教學研究	通過	2019-07-15
4	簡審	108-056	K-12 學校心理服務專業之諮詢能力評鑑與促進方案建構	通過	2019-07-29
5	簡審	108-057	閱讀動機及雙語課程投入度對摘要寫作及未來課程選擇之解釋性(2)	通過	2019-07-24
6	簡審	108-060	越玩越快樂：以設計導向實體遊戲提升健康	通過	2019-07-22

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			年長者之幸福感、正向情緒之介入成效		
7	簡審	108-064	人工智慧與智慧財產權之保護及限制實證研究	通過	2019-07-25
8	簡審	108-071	論我國專利間接侵權之構成要件*本案范建得委員為共同 PI 如有討論請利益迴避。	通過	2019-07-24

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 0 案。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	106-037	旅遊想像與台灣社會變遷 ● 本次變更：延長執行期限至 2019 年 12 月 31 日 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2019-06-19	通過	2019-07-04
2	變更	107-033	閱讀動機及雙語課程投入度對摘要寫作及未來課程選擇之解釋性 ● 本次變更： (1) 延長執行期限至 2020-06-30。 (2) 目前依原審查通過第一年的研究計畫內容進行收案，六位評分者受邀評比 70 位中學生（35 位國中生，和 35 位高中生）的摘要寫作品質，共計 1,680 個資料點。擬於第二年再申請新增 70 位高中生的摘要寫作品質，並邀請八位評分者評分 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-06-12 (2) 知情同意書(家長學生版)：2019-06-21 (3) 知情同意書(評分者版)：2019-06-14	通過	2019-07-09
3	變更	107-071	培養國民小學英文教師情境語言教學的學科教學知能 ● 本次變更：原定計畫是兩年，僅獲科技部補助一年。故變更計畫預計執行年份為 1 年(至 2020-07-31)。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：版本 1，2019-07-03 (2) 研究參與者知情同意書：版本 1，2019-07-03	通過	2019-07-24

			(3) 其他-新案審查申請書：版本 2， 2019-07-03		
4	變更	108-008	語料庫工具對於臺灣英文為外語的初階研究者學術字群習得和使用 ● 本次變更：未獲教育部補助，經費來源改為自籌。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-07-03 (2) 研究參與者知情同意書：2019-07-03 (3) 新案審查申請書：2019-07-03	通過	2019-07-12
5	變更	108-041	資訊遺漏恐懼感是否能預測社群媒體使用行為—以研究台灣為例 ● 本次變更：表單問卷題項聯絡地址改為收集受試者電子郵件，回饋禮卷以 7-11 購物金序號由電子信件方式發送至受試者電子信箱。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-06-28 (2) 研究參與者回饋禮卷個資填寫表：2019-06-28	通過	2019-07-04

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	105-034	當代中醫多元實作與體制變遷：以實作經驗為基礎發展另類知識空間的考察 ● 核可繼續執行至 2020-07-31	通過	2019-07-03
2	持續	106-061	人工物料作業下之肌力下降與最大耐力時間研究(I,II,III) ● 核可繼續執行至 2020-07-03	通過	2019-07-04
3	持續	107-029	進行自我肯定需要考慮成就目標嗎？自我肯定與成就目標對中學生迎接挑戰動機與表現的影響 ● 核可繼續執行至 2020-07-31	通過	2019-07-22
4	持續	107-051	客戶服務聊天機器人之幽默對顧客的影響 ● 核可繼續執行至 2020-07-31	通過	2019-07-25

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 9 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	104-053	老年人認知訓練溝通情緒憶能改善研究-神經網路改變和溝通模式分析	通過	2019-07-19
2	結案	106-071	人工語法學習中的漢語屈折調變調規則習得	通過	2019-07-11
3	結案	107-002	運用合作學習策略結合穿戴式手環之羽球教學系統及其對羽球技能學習成效之評估	通過	2019-07-17
4	結案	107-013	國中小專輔教師輔導諮商與督導知能知培力：自我覺察督導模式應用於國中小輔導實務場域	通過	2019-07-22
5	結案	107-020	省立新竹師範校史研究 (I)：以師範學校及師範專科學校為中心 (1946-1987)	通過	2019-07-17
6	結案	107-043	工作心流的健康模式：非線性動態系統觀點	通過	2019-07-26
7	結案	107-061	以對話建構學習者為中心之教學：後現代哲學與自我覺察之諮商專業課程實踐	通過	2019-07-24
8	結案	107-063	菜市場經濟學_賣桔者言	通過	2019-07-25
9	結案	107-066	增進英語音素覺識能力之教學活動探究-以四年級學童為例	通過	2019-07-05

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	105-002	依據自閉症診斷觀察量表開發多模態演算法以量化類自閉症小孩的非典型社交行為	同意備查	2019-07-11

決議：同意核備。

(七) 撤案審查：計 0 案。

(八) 終止案審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 1 案。

序號	REC 簡碼	姓名	計畫名稱	REC 核定起訖日
1	106-019	鄭世進	探討訓練免疫反應在發炎性腸道疾病中的角色及其潛在轉譯醫學應用	2018-01-01 至 2018-12-31

決議：經上次會議後，已電話與寄發信件通知計畫主持人需要向本會辦理結案，而主持人仍未能於一定期限內提交結案報告，故同意本案行政結案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：

五、委員會事務：略

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

一、研究參與者若為國小4年級以上學童，已可閱讀國字，兒童版知情同意書可否不加上注音。(執秘)

● 說明：教育類的教師曾向辦公室反映，倫審委員曾提出兒童版的同意書需要加上注音的修訂意見，但其實中高年級的國小生(4~6年級)已經沒有在閱讀注音文了，是否還是需要給這樣的意見，對PI來說可能會有困擾。

● 討論：

1. 招募9歲以下(1~3年級生)應該要有注音。若兒童本身已可閱讀基本國字，是可以理解PI會認為不需要特別加註注音。若委員有提出加註注音的審查建議，而PI能充分回答讓委員同理，且兒童版內容也非專業文字，一般高年級學生可理解者，應可不須注音。

2. 建議加上注音主要考量點，是因為每個研究內容不同，也曾見PI將給成人看的版本轉換加上注音就當作兒童版同意書，但其實兒童是否能理解不得知。因此，會要求兒童版之陳述方式應該讓兒童簡明易了解，並有注音輔助。選字部份，可透過word注音字體呈現，不會造成PI太大困難，也方便學生遇到不會念、不理解的國字時，可以透過注音進行拼音或查字典。

3. 在教學實務上，使用word注音字體轉成注音文，其實也是需要花一些時間逐字唸過、調整最合適的讀音。而看的懂國字的學生其實不需要注音，看不懂的學生需要教師和家長的幫忙解釋才能更理解。(機構外非專業委員)

4. 參考台大醫院REC有關知情同意書的說明，若招募7-12歲的兒童，需另外有兒童版的知情同意書，並以兒童可理解的文字敘述，另外必須要有注音。國字對國小生而言，仍是有部分較難正確讀音並理解之狀況，就連成人的知情同意書都需要以國三生能理解的內容書寫。故兒童版的有加上注音應為輔助概念，能幫助兒童更充分理解此同意書的內容。(機構外非專業委員)

● 決議：希望兒童版加上注音主要是基於尊重兒童，不論兒童本身是否能看懂國字，有注音輔助更能幫助其理解。故原則上招募7-12歲還是要有兒童版的知情同意書，並且須以注音輔助之。

柒、下次開會時間：108年9月6日(星期五)下午12時10分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

捌、散會(時間：13:35)