

# 國立清華大學人類行為與社會科學研究倫理審查委員會

## 第二屆第 4 次會議紀錄

時間：104 年 06 月 05 日(星期五)中午 12 時 10 分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：蔡英俊主任委員

出席人員：江委員啟勳、辛委員幸珍(請假)、姚委員人多、范副主任委員建得(請假)、柯委員美蘭、陳委員士章(請假)、莊委員永仁、連委員群、許委員瀞文、黃委員大展(請假)、曾委員育裕、張副主任委員堅琦、黃委員曬莉(請假)、蘇委員宜青(依姓名筆畫順序排列)

列席人員：范瑞紋執行秘書、李宿逸專案經理

本次會議出席委員人數 10 人，機構外非專業委員一人以上出席，出席委員非為單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

### 壹、主席宣讀利益迴避原則 略

### 貳、確認上次會議紀錄 略

### 參、案件審查

一、簡易審查案件通過備查，共計 1 案，提請同意備查。

說明：05 月 01 日至 06 月 04 日簡易審查類新案辦理情形如下，提請同意備查。

| 審查類別 | 計畫名稱                                                | 審查結果 | 審查核可日期    | 期中報告繳交期限 |
|------|-----------------------------------------------------|------|-----------|----------|
| 簡易審查 | (104-009) 基於視覺圖像與競爭式線上遊戲系統與多媒體內容之研發及成效研究：由實體延伸至虛擬世界 | 通過   | 104.05.27 | 無須繳交     |

決議：同意准予備查。

二、新案審查，共計 2 案：

第一案：

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 序號<br>1 | 計畫編號：10404HE008<br>計畫主持人：紀昱宏 博士候選人<br>計畫名稱：深化人為因素分析與歸類系統還原填補人為失誤空白脈絡之研究 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 計畫/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

主審委員審查結果建議：

**主審委員 1：初審-☒【主審複審】：**修正後，經主審委員複審；待複審通過後，提會討論。

**複審-☒【會議討論】：**無需修正，提會討論。

**主審委員 2：初審-☒【主審複審】：**修正後，經主審委員複審；待複審通過後，提會討論。

**複審-☒【會議討論】：**無需修正，提會討論。

討論：

票數紀錄：通過 6 票；修正後通過 4 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。

機構外非專業委員意見：無。

決議：

(一) 審查結果：修正後主任委員複審。

(二) 修正意見：研究參與者知情同意書中須加入“記錄影音”這一項讓受試者知情。

第二案：

|             |                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 序<br>號<br>1 | 計畫編號：10405ES010<br>計畫主持人：陳明蕾 副教授<br>計畫名稱：多種閱讀策略整合之教學方案對國小學生閱讀策略使用與閱讀理解成效之研究<br>計畫/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

主審委員審查結果建議：

**主審委員 1：初審-☒【會議討論】：**無需修正，提會討論。

**主審委員 2：初審-☒【主審複審】：**修正後，經主審委員複審；待複審通過後，提會討論。

**複審-☒【會議討論】：**無需修正，提會討論。

討論：

票數紀錄：通過 1 票；修正後通過 9 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。

機構外非專業委員意見：

(一) 為避免教學實驗產生過大偏差，以及參與者之自主性和同儕壓力等問題，最好的方式建議為：分不同學校進行；例如一所學校使用 A 教學方法，另一所學校使用 B 教學方法。並應考慮在選擇學校時，留意實驗與對照兩家學校的同學組成或地域性的性質應接近。若照原計畫進行，仍應留意避免上述實驗偏差以及參與者自主性還有同儕壓力等問題。

(二) 考量參與者之受教權，建議實驗後若有成效上的差異，應有事後補救教學之措施，並於計畫書及知情同意書中敘明。

決議：

(一) 審查結果：修正後，經主審委員複審。

(二) 修正意見：

1. 為確保未成年之研究參與者能充分知情，建議學生版之知情同意書原文應加註注音，並與家長版雙面列印合併於一份。
2. 知情同意書中應包含人體研究法第 14 條 9 項應告知研究對象的內容。建議計畫主持人應補充「研究可能衍生之商業利益及其應用之約定」之說明於知情同意書中。
3. 為避免教學實驗產生過大偏差，以及參與者之自主性和同儕壓力等問題，最好的方式建議為：分不同學校進行；例如一所學校使用 A 教學方法，另一所學校使用 B 教學方法。並應考慮在選擇學校時，留意實驗與對照兩家學校的同學組成或地域性的性質應接近。若照原計畫進行，仍應留意避免上述實驗偏差以及參與者自主性還有同儕壓力等問題。
4. 考量參與者之受教權，建議實驗後若有成效上的差異，應有事後補救教學之措施，並於計畫書及知情同意書中敘明。

**肆、報告事項**

一、收案情形報告：

(一) 05 月 01 日至 06 月 04 日新案通過情形

一般審查案件 無

(二) 案件審查進度

新案審查申請，共計 10 案：

| 計畫名稱                                         | 審查進度             |
|----------------------------------------------|------------------|
| (104-008) 深化人為因素分析與歸類系統還原填補人為失誤空白脈絡之研究       | 待提會討論(06.05)。    |
| (104-010) 多種閱讀策略整合之教學方案對國小學生閱讀策略使用與閱讀理解成效之研究 | 待提會討論(06.05)。    |
| (104-011) 可以提升怕被笑學生的迎接挑戰傾向嗎？自我肯定的影響效果與機制     | 主審委員初審中(06.04 止) |
| (104-012) 建立在地化的強暴迷思概念與測量工具                  | 主審委員初審中(06.04 止) |
| (104-013) 打造疾病、治理社會：台灣當代慢性病的專業、組織與政策體制變遷     | 主審委員初審中(06.12 止) |
| (104-014) 應用於心血管疾病風險評估之微流體感測系統               | PI 回覆中(06.16 止)  |
| (104-015) 大學生社會科學知識觀之構念與量表建構                 | 主審委員初審中(06.15 止) |
| (104-016) 台灣原住民女性的藝術創作與自書：女人、生命歷程與族群意識的展現與差異 | 主審委員初審中(06.18 止) |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| (104-017) 以 3D 掃描與列印為基礎的滑鼠設計評估 | 主委委派主審委員中 |
| (104- ) 自我肯定介入對創意問題的影響效果與機制檢驗  | 行政檢查中     |
| (104- ) 新式槓桿驅動輪椅之生物力學與生理工作負荷評估 | 行政檢查中     |

計畫變更申請，共計 2 案：

| 計畫名稱                                  | 審查進度               |
|---------------------------------------|--------------------|
| (103-029) 社區行動與健康照護：台灣「論人計酬」制度的社會學烏托邦 | 通過變更核可日期：104.05.15 |
| (104-003) 數位與紙本閱讀策略及理解程度之差異           | 行政審查中              |

期中/持續審查申請，共計 1 案：

| 計畫名稱                                | 審查進度  |
|-------------------------------------|-------|
| (103-002) 醫療治理建構中的公眾科技理解：以衛教之實作文化為例 | 行政審查中 |

結案審查申請，共計 3 案：

| 計畫名稱                                        | 審查進度  |
|---------------------------------------------|-------|
| (103-003) 兒童車用安全座椅之人因設計評估                   | 行政審查中 |
| (103-004) 反思醫療社會學：由當代中醫醫療體制、專業與知識實作發展的對稱性提問 | 行政審查中 |
| (103-017) 大學生的學習投入與學習成果、心理社會發展的關連性（II）      | 行政審查中 |

撤案申請，共計 1 案：

| 計畫名稱                      | 審查進度 |
|---------------------------|------|
| (103-008) 含攝文化脈絡之道德判斷心智歷程 | 撤案   |

**伍、提案討論 略**

**陸、臨時動議 略**

**柒、下次開會時間：104 年 07 月 03 日（星期五）中午 11 時 00 分**

**會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓 (R722)**

**捌、散會(時間 14:00)**