

## 國立清華大學研究倫理審查委員會 第5屆第4次審查會議紀錄(上網版)

時間：110年6月4日(星期五)下午12時10分

地點：視訊會議

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、莊淳宇委員

蘇豐文委員(男性)、許瀨文委員、傅麗玉委員

柯美蘭委員(校外)、辛幸珍委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、曾旭民委員(校外-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、饒淑惠專案助理、詹雅婷專案經理

列席人員：

請假人員：鄭淑文委員(校外)

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性9人，女性6人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計2人出席；機構外非專業之社會公正人士共計2人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數14人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應我國新冠肺炎疫情尚未趨緩，本次會議經辦公室請示主委同意後，以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益衝突迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。(略)

## 參、案件審查

一、一般審查案件，共計 6 案，提請審議：

(一) 新案審查，共計 3 案。

<b>序號 01</b>	<b>新案第 1 案(附件碼 01)</b>
REC 編號	11004HT038
計畫主持人	林新富
計畫名稱	不同坡度與身體質量指數對心跳率之影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本案研究領域判定：人體研究</li><li>● 會議討論</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PI 已針對委員的意見，完成修改與補充說明，包含本身具有急救證照，研究對象有急救需要可第一時間進行簡單急救，因此予以推薦。(主審 1)</li><li>2. 經概略計算跑步速度不會很快，與一般人進行跑步機運動的風險相對不會太高，且也依據另一位委員提供急救證照，故予以推薦。(主審 2)</li></ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>13</u> 人。未投票共計 <u>1</u> 人(連群委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 票數紀錄：通過 <u>13</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li><li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li><li>● 決議：</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 審查結果：<u>通過</u>。</li><li>2. 會議修正意見：<u>無</u>。</li></ol>
<b>序號 02</b>	<b>新案第 2 案(附件碼 02)</b>
REC 編號	11004HT042
計畫主持人	曾鈺婷
計畫名稱	探討發展協調障礙者體感覺與動作困難之機轉與運動介入其神經可塑性之效益
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本案研究領域判定：人體研究</li><li>● 會議討論</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PI 有依據委員意見修訂，已把語句不通順的地方、分組不清楚的地方有寫清楚。但還是有些定義不是很清楚。實驗組(分成年、兒童)，實驗組目前說要招募具有發展協調障礙者以及體感覺與動作困難者，但納入條件卻是正常人且無神經、骨骼、肌肉系統疾病，目前的寫法看起來前後矛盾，仍無法明確知悉本案的納入/排除條件是什麼，建議請 PI 再補充清楚條件，尤其定義應完整呈現，而不是只有片段，會讓人無法充分理解。(主</li></ol>

審 1)

2. PI 有依據委員意見修訂，包含使用的量表工具已有取得授權。體操訓練是由專業教練進行課程，而非本案 PI、拍攝影片也有補充保護肖像權的部分說明。儀器安全性也有補充說明。若是針對納入/排除條件不清楚的部分，建議可請 PI 再補充修正清楚之後由主審複審即可。(主審 2)
3. (略)
4. ...(略)建議 PI 可明確說明哪些表現與特徵是符合 DSM-5 所定義的 DCD 者可納入，再敘述還有哪些排除條件會作為進一步篩選的機制(先說明基本的納入條件，再進一步說明哪些並非 DSM-5 所定義之 DCD 者，故無法參加)。(校外委員)
5. 本案對於兒童的定義是否為 4 到未滿 20 歲者？...(略)建議應釐清招募兒童組的年齡定義與範圍，是只有幼兒、兒童？還是有包含 13 歲以上至未滿 20 歲的未成年人？(校內委員) ...(略)兒童注音版的知情同意書內容還是寫要招募 4-20 歲兒童/小朋友。建議可請 PI 說明清楚並予以區分。(校外委員)
6. ...(略)4-20 歲的兒童組，這當中所含括的年齡範圍較廣，各階段年齡層所反映的認知能力也有很大的差異，建議在簽署的文件上也應有所區分。(校外非專業學門委員)
7. 一般而言 20 歲以下稱為未成年。未成年在簽署知情同意書的部分，7 歲以下由法定代理人同意即可；7-20 歲是要取得本人及法定代理人同意。惟 7-12 歲為國小生尚無法充分理解較複雜的文字，故會另外準備簡易的注音版同意書，讓國小孩童更明白研究內容之後再簽署表達同意。(校外委員)

主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 14 人。未投票共計 0 人。

● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 14 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。

● 追蹤審查頻率：每 12 個月 繳交一次期中/持續報告。

● 決議：

1. 審查結果：**修正後通過**(修正後，經主審委員 1 複審)。
2. 會議修正意見：
  - (1) 本案若是要選用 DSM-5 所稱的發展協調障礙者做為研究對象，納入/排除條件應該要更明確說明清楚。例如有哪些條件與特徵是符合 DSM-5 所定義的發展協調障礙者可納入研究(做為納入條件)，再敘述即使符合可納入條件，但進一步篩選，研究對象若同時有哪些條件存在(例如有一些身體結構性的問題，而非 DSM-5 所定義之 DCD 者)，則會予以排除在外(做為排除條件)。請依上述建議再明定本案的納入與排除條件，並於相關送審文件一併進行修訂。
  - (2) 本案於計畫書有關兒童組的招募僅敘述會到國小、幼兒園進行招募，但目前計畫送審文件所稱「兒童組」年齡範圍卻是 4 歲至 20 歲，兒童注音

	版知情同意書稱之「4-20 歲小朋友」，招募文宣則提及「4~20 歲兒童及青少年」。由於目前的敘述方式使審查者不容易理解本案的研究對象是要招募哪些年齡族群，且目前所定義的年齡範圍，當中所涵括的各年齡族群在認知與理解的能力上就有很大的差異，因此請明訂本案預計招募的各類組別與年齡範圍，並於相關送審文件一併進行修訂。
<b>序號 03</b>	<b>新案第 3 案(附件碼 03)</b>
REC 編號	11005HT043
計畫主持人	蔡馥璘
計畫名稱	青少年生活緊張因素與藥物使用之關係：復原力為中介效果
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見，非專業主審委員請假由執秘代為報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本案研究領域判定：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案主要收案對象是在矯正機關的學生。校正機關會先代為詢問學生初步意願，再透過校正機關教師協助詢問家長是否同意，兩方都同意，研究人員再跟研究對象面談進行知情說明，確認意願度才會收案。本案主要問題是名詞定義不一致的問題，以及知情同意書閱讀不易的問題。也請 PI 將知情同意書中，把只招收男生的敘述調整為納入條件即可，並刪除有性別差異的解釋，避免引起性別歧視的感受。PI 已依據委員審查意見進行相關修訂，故予以推薦。(主審 2)</li> <li>2. PI 已依據委員意見修訂文件，包含修訂招募文宣，並補充說明研究團隊資訊等。經過複審之後，委員 1 已無其他意見。(執秘)</li> <li>3. 本案只招募男性的理由可書寫於計畫書中，但不建議書寫於知情同意書，避免研究產生性別刻板印象。(校外委員) PI 初審是將有性別差異的部分寫在排除條件，也是因為這樣的敘述可能引起性別歧視之感，故建議改以正面敘述其納入條件即可。PI 本次複審已修改完畢。(主審 2)</li> <li>4. 同意主審委員請 PI 移除成癮有性別差異的條件敘述。...(略)。(校內委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 <u>14</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 <u>10</u> 票；修正後通過 <u>4</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 <u>12 個月</u> 繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol>

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 3 案經主審同意結案於會議後核發。

<b>序號 01</b>	<b>結案第 1 案(附件碼 04)</b>
REC 編號	10806EE065
計畫主持人	唐國豪
計畫名稱	人與機器人協作環境下最短可接受靜態及動態距離之建立
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 02</b>	<b>結案第 2 案(附件碼 05)</b>
REC 編號	10807HT070
計畫主持人	李元萱
計畫名稱	利用問題導向學習融入批判思考之教育心理學課程創新研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	討論：補充說明本案是 PI 在收案時簽錯年份，後面的研究對象也跟著簽錯，才造成有此偏差。而偏差報告也經過會議同意核備。(執秘) 決議：全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 03</b>	<b>結案第 3 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	10807HT072
計畫主持人	曹訓嘉
計畫名稱	矯正學校青年生涯發展與再求學歷程之經驗探究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、110 年 5 月 4 日至 110 年 5 月 31 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	110-035	幼兒紙本與數位閱讀理解之初探	通過	2021-05-04
2	簡審	110-040	節律朗讀如何幫助流利性閱讀：瞬時處理聽覺信息的影響	通過	2021-05-12
3	簡審	110-041	AI 輔助校園自殺防治與高關懷學生篩檢整合系統—子計畫二：精神症狀的語音與文字特徵分析	通過	2021-05-21
4	簡審	110-049	抬舉動作下利用深度相機於評估下背負荷之研究*本案張堅琦委員為 PI 如有討論請利益迴避	通過	2021-05-17

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
5	簡審	110-050	情緒對於注意力及社交功能的影響:新冠狀病毒流行期間之功能性磁振造影研究	通過	2021-05-29

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	110-051	我國國民小學校長素養導向教學領導、教師素養導向自我效能及有效素養導向教學行為之研究	通過	2021-05-18
2	免審	110-056	力學科學玩具開發-在轉動中發現科學新樂趣	通過	2021-05-27

討論：

1. 補充說明序號 2 是 PI 依據科技部的要求提出送審，此案主要在開發教材並在相關研討會中推廣試用教具，僅會詢問試用教具的滿意度，但不會收集個人資訊，也不會強迫試用者填答。此案的成效就是教材推廣越多就越成功。(執秘)
2. 本研究案因為有與人接觸故仍建議送審，依據研究內容可符合免審條件。(校外委員)

決議：同意核備。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	行政變更	108-099	心電辨識影響因子探究與識別及認證演算法開發 ● 本次變更：1.梁 O 綸、魏 O 穎已畢業，新增邱 O 崑碩士生 2.修改計畫書設備型號與知情同意書一致。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2021-04-30	通過	2021-05-05
2	簡易變更	109-066	以「Wason 選擇作業」檢驗認知推理之領域特化性與雙重歷程模式 ● 本次變更：由於 Covid-19 疫情未完全平息，考慮到參與者健康風險以及收案進度，故採用網路問卷之施測方式，可避免團體施測之直接接觸互動。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書: 2021-04-21 2. 網路首頁知情同意說明: 2021-04-21(新增) 3. 網路招募廣告: 2021-04-21(新增)	通過	2021-05-05

3	簡易變更	109-106	<p>全職實習諮商心理師在性別議題之受督經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 變更執行起訖日至 2022-4-30(共計 1 年 4 月)</li> <li>2. 依口試委員之建議，修訂文件內容使之更為流暢</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書: 2021-04-16</li> <li>2. 訪談大綱: 2021-04-16</li> <li>3. 招募研究參與者廣告文宣: 2021-04-16</li> </ol> </li> </ul>	通過	2021-05-13
4	簡易變更	110-029	<p>「新冠肺炎影響人文社會反思與治理計畫」整合型計畫：子計畫一「重大危機事件之社會回應與研究社群平台建置」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：修改知情同意書說明文字，避免產生誤會</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知情同意書: 第 3 版 2021-04-23</li> </ol> </li> </ul>	通過	2021-05-17

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	108-001	再造新竹：邁向一個從容自在的智慧城市	通過	2021-05-11
2	持續	108-037	產品感性評估方法的改良與驗證	通過	2021-05-17
3	期中	108-135	發展虛擬基礎之渴求評估工具:信度與效度	通過	2021-05-17
4	持續	109-019	學習歷程中兒童注意力投注之生理證據探究—一般及特殊需求兒童生理資料庫之建置	通過	2021-05-19
5	持續	109-073	閩南語對話之事件相關腦電位研究	通過	2021-05-17

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	108-005	新竹市親子及托幼場所 AI 陪伴平台建置	通過	2021-05-28
2	結案	109-079	影響坐式生活者身體活動行為改變的介入策略研究	通過	2021-05-17
3	結案	109-089	開啟國小英語學習的新視野: 探討 CLIL 於小學三年級自然領域的教與學	通過	2021-05-26

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 0 案。

(七)撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	109-085	探討 CLIL 教學法運用於國小三年級數學領域的學習成效	通過	2021-05-27

決議：同意核備。

(八)終止案審查：計 0 案。

(九)外校審查追蹤管理：計 3 案。

序號	REC 簡碼	案件類別	計畫名稱	審查機構	通過日期
1	108-001C	結案	述情障礙者在情緒及語意處理的神經機制：功能性磁振造影研究	國立台灣大學行為與社會科學研究倫理委員會	2021-02-03
2	108-002C	結案	設計公民參與促進平台：服務系統設計、建置與營運	國立成功大學/人類研究倫理審查委員會	2021-02-03
3	110-001C	新案變更 1&2	研發應用軟體以改善台灣識寫困難兒童之學習研究：手寫能力、學習動機與自我效能之評估	亞東紀念醫院/人體試驗審議委員會	2020-08-13 2020-12-24 2021-04-22

決議：同意核備。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：(略)

四、部會消息：(略)

五、委員會事務：

(一)第 5 屆第 3 次定期會議於 5/7 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(110 年上半年)：(略)

七、近期教育訓練與舉辦訊息(略)

八、近期學術/研究倫理新聞：

## 伍、提案討論

## 陸、臨時動議

一、持續報告因延遲繳交與回覆而致審查通過時，已超過次年 REC 可核發的效期，持續案

之通知與後續執行程序，提請討論。[案件參見附件 07](略)

- 決議：全體委員同意依據建議，請 PI 針對延遲繳交持續報告的問題提交偏差報告，並針對 2020-07-22~2021-05-31 期間說明收案狀況，以及是否有實質影響到研究參與者的權益予以說明。  
後續處理：(略)

柒、下次開會時間：110 年 7 月 2 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓 R722

捌、散會(時間：13:24)

NTHU-REC