

國立清華大學研究倫理審查委員會
第 4 屆第 13 次審查會議紀錄(上網版)

時間：109 年 3 月 6 日(星期五)下午 12 時 10 分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、莊淳宇委員、許瀨文委員

范瑞紋委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、柯美蘭委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：朱思穎教師(觀摩委員、新案序號 1 列席報告 PI)

請假人員：楊叔卿委員、辛靜婷委員、辛幸珍委員(校外)、鄭如君執行秘書

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 7 人，女性 8 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 2 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 12 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略。

參、案件審查

一、一般審查案件，共計 10 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 4 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10812HT120
計畫主持人	朱思穎(本案 PI 同時為觀摩委員，請列席報告與 Q&A 後離席利益迴避)
計畫名稱	新住民家庭之特殊幼兒自我決策能力之培訓
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案觀摩委員同時為本案 PI，請先離席利益迴避。</p> <p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>PI 列席報告與 Q&A 之後離席不參與討論與決議。</p> <p>● PI 列席報告與 Q&A</p> <p>Q1：委員主要問題是，本案研究對象雖是新住民，但研究區域有很多是具原住民身分者，請再補充說明如何因應。(主席)</p> <p>A1：本身有參加另一個偏鄉早療平台實驗計畫，該計畫目前暫定將研究組放在台東成功鄉，對照組放在新竹尖石鄉，而本計畫的第 3 年希望與該平台結合，運用第 1 年研發的工具來實際運用。因此到了第 3 年會再依據該平台建構狀況進行調整。也因為不確定第 3 年平台架構好後，該計畫是否會到他地方進行早療計畫，所以目前想法是會調整收案條件，是針對偏鄉地區的新住民對象，而不是只有在成功鄉和尖石鄉的新住民。(PI)</p> <p>Q2：原設計第 1 年進行表單發展，但也有設計家長同意書，所以第 1 年是否也會收案？(校內委員)</p> <p>A2：第 1 年表單初步發展好後，會進行 pilot study，來確定工具是否有效。所以有附上該測試階段的知情同意書。(PI)</p> <p>Q3：因為招募對象是新住民也不能確定是否能了解中文/英文，如何進行知情同意？建議可使用見證人方式進行(精通雙方語言)再簽署於知情同意書中的見證人欄位，或是由新住民父母中，是熟悉中文的一方(本配)簽署於參與者的法定代理人欄位。(校外委員)</p> <p>A3：目前因為尚未接觸參與者，無法得知參與者家庭是否都能理解中文，因此原本設計是，遇到中文都無法理解的新住民家庭時(例如可能包含印度配偶、日本配偶、印尼配偶等)，再送英文版 ICF，或其他非中英語言版本來送審。謝謝委員建議，會在自行發展的同意書上加上見證人欄位。(PI)</p> <p>Q4：是否確定沒有包含到香港收案？送審文件要記得重新確認都已移除。避免後續發生偏差。(校外委員)</p> <p>A4：確定不會到香港收案，送審文件是誤植。(PI)</p> <p>Q5：第 3 年計畫預計到 2 個偏鄉地區執行，是否有確認在這些偏鄉地區能同時有新住民家庭可供收案？在兩個條件都成立之下，可收的個案可能很少。(校外委員)</p> <p>A5：偏鄉早療平台實驗計畫是有與地方政府確認，會在該 2 個偏鄉地區進</p>

行。寫計畫書時也有考量到兩個條件下的個案可能非常少，所以預設收案數也是相對比較少的。且未來是希望偏鄉早療平台能擴展到其他偏鄉地區去服務，因此目前考量會修改本計畫的收案對象條件，是針對偏鄉之新住民進行收案，而不是針對哪個地區收案。(PI)

Q6：目前尚未無法初步掌握有多少個案可收，也無法確認是否有原住民身分。請問目前排除具原住民身分的新住民家庭的理由是什麼？是否只是因為審查委員的意見，為了避開涉及原住民研究的範疇？若只針對新住民進行研究，建議納入條件寫明夫妻/配偶中有一人為新住民即可納入，且不限於是否為原住民。(校內委員)

特別排除掉原住民的新住民家庭，此種個案數會更少，更容易會被辨識出來。(校外非專業委員)

本研究案是早療研究，應該是屬於人體研究的範疇。而成功鄉和尖石鄉是原住民鄉鎮市區，因此有很大的機會是會收到原住民族。因此當初會請您思考，涉及原住民族的人體研究應送原住民專管中心諮詢。向原住民專管中心諮詢的程序不會太困難，也是為您未來執行上先考量，避免有是否沒有取得群體同意的疑問。建議您於計畫書內敘明

「本研究不特別收集是否為原住民的資訊」單純執行偏鄉研究，避免誤會。(校外非專業委員)

依據「人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法」之規範所寫，包含涉及原住民之研究及其結果應需諮詢。因此可考量要如何去解釋。本案有提及會有計畫專家會議，建議可納入原住民身分委員。未來發表時也要敘明清楚，並非針對原住民族。

(校內委員)

A6：本研究是針對新住民進行研究，而非原住民。本次委員說要向原民會進行諮詢的意見是第1次碰到，所以想說是否要排除原住民身分者，讓本研究能更聚焦在新住民。而目前的想法是，此計畫要到第3年才會實際到偏鄉，在計畫經費尚未確定的情況下，我無法確認自己會真的要執行，該平台的狀況也無法掌握。所以會參考委員建議，將納入條件及相關送審文件再修改，並敘明是以新住民身分家庭收案，也不特別收集是否為原住民的資訊。

(Q&A 結束 PI 離席)

● 本案研究領域判定：人體研究

● 會議討論

1. 主要審查意見在於，案件收案地點是在原住民鄉鎮市區收案，很難避免研究對象不是原住民，本案又歸屬人體研究，因此會建議依據原住民相關辦法進行諮詢。若 PI 又排除原住民，只收非原住民的新住民，實際上能招收的研究對象應該很少，故邀請 PI 列席討論。(主審 1)
2. PI 有依據委員意見修改，並回應表單會於發展後送變更案來審查。另已釐清不會去香港招募，應是誤植。提醒 PI 要檢視送審文件是否皆已刪除涉及香港的文字，避免後續發生偏差。另，在知情同意的部分，可以不須

	<p>提送多方翻譯文件，PI 說明會再用口頭輔助說明。建議可使用見證人方式進行。(主審 2)</p> <p>3. 為何 PI 會選定這 2 個鄉鎮進行研究？(校外委員) 此兩鄉鎮是早療資源較缺乏的地區。(校外非專業委員)</p> <p>4. 本案預計執行 3 年，本會是否僅會核發第一年？(校內委員) 新案通過僅先核給 1 年效期，中間再提交持續案申請繼續執行第 2 年。 (主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 12 人。未投票共計 0 人。觀摩委員為本案 PI 利益迴避亦無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 12 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經 <input type="checkbox"/> 主委、<input checked="" type="checkbox"/> 主審委員 1 複審)。</p> <p>2. 會議修正意見：</p> <p>(1) 本研究案是早療相關研究，也是屬於人體研究案的範疇。而成功鄉和尖石鄉是原住民鄉鎮市區，因此有很大的機會是會收到原住民族。若只針對新住民進行研究而非原住民，請於計畫書內敘明「本研究不特別收集是否為原住民的資訊」，明確告知是單純的偏鄉研究。建議納入條件寫明「夫妻或配偶中有一人為新住民即可納入，且不限於是否具原住民身分」。未來成果發表時也要敘明清楚，並非針對原住民族。</p> <p>(2) 偏鄉研究會收到具原住民身分的參與者機會很高，而本計畫有設立專家會議，建議可納入具原住民身分專家參與。</p> <p>(3) 在取得參與者(含其法定代理人)知情同意的部分，遇到多國語系，或中文無法理解、閱讀的新住民家庭時，除了額外設計多語系同意書版本的方法外，建議可將目前版本的知情同意書加上見證人欄位，聘請精通雙方語言者擔任見證人，完成雙方知情同意程序之見證後，再同時簽署於見證人欄位；或是由新住民父母中，是向熟悉中文的一方(本配)進行知情同意說明，再簽署於參與者的法定代理人欄位。</p> <p>(4) 若到香港收案是文字誤植，請重新確認所有送審文件都已移除相關文字。避免後續發生研究偏差。</p>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10812EE123
計畫主持人	葉士青
計畫名稱	偏鄉早療實驗計畫-發展遲緩兒童復健虛擬教室
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見，非專業主審委員請假由專業主審代為報告。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫主要由中央大學及北榮醫師合作案，至偏鄉進行早療 VR 與人機互動計畫。因涉及易受傷害族群(早療兒童)故一般審查。PI 以依據委員意見修改，包括中途退出者車馬費依據比例給予、參與者招募方式再補充、預計要拍攝應寫入同意書、更注重隱私保護的部分。因此予以推薦。 (主審) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 9 人。未投票共計 3 人(范建得委員、柯美蘭委員、連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。 <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10812HT127
計畫主持人	高三福
計畫名稱	華人教練領導的師徒關係：概念建構與關係發展歷程
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見，非專業主審委員請假由專業主審代為報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人類研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 招募方式：本案主要是另一位主審認為用滾雪球的方式進行招募須請 PI 再調整，避免造成選手有壓力，無法自由決定是否參加。(主審) 2. 研究對象條件：本研究限定在大專聯賽一級的球隊，可能會有侷限的結論。PI 已修改原則上同隊的教練 1 位與選手 2 位，且會避免介紹人在場。預計招募 40 人，至少會接觸到 10 對，應是有達到分散目的。(校內委員/主席) 3. 知情同意書(ICF)：PI 為了回應主審委員意見，將招募方式於 ICF 內寫得太過詳細，其實對於參與者來說，反而容易推論出誰可能是介紹人。建議招募方式詳細的於計畫書說明，而 ICF 可簡化敘述。建議可寫「訪談初期先以「便利取樣」(convenience sampling)及滾雪球方式進行招募。」告知重點在於「不論是招募教練或選手，都會避免介紹人在場」(校內委員) 建議連「滾雪球」也無須加註說明。(校外委員) 同意將 ICF 此段簡化是可以的，減少介紹人/受訪者被辨識的可能性。

	<p>(校外非專業委員)</p> <p>4. 此案之風險判定是否歸於一般審查？(校外非專業委員) 因已入會討論所以會判定為一般審查。(主席)</p> <p>5. 本案計畫書詳列預計參與研究生姓名，是否有必要寫入？主要是研究生時常會異動，是否會造成 PI 行政上的負擔。(校內委員) 若預計會與參與者接觸的研究人員，都會要求能明列並具備 2 年內 6 小時研究倫理時數，本案 PI 已有附上研究生的受訓證明。(專案經理) 若能確定參加的研究生可一次寫入，後續若有異動請 PI 送變更案。 (校內委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 10 人。未投票共計 2 人(范建得委員、連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：通過 1 票；修正後通過 9 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主委複審)。 2. 會議修正意見：計畫主持人已於計畫書內詳述招募方式，但知情同意書內招募方式之敘述建議可簡化，減少介紹人被反推、被辨識的可能性。建議知情同意書該段簡述「...訪談初期先以「便利取樣」(convenience sampling)及滾雪球方式進行招募。不論是招募教練或選手，都會避免介紹人在場，...」即可。
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	10901HS005
計畫主持人	周紹傑
計畫名稱	神經多樣族群的人—機器人互動：以戲劇方法來達成負責任的創新研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本研究主要是招募未成年又是自閉症患者，所以列入一般審查。研究方法其實單純，委員意見 PI 皆已回應與修改相關文件，包含有注音的兒童版知情同意書之再簡化、保留法定代理人簽名欄位、損害賠償主體修改等等。(2 位主審) 2. 由於是招募自閉症患者，為避免研究進行時有臨時不適狀況需要照護，是否請 PI 一定需要找參與者的照護者在旁協助，或是由參與者自行決定是否需要陪同？(主審) 自閉症患者的特性是會堅持某個方向。PI 的回覆「你可以指定你所認識的人陪伴你一同觀賞戲劇」是可以的，讓自閉症患者自行決定是否需要、

	<p>以及找誰，只要讓他能感到安心即可。因此建議無須指定必須是誰，或必須有誰在參與者旁照護。(校外非專業委員)</p> <p>3. 自閉症患者是否會有自殘行為產生？(校內委員)</p> <p>不一定會，需視個案狀況。且自閉症患者的表現是呈現兩個極端，要看個案是偏向哪一端。(觀摩委員)</p> <p>4. 本案介入方式對研究參與者來說風險不大，建議追蹤頻率 12 個月一次即可。(2 位主審、主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 10 人。未投票共計 2 人(范建得委員、連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	--

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 3 案須投票審議；共計 3 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 05	結案第 1 案(附件碼 05)
REC 編號	10406HS027
計畫主持人	楊梵宇
計畫名稱	漢語和漢語手語的不同腦認知機制的研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已完成上次會議之決議事項，包含通報偏差、再受訓時數，以及專案輔導。自去年 6 月開始停權 6 個月，目前也已到期，因此提報結案。(主審) 2. 雖然 PI 原指定的專員許小姐也離職，目前由另一位陳小姐擔任，但該專案輔導已完成，後續將視情況需要再進行輔導。後續 PI 申請的新案，追蹤頻率將以 3 個月為一次。(主席) <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 01。本次投票共計 10 人。未投票共計 2 人(范建得委員、連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 10 票；修正後同意結案 0 票；修正後複審 0</p>

	票；實地訪查 <u>0</u> 票；終止研究 <u>0</u> 票。 ● 決議： 1. 審查結果：同意結案。 2. 會議意見：無。
序號 06	結案第 2 案(附件碼 06)
REC 編號	10408HS034
計畫主持人	楊梵宇
計畫名稱	右腦側化與語言記憶功能關聯在不同年齡層的比較
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. PI 已完成上次會議之決議事項，包含再受訓時數，以及專案輔導。自去年 6 月開始停權 6 個月，目前也已到期，因此提報結案。(主席)</p> <p>2. 雖然 PI 原指定的專員許小姐也離職，目前由另一位陳小姐擔任，但該專案輔導已完成，後續將視情況需要再進行輔導。後續 PI 申請的新案，追蹤頻率將以 3 個月為一次。(主席)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 02。本次投票共計 10 人。未投票共計 2 人(范建得委員、連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 <u>10</u> 票；修正後同意結案 <u>0</u> 票；修正後複審 <u>0</u> 票；實地訪查 <u>0</u> 票；終止研究 <u>0</u> 票。</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：同意結案。</p> <p>2. 會議意見：無。</p>
序號 07	結案第 3 案(附件碼 07)
REC 編號	10612HT084
計畫主持人	邱文信
計畫名稱	騎乘自行車前傾角度對於人體的影響—從脊椎各關節受力、肌肉活化的觀點
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. PI 已完成上次會議之決議事項，包含補報偏差，以及回應參加人數問題。依據 PI 的說明，應是篩選期就去除年齡不符的 8 位，並非先參加實驗後才退出，因此建議報告可存查。(主審)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 03。本次投票共計 11 人。未投票共計 1 人(連群委員尚未到席)。觀摩委員無投票權。</p> <p>● 票數紀錄：同意結案 <u>11</u> 票；修正後同意結案 <u>0</u> 票；修正後複審 <u>0</u> 票；實地訪查 <u>0</u> 票；終止研究 <u>0</u> 票。</p>

	● 決議： 1. 審查結果：同意結案。 2. 會議意見：無。
序號 08	結案第 4 案(附件碼 08)
REC 編號	10606HE047
計畫主持人	蘇豐文
計畫名稱	以深度機器學習輔助個人化音樂健康照護
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 09	結案第 5 案(附件碼 09)
REC 編號	10607HM063
計畫主持人	曾繁根
計畫名稱	微流體介電泳晶片中利用表面增強拉曼散射檢測血液中細菌、小分子核糖核酸
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 10	結案第 6 案(附件碼 10)
REC 編號	10805HT033
計畫主持人	鄭毓臻
計畫名稱	Wii Fit 遊戲運用於學前特殊幼兒身體平衡能力之研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	● 主審委員審查與結果建議：無。[同意結案]
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、109 年 2 月 4 日至 109 年 3 月 2 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	108-115	督導知能培力--大學層級輔導與諮商實習課程機構專業督導者培訓	通過	2020-02-07
2	簡審	108-117	運用機器學習開發羽球即時診斷自動評分、動作回饋建議教學輔助 APP 及其對羽球技能學習成效與學習動機之評估	通過	2020-02-15
3	簡審	108-121	磨課師人工智能互動工具學習行為與成效之研究	通過	2020-02-10

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
4	簡審	108-128	新灣老屋：基礎建設、在地保存、城市公民	通過	2020-02-20
5	簡審	108-129	應用球拍感測科技及手指壓力系統探討人體末端肢段動作控制-以羽球為例	通過	2020-02-26
6	簡審	108-130	當攻擊變幽默的風格和因應欣賞之性別差異：從行為到神經機制	通過	2020-02-19
7	簡審	108-131	幽默訓練對怕被笑者幽默欣賞之影響：從行為到神經機制	通過	2020-02-25
8	簡審	108-138	以深度學習提升協作型機器人在「人-機器人協作」組裝環境下之遞交作業流暢度及主觀滿意度	通過	2020-02-12

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	109-003	馬來華語第五聲的構音與感知	通過	2020-02-18

決議：同意核備。

(三)計畫變更審查-簡易/行政變更：計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	107-051	客戶服務聊天機器人之幽默對顧客的影響 ● 本次變更：因為經費未到位且助理離職，整體計劃尚未開始執行。變更計畫預計執行起訖期間為2020-1-30~2021-1-31。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-01-20 2. 研究參與者知情同意書：2020-02-18 3. 廣告文宣：2019-12-04	通過	2020-02-12
2	變更	107-076	認知負荷量之事件關聯性電位研究 ● 本次變更：申請fMRI實驗參與者之報酬，由新台幣500元增加至600元。（因應工資與物價上漲。） ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：V3，2020-02-03 2. 研究參與者知情同意書：fMRI中文版V4，2020-02-03；fMRI英文版V4，2020-02-03	通過	2020-02-27
3	變更	107-088	以 EEG 探討觀看科普動畫短片之情緒反應	通過	2020-02-19

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：因為目前收集資料的腦波實驗室，有時候排不出實驗時間，所以增加一個實驗資料收集地點：教育與心智科學研究中心的腦波儀實驗室(南大校區) ● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2020-01-21 2. 研究參與者知情同意書：中文版2020-01-21；英文版2020-01-21 3. 受試者招募樣本：中文版2020-01-21；英文版2020-01-21 		
4	變更	107-096	<p>不同回饋方式對羽球動作技能學習成效之比較研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更：申請延長計畫執行年份為2年。 ● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2020-02-14 	通過	2020-02-27
5	變更	108-010	<p>英語為外國語的台灣大學生在視覺詞彙辨視歷程中語音音節訊息的應用：事件相關電位研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本次變更： <ol style="list-style-type: none"> 1. 依教授建議修改更正題目、刪減個人訪談、錄音程序。原論文題目「國小英語情境教室實施臺灣在地文化課程融入環境意識和單字之研究—以新竹縣H國小六年級某班為例/The Study on Environmental Awareness and Words Recognition Integrated into Taiwan's Local Culture Curriculum Implementation in the English Scenario Classroom: A Study of the Sixth Grader of H Elementary School in Hsinchu County」異動為「國小英語情境教室實施臺灣在地文化課程融入環境知識和單字之研究—以國小六年級為例/A Study of the Implementation of Local Culture Curriculum in the English Scenario Classroom Concerning Environmental Knowledge and Word Recognition for Sixth Graders in Taiwan」。 2. 因個人研究計畫proposal口試延期，故異 	通過	2020-02-19

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<p>動計畫預定期程，更正較合適的施測時間(2020-03-03至2020-12-31)。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2020-02-14 2. 研究參與者知情同意書：2020-02-14 3. 其他-新案審查申請書：2020-02-14 		
6	變更	108-079	<p>國小英語情境教室實施臺灣在地文化課程融入環境知識和單字之研究—以國小六年級為例</p> <p>● 本次變更：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因共同主持人王O智博士服務單位異動，故變更共同主持人王O智資料、計畫聯絡人、招募文宣中聯絡人。期中計畫聯絡人高O惠僅為行政文件聯絡人，不會涉及實際研究操作或接觸參與者資料。 2. 因REC核准起日為2019-01-04，故變更預定研究期間為西元 2019年01月04日至2021年01月03日(共約2年0月) <p>● 核可文件版本日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究參與者知情同意書2020-02-14 2. 廣告文宣2020-02-14 3. 其他-新案審查申請書2020-02-14 	通過	2020-02-19
7	變更	108-080	<p>探討人腦聽覺系統處理中文聲調的神經機制</p> <p>● 本次變更：因上學期實驗用APP無法如期完成，故於下學期新增2組羽球即時動作辨識教學輔助APP輔助教學組與傳統教學比較組，並分析發球與高遠球技能學習成效</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書：2020-02-21 2. 研究參與者知情同意書：2020-02-21 3. 其他-新案審查申請書(教職員版)：2020-02-21 	通過	2020-02-13
8	變更	108-085	<p>運用繪本於國小六年級生英語閱讀理解教學：圖像式組織圖的應用</p> <p>● 本次變更：因開學日期延後，因此將執行時間調整為開學後第二週到第十七週。研究工具內容異動。</p>	通過	2020-02-28

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-02-18 2. 知情同意書-家長通知書：2020-02-18 3. 研究工具：2020-02-18 		

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	107-014	公益共學村～全球化變遷下的鄉村教育在地實踐	通過	2020-02-12
2	持續	107-073	解讀人類卵子細胞衰老基因組信號：從分子機制到應用	通過	2020-02-18
3	持續	107-076	認知負荷量之事件關聯性電位研究	通過	2020-02-27
4	持續	107-079	族語親子共學情境與遠距支持系統建置：以賽夏族為例	通過	2020-02-25
5	持續	108-010	英語為外國語的台灣大學生在視覺詞彙辨視歷程中語音音節訊息的應用：事件相關電位研究	通過	2020-03-02

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	106-022	探究社交信號對學習行為之效果：MOOCs 上的隨機實驗	通過	2020-02-26
2	結案	107-059	問題本位學習應用於多元文化諮商能力訓練之成效研究	通過	2020-02-12
3	結案	108-049	課程本位讀者劇場對六年級學生海洋意識之影響及單字之習得	通過	2020-02-17
4	結案	108-074	精進小學英語師資生十二年國教課綱教學能力：探討反思臨床視導模式融入小學現場教學的成效	通過	2020-02-11

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	偏差	106-084	騎乘自行車前傾角度對於人體的影響—從脊椎各關節受力、肌肉活化的觀點	同意核備	2020-02-10

決議：同意核備。

(七)撤案審查：計 0 案。

(八)終止案審查：計 0 案。

(九)外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：

(一)教育部 REC 查核辦公室於 2/7(五)來函，須於 3/6(五)前上傳 108 年度教育部查核年度報告。

五、委員會事務：

(一)第 4 屆第 12 次會議於 2/7 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(上半年)：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略

八、近期學術/研究倫理新聞：

(一)法規更新：科技部學術倫理案件處理及審議要點(109.2.25 修正，自即日起生效)

伍、提案討論

一、研究對象/研究參與者 名詞一致，提請討論。(略)

陸、臨時動議

一、因應近期新冠肺炎持續發展尚未趨緩，是否有視訊會議的準備。(略)

柒、下次開會時間：109 年 4 月 10 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

捌、散會(時間：13:50)