

國立清華大學研究倫理審查委員會

第 4 屆第 14 次審查會議紀錄(上網版)

時間：109 年 4 月 10 日(星期五)下午 12 時 10 分

地點：視訊會議(第一綜合行政大樓 3 樓-R315 為 REC 辦公室主要會場)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、莊淳宇委員、許瀨文委員

范瑞紋委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、柯美蘭委員(校外)、

辛幸珍委員(校外)、曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

連群委員(校外-社會公正人士-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：朱思穎教師(觀摩委員)

請假人員：楊叔卿委員、辛靜婷委員、鄭如君執行秘書

紀錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為 15 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 8 人，機構外委員 7 人，機構外委員達 2/5 以上。男性 7 人，女性 8 人，符合任一性別不得低於 1/3 之規定。
- 法定開會條件：委員會 1/2 以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計 2 人出席；機構外非專業之社會公正人士共計 2 人出席。[教育部 REC 查核評量標準 2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數 15 人，實際出席委員人數 13 人(8 人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員 1 人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。
- 因應我國新冠肺炎疫情尚未趨緩，本次會議經辦公室請示主委同意後，以視訊會議進行。後續審查會議亦將視疫情發展，調整開會方式。

壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略

參、案件審查

一、一般審查案件，共計 9 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 3 案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10806EE067
計畫主持人	黃志方
計畫名稱	耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案主要是須穿戴 VR 進行模擬操作，對參與者的風險還算微小(僅部分人可能會頭痛)，需要入會討論主因是在於，PI 預計會請自己的研究生擔任參與者，可能會有師生權利不對等問題。PI 已有說明其理由，例如需要熟悉該套實驗系統的人來操作等等。PI 是可設定招募條件，要以熟習該系統操作/或手勢者為主要納入條件，在這樣的條件前提下，部份招募到的參與者會自己的研究生可能性是存在的，但不會是在一開始招募條件，就限定全部都是自己的研究生才能參加。敬請大會討論後給予建議。(主審 1) 2. 僅看本計畫名稱，會有應具耳鼻喉科醫師身分者擔任此計畫研究團隊成員的誤解，經閱讀計畫書內容後，才能了解本研究僅為模擬耳鼻喉科醫師之檢查手勢動作。雖然有建議 PI 調整計畫名稱避免誤解，但 PI 回應此案為科技部補助計畫，故無法異動。但有於計畫書內的研究目的進行釐清，該研究之模擬系統不必只能由醫師來操作，一般正常人即可。(主審 2) 3. 目前僅於計畫書內按照委員意見書寫，但知情同意書之納入與排除條件仍未完整。在注重研究倫理的觀念下，PI 欲使用自己的學生擔任參與者，通常倫理審查委員都會有所顧慮，希望 PI 能再思考、展現出更完善的做法。(主審 2) 4. 有關研究對象的招募，不應設有特定身份階級，尤其是師生關係。本案若是一般人即可參加，不應限定於 PI 所屬研究生才能參加。可建議 PI 在研究參與者的選擇條件上，不宜直接以特定身分的學生作為研究對象，以免引發不必要倫理爭議。(校內委員) 若 PI 是擔心一般人無法順利操作實驗儀器，可於招募時訂定符合本研究的條件，例如須具備某些儀器操作經驗等等。(校內委員) 5. 計畫題目部分無法要求 PI 調整，至少 PI 於研究目的已有修正完成釐清。主要會請 PI 再調整招募條件，避免直接限定招募 PI 自己的研究生。建議由辦公室向 PI 口頭委婉說明，讓 PI 能充分了解後，配合委員會決議修改相關文件。 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見

	<p>後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01(觀摩委員無投票權)。本次投票共計 12 人。未投票共計 1 人(曾育裕委員已離席)。</p> <p>● 票數紀錄：通過 <u>1</u> 票；修正後通過 <u>9</u> 票；修正後再審 <u>2</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主審委員 1 複審)。 2. 會議修正意見：在知情同意書內納入與排除條件仍應補充完整。尤其在研究參與者的選擇條件上，不宜直接以特定身份的學生作為研究對象，以免引發不必要倫理爭議。請計畫主持人修改相關送審文件。
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10902ET007
計畫主持人	陳志軒(朱思穎觀摩委員為本案共同 PI 請利益迴避)
計畫名稱	偏鄉早療實驗計畫-遠距早期療育介入作息本位方案智慧評估系統
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>(朱思穎觀摩委員為本案共同 PI 請利益迴避，不參與討論與決議)</p> <p>連群委員宣告，本案 PI 為其研究所直屬學長，經查閱本會 SOP 利益迴避條件非屬須迴避關係、近 5 年亦無與 PI 有合作研究計畫，故毋須進行利益迴避。</p> <p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 本案研究領域判定：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已依據委員意見修改，包含說明清楚平均分配的意思、車馬費中途退出者的支付狀況，以正面表列方式書寫納入排除條件。(主審) 2. 針對委員 2-1 的意見，PI 很詳盡的回答實驗組和對照組會包含哪些地區家庭，也敘述於知情同意書中。但過於詳盡的讓參與者已知自己是對照或是實驗組，是否會影響參與者心情。(校外委員) 建議知情同意書上是否以 A 組、B 組方式呈現即可。避免已知自己是實驗組/對照組。(校內委員) 3. 針對委員 2-2 的意見，目前 PI 的寫法「中途退出者若有參加 2.5 個月將補貼 500 元」，似乎仍是有必須參加 2.5 個月才退出者，始給予 500 元的意思。除非有特殊原因，否則參與者的補貼通常依據參與者付出比例來提供為原則，包含中途退出者。建議應調整。(校內委員、校外非專業委員) 4. 本案屬於早療領域的計畫，通常歸屬人體研究，而其招募廣告有呈現「有交通費補助以及全家禮卷，歡迎報名參加」的字句，對偏鄉早療孩童可能產生誘因，建議應調整。(校外非專業委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02(觀摩委員利益迴避亦無投票權)。本次投票共計 <u>13</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 <u>1</u> 票；修正後通過 <u>10</u> 票；修正後再審 <u>2</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：修正後通過(修正後，經主委複審)。 2. 會議修正意見： <ol style="list-style-type: none"> (1) 計畫主持人於知情同意書、招募文件中，詳盡敘述「實驗組」和「對照組」可能包含哪些地區之家庭。但對研究參與者而言，得自己將會被歸入實驗組或對照組，內心可能產生不適感。建議改以 A 組/B 組，或甲組/乙組呈現。 (2) 預計給予研究參與者的補貼，包含中途退出者，應依據其付出比例來提供適當的補助。計畫主持人所寫「中途退出者若有參加 2.5 個月將補貼 500 元」的寫法，仍是有必須參加 2.5 個月始能有 500 元的意思，建議應再調整語意，避免對參與者造成壓力。 (3) 招募廣告「有交通費補助以及全家禮卷，歡迎報名參加」的字句請移除，避免對研究參與者造成誘因。
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10902ET008
計畫主持人	林珮如
計畫名稱	偏鄉早療實驗計畫-早療數位教育及培訓課程開發
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本案研究領域判定：人體研究 ● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. PI 已說明第三階段才進行兒童、家長訪談。第一階段為進行文獻回顧、專家諮詢。各版知情同意書部分也已標示研究對象，避免後面收案會誤簽。(2 位主審) 2. 車馬費的部分，將依據參與者配合拍攝的時數給予。原本第二階段的研究參與者知情同意書，是每 1 小時給予 100 元 7-11 商品卡，後來 4/1 之複審版本，已調整是每 1 小時給予 200 元 7-11 商品卡，未低於基本工資。(主審、校內委員) 補充說明上一案是配合參加 5 個月將給予參與者 1000 元。(校外委員) 目前基本工資是每小時 158 元，若是依據付出時數給予而非禮物，可參考基本工資，建議每小時不應低於該金額。(校內委員) 若非以參與次數計算，而是以參與時數計算，原則上補貼不應低於目前最低工資。雖然參加研究並非一份工作，但參與者也是付出個人時間來參與研究，因此，PI 給予受試者的津貼，至少需與基本工資相同或以上，來彌補參與者對此研究的付出。(校外非專業委員) 3. 針對委員初審有關肖像權的意見，依據目前 PI 提交的最新知情同意書版本，研究益處該段落，似乎未有相關補充說明。目前計畫書也未能明確知

	<p>悉是否未來有商業利益的可能。(校內委員)</p> <p>本案應屬於前置性的研究，並未說研究結果會進行商業應用，資料保存 5 年之後會銷毀。(主審)</p> <p>本案若為前置性的研究，研究材料會於結案 5 年後進行銷毀，就短時間上來看，應無商業化的可能。(校內委員)</p> <p>本案研究重點應該是拍攝的手法與架構，而非該影片本身。應該不會涉及後面影片產出會有肖像權的問題(校內委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03(觀摩委員利益迴避亦無投票權)。本次投票共計 13 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 票數紀錄：通過 13 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 ● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。 ● 決議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查結果：通過。 2. 會議修正意見：無。
--	--

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案須投票審議；共計 6 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 04)
REC 編號	10501HE002
計畫主持人	李祈均
計畫名稱	依據自閉症診斷觀察量表開發多模態演算法以量化類自閉症小孩的非典型社交行為
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 02	結案第 2 案(附件碼 05)
REC 編號	10606HE056
計畫主持人	謝明芳
計畫名稱	托嬰中心托育人員教保專業之樣貌
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 03	結案第 3 案(附件碼 06)
REC 編號	10705ES030
計畫主持人	黃軍義
計畫名稱	包容缺失基模及其形成的探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否

決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 04	結案第 4 案(附件碼 07)
REC 編號	10711HT074
計畫主持人	王子華
計畫名稱	邏輯塔對幼兒學習的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	主審委員審查與結果建議：同意本次結案報告內容[同意結案]
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 05	結案第 5 案(附件碼 08)
REC 編號	10803HT007
計畫主持人	許靖萱
計畫名稱	正念親職訓練團體對自閉症孩童問題行為之成效研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	主審委員審查與結果建議：無。[同意結案]
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 06	結案第 6 案(附件碼 09)
REC 編號	10808HT084
計畫主持人	蔡哲嘉
計畫名稱	工作記憶訓練對幼兒心智理論的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
備註	主審委員審查與結果建議：無。[同意結案]
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

肆、報告事項

一、109 年 3 月 3 日至 109 年 4 月 6 日通過審查案件，提請核備。

(一)新案審查-簡易審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	108-134	媽祖信仰跨海峽進香的移動政治	通過	2020-03-04
2	簡審	109-006	探討大腦的節奏對語言節奏處理之影響	通過	2020-03-19

決議：同意核備。

(二)新案審查-免除審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	109-009	探討英語師資生跨學科教學能力的發展:以學科內容與語言整合學習模式在小學中年級社會科教學為例	通過	2020-03-09
2	免審	109-011	整合深度學習技術在智慧化產品服務系統中開發個人化推薦系統*邱銘傳委員為協同PI 若有討論請利益迴避	通過	2020-03-06
3	免審	109-012	精進小學英語教師實習:再探專業社群中引導實習教師實踐 CLIL 教學與輔導教師及輔導教授共同成長	通過	2020-03-09
4	免審	109-017	翻轉讀寫：以閱讀為本之素養導向研究論文寫作教學	通過	2020-03-27

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 10 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	106-105	<p>擴增實境之顯示介面設計：光學頭戴式顯示器內中文字可辨識性與步態之評估與分析*張堅琦委員為 PI 若有討論請利益迴避</p> <p>● 本次變更：</p> <p>(1) 為收集貼近實際生活使用情形之實驗數據，朗讀作業內容更換不連貫的文字為有文意的文字，並增加直線步道探討直線行走步態變化。</p> <p>(2) 為更詳細的收集實驗數據，增加動作追蹤系統所需捕捉之反光球點，建立更完整的參與者模型。</p> <p>(3) 為減輕實驗參與者於實驗過程中的視覺與體力負荷，並確保實驗過程中參與者有足夠的休息時間，於是減少單位時間內參與者所需完成之練習與任務量，增加休息時間，實驗總時間約為3小時(包含適當休息時間)。</p> <p>(4) 更新舊式視力檢測設備。</p> <p>(5) 前聯絡人已畢業，更新聯絡人。</p> <p>(6) 為增加參與者活動空間收集完整步行數據，使用空間較大的場地。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>(1) 計畫書：2020-02-19</p>	通過	2020-03-05

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			(2) 研究參與者知情同意書：2020-02-19 (3) 招募研究參與者廣告文宣品：2020-02-19 (4) 更新聯絡人：蕭O宇、郭O萍		
2	變更	107-070	透過神經人因途徑使用全域步態辨識系統進行動向模式預測 ● 本次變更：多年期計畫獲准補助，申請延長原計畫實驗。此次展延為第三年研究計畫(2020/02/21-2021/01/31)，預計增加90位受試者，以完成計畫內容，共120位。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-09-12 (2) 知情同意書：2019-09-12 (3) 招募研究參與者廣告文宣品：2020-02-01	通過	2020-03-23
3	變更	107-085	透過 VR 虛擬做中學方式於賽夏族語句型之學習研究 ● 本次變更：研究倫理隨科技部計畫一同展延半年至2020年07月31日結案。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2020-03-03	通過	2020-03-16
4	變更	107-088	以 EEG 探討觀看科普動畫短片之情緒反應 ● 本次變更：新聘協同主持人程O豪、王O智，協同主持人關O呂職務異動，計畫聯絡人改為高O惠。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2020-03-09 (2) 研究參與者知情同意書：2020-03-09 (3) 廣告文宣：2020-03-09	通過	2020-03-31
5	變更	108-016	多模式探索於新興科學教育 ● 本次變更：因應計畫進度，延長研究時間至2021-06-30。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2020-2-26 (2) 實驗二網路文宣：2020-02-26 (3) 實驗三網路文宣：2020-02-26	通過	2020-03-12
6	變更	108-039	性侵害策略、成因、與後果的探討 ● 本次變更：(1)修訂問卷、(2)修訂參與者人數：原先擬訂兩年計畫，但科技部僅核可一年，故將第一年的預試取消，變	通過	2020-03-09

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			更執行期限至2020-09-05。(3)招募文宣：將原先的招募對象（年滿20歲以上），變更為年滿20歲至50歲之間。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2020-1-20 (2) 正式問卷：2020-01-20 (3) 招募文宣：2020-01-26		
7	變更	108-060	越玩越快樂：以設計導向實體遊戲提升健康年長者之幸福感、正向情緒之介入成效 ● 本次變更：新增共同主持人一名，協助研究案進行 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：2019-12-29 (2) 研究參與者知情同意書：2019-12-29 (3) 新增共同主持人：陳瑞堂研究生	通過	2020-03-19
8	變更	108-092	探討英文閱讀活動對三年級學生英文閱讀流暢度之成效 ● 本次變更：更改問卷圖片調整一題問題 ● 核可文件版本日期： (1) 測驗及問卷：2020-03-03	通過	2020-03-19
9	變更	108-103	擴增實境的室內導航設計對尋路任務績效及空間知識習得之影響 ● 本次變更：(1) 變更實驗參與者條件，取消「方向感量表評測低於平均以下半個標準差者」條件，並據此調整招募規定及其文宣。(2) 於實驗流程中增加一項空間視覺工作能力測驗(布魯克斯測驗)。(3) 修改研究問卷中的專業詞彙翻譯。 ● 核可文件版本日期： (1) 計畫書：V6，2020-02-17 (2) 研究參與者知情同意書：V6，2020-02-17 (3) 研究工具_問卷：V2，2020-01-06 (4) 招募文宣：V4，2020-02-18	通過	2020-03-04
10	變更	108-111	十二年國民基本教育改革之探討—系統思考取徑 ● 本次變更： (1) 由於研究方向變更，從九年一貫課程改革借鑑，改為直接探討十二年國教，因	通過	2020-03-31

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<p>此研究計劃需更名。</p> <p>原計畫名稱：「從九年一貫到108課綱—以系統動力學分析/ From Grade 1-9 Curriculum to 12-years Basic Education Curricula - Analyzed with System Dynamics」</p> <p>變更後計畫名稱：「十二年國民基本教育改革之探討—系統思考取徑/ A Study on The 12-Year Basic Education Reform : A Systems Thinking Approach」</p> <p>(2) 新增受試者的種類，將十二年國教較為細節的配套政策：「高中優質化計畫」和「大學考招制度」，涵蓋在研究涵蓋的範圍。預計兩項政策皆找1-2位計畫執行負責人，共增加2-4位受試者，以作深入的瞭解。</p> <p>(3) 為執行新增的研究與訪談，因此延展研究日期(至2020-04-30)。</p> <p>● 核可文件版本日期：</p> <p>(1) 計畫書：2020-03-18</p> <p>(2) 研究參與者知情同意書：2020-03-31</p> <p>(3) 研究參與者知情同意書-高中優質化版：2020-03-31</p> <p>(4) 研究參與者知情同意書-大學升學制度版：2020-03-31</p> <p>(5) 訪談大綱(高中優質化計畫)：2020-03-24</p> <p>(6) 訪談大綱(111年起大學多元入學方案)：2020-03-24</p>		

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	107-070	透過神經人因途徑使用全域步態辨識系統進行動作模式預測	通過	2020-03-22
2	持續	108-001	再造新竹：邁向一個從容自在的智慧城市	通過	2020-03-18
3	持續	108-016	多模式探索於新興科學教育	通過	2020-03-26
4	持續	108-020	幼兒及幼鼠社會支配性之探索	通過	2020-04-06

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 6 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	105-041	工學與行知：比較農民工與青農的移動軌跡與學習模式看「實作」學習的階級性與能動性	通過	2020-03-25
2	結案	107-042	翻身拍痰床之拍背力量評估	通過	2020-03-19
3	結案	108-003	運用虛擬實境眼動儀分析幼兒教師敏銳度之研究	通過	2020-03-09
4	結案	108-013	正念飲食 (MB-EAT) 模式應用於改善大學生飲食行為問題和情緒困擾之效果研究	通過	2020-03-25
5	結案	108-021	大學發展探究式自主學習實驗課程之行動研究：以當代教育議題探究為例	通過	2020-03-04
6	結案	108-022	運用 VR 眼動儀分析職前幼教師觀察力及敏銳度之研究	通過	2020-03-09

決議：同意核備。

(六) 偏差審查：計 0 案。

(七) 撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	108-024	擴增實境結合社會技巧繪本教材資料庫之建置與應用成效	通過	2020-03-17

決議：同意核備。

(八) 終止案審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：略

五、委員會事務：

(一) 第 4 屆第 13 次會議於 3/6 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校(上半年)：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息

(一) 本校 REC 舉辦 109 年度學術/研究倫理教育訓練(上半年)。略

(二) 校外教育訓練訊息(均已公告於本校 REC 網站)：無

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：109 年 5 月 8 日（星期五）下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)/或視訊會議

捌、散會(時間：13:30)

